KLAIPĖDOS „AUKURO“ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RAMUNĖS URBIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr.
Klaipėda

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos „Aukuro“ gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programas. Gimnazijoje diegiamas integruoto dalyko (istorijos ir prancūzų kalbos) mokymo(si) bendrajame ugdyme modelis (IDUKM) (toliau - QF klasės), taikomi Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementai.

2024-09-01 duomenimis Gimnazijoje ugdyti 526 mokiniai (2023 m. – 541), iš jų 275 mokiniai – I–II klasėse, 251 mokinys – III–IV klasėse. Dirbo 48 pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai, t. y. 54,76 etato (2023 m. – 54,61 etato), ir 20 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 25,09 etato (2023 m. – 25,09 etato).

2024 m. Gimnazija veikė vadovaudamasi 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas), 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas), 2024 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, patvirtintais Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2023 m. rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. ŠV1-199 „Dėl 2024 metų veiklos prioritetų (tęstinių) švietimo srityje patvirtinimo“. 2024 m. Gimnazija įgyvendino šiuos prioritetus:

1. Pasirengti tarpiniams patikrinimams, skatinant mokomųjų dalykų turinio integralumą, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas.

2. Ugdyti mokinių nuostatą prisiimti atsakomybę už ugdymosi rezultatus, skatinant apmąstyti ir reflektuoti asmeninę pažangą ir patirtį.

3. Formuoti Gimnazijos tobulinimo kultūrą, siekiant nuolatinės pažangos aktualiausiose mokyklos veiklos srityse.

Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Gimnazijos veikla buvo orientuota į saugios ir inovatyvios ugdymosi aplinkos kūrimą, sudarančią galimybes kiekvienam besimokančiajam siekti optimalios asmeninės akademinės pažangos bei patirti ugdymosi sėkmę. Pirmajam tikslui pasiekti buvo vykdomi du uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę:

- formuota pagalbos mokiniui ir jo šeimai kultūra: gimnazijos psichologas suteikė 361 individualią konsultaciją, iš jų – 259 mokiniams, turintiems emocinių, psichologinių, mokymosi problemų, 23 – mokinių tėvams bei 79 konsultacijas – mokytojams. Socialinis pedagogas 311 mokinių suteikė pagalbą, sprendžiant mokymosi, elgesio, pamokų lankymo problemas, padėjo sudaryti individualius atsiskaitymų planus, konsultavo 149 tėvus, sprendžiant problemas, trukdančias vaiko ugdymui(si). Organizuoti struktūruoti trišaliai pokalbiai, aptartos mokinių sėkmės galimybės, teiktos atvejo rekomendacijos.

- organizuotos patyriminės bei integruotos veiklos, vykdyti bandomieji brandos egzaminai, mokomųjų dalykų olimpiados, konkursai;

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos – įvykdytos 34 numatytos priemonės.

2024 m. visi pedagogai (100 proc.) tobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas (vidutiniškai vienam mokytojui tenka 6 dienos) kvalifikacijos kėlimo seminaruose, mokymuose. Visiems pedagogams organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai: 32 mokytojai (76,2 proc.) dalyvavo mokymuose „Komunikacinės kompetencijos gilinimas. Veiksminga ir įtaigi kalba“; 9

mokytojai (21,4 proc.) miesto bei šalies pedagogams skaitė pranešimus, vedė atviras pamokas, dalinosi gerąja patirtimi. Seminarų, mokymų medžiagą mokytojai aptarė metodinėse grupėse, įgytas žinias taiko pamokose, bendradarbiaudami su mokiniais bei jų tėvais.

Mokytojai individualizavo, diferencijavo ir personalizavo mokymą(si) pamokose, specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams pritaikytas ugdymo turinys bei teikta švietimo pagalba. Organizuotas patyriminis ugdymas, stiprintos STEAM veiklos, vyko netradicinės integruotos pamokos būdu, organizuoti bendri renginiai bendradarbiaujant su užsienio ir Lietuvos socialiniais partneriais: Prancūzijos ambasada Lietuvoje bei Prancūzų institutu (QF klasėse vykdyta istorijos dalyko ir prancūzų kalbos integracija), Latvijos Nicos mokykla, Vilniaus universitetu, Kauno technologijų universitetu, LCC, Vilniaus dizaino kolegija, įgyvendintas VšĮ Klaipėdos universiteto projektas „Iškeisk pamoką į paskaitą.

Numatytų veiklų įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai, popamokinė veikla. 2024 m. 160 II gimnazinių klasių mokinių (99,4 proc.) įgijo pagrindinį išsilavinimą, iš jų 112 mokinių (70 proc.) tęsia mokymąsi Gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą. 128 abiturientai gavo brandos atestatus (98 proc.). 3 abiturientų žinios įvertintos 100 balų:1 užsienio (rusų) kalbos ir 2 užsienio (anglų) valstybinių brandos egzaminų (2023 m. buvo 1 mokinys); aukštesnius nei 86 balai valstybinių brandos egzaminų įvertinimus gavo 13 abiturientų (2023 m. buvo 23). Įgyvendinta 16 neformaliojo švietimo programų, kuriose dalyvavo 184 mokiniai, tai sudaro 34,5 proc. visų gimnazijos mokinių. Dalyvauta 27 šalies ir miesto projektuose, konkursuose. Kultūros paso edukaciniuose renginiuose dalyvavo 416 mokinių, tai yra 79,09 proc. visų gimnazijos mokinių. Gimnazija organizavo tradicinę respublikinę interaktyvią konferenciją „Littera docet, littera nocet“ („Raidė moko, raidė kenkia“), bendradarbiaujant su Latvijos Nicos mokykla Gimnazijoje organizuota tarptautinė konferencija „Win the game of life with sport” („Laimėk gyvenimo žaidimą sportuodamas”). 3 mokiniai tapo miesto dalykinių olimpiadų prizininkais, 111 mokinių apdovanoti įvairiuose konkursuose, sporto varžybose, konferencijose. Klaipėdos miesto Expo mugėje Gimnazijos MMB laimėjo III vietą, įteiktas „Alumni“ lyderystės apdovanojimas, Klaipėdos raj. MMB regioninėje Expo mugėje laimėjo II vietą, IV klasių mokinių MMB komanda „4TWEET” LJA Expo mugėje pristatė savo verslo idėjas ir buvo apdovanota III vietos diplomais.

Užtikrintas sporto klasių mokinių (6-ios klasės, 135 mokiniai) bendrojo ugdymo programų, sporto ir sveikatos ugdymo sampratos įgyvendinimas. Sporto klasėse Klaipėdos miesto sporto biudžetinių ir viešųjų įstaigų, Nevyriausybinių sporto organizacijų trenerių rekomenduojami mokytis aukšto meistriškumo siekiantys mokiniai-sportininkai, kurie atitinka formalius dokumentuose fiksuotus reikalavimus. Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto sporto organizacijomis, laikomasi Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos, sporto organizacijos ir mokinio mokymo sutartyje (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 14 d. įsakymas Nr. AD-1005) numatytų įsipareigojimų, vadovaujamasi Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos priimamų mokinių į sporto ir sveikatos klases motyvacijos vertinimo tvarkos aprašo nuostatomis (Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos direktoriaus 2024 m. vasario 21 d. įsakymas Nr. V-21). Gimnazijoje sporto ir sveikatos ugdymo sampratos turinys integruojamas į formalųjį ir neformalųjį vaikų švietimą, klasių vadovų, bendrojo ugdymo bei sporto ir sveikatos ugdymo dalykų mokytojų veiklą. Užtikrinamas sporto šakų (Gimnazijoje mokosi 17 sporto šakų atstovai) rytinių treniruočių organizavimas, mokinių maitinimas ir pavėžėjimas (paslaugos užtikrinamos visiems 135 sporto klasių mokiniams). Aukšto sportinio meistriškumo mokiniams sudaromos palankios sąlygos įgyti sporto ir bendrųjų kompetencijų. Akcentuojant praktinio patyrimo svarbą ugdant ir motyvuojant, I–II sporto klasių mokinių grupėje įgyvendinama skaitmeninė ugdymo karjerai „Spotiself“ programa, įgalinanti priimti asmeninį sprendimą dėl ateities studijų ar profesinės veiklos.

Gimnazijos sporto klasių mokiniai įvertinti Klaipėdos miesto moksleivių sporto apdovanojimuose 2024, skirtuose Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklose besimokantiems gabiems ir talentingiems sportui mokiniams, einamaisiais metais tapusiems Lietuvos Respublikos nacionalinių sporto šakų federacijų organizuotų Lietuvos čempionatų pirmų vietų laimėtojais. Apdovanojimai įteikti 21 Gimnazijos I–IV sporto klasių gimnazistui. Klaipėdos miesto sporto apdovanojimuose 2024 sporto klasių gimnazistai (individualiose ir komandinėse

sporto šakose) laimėjo ir/ar buvo nominuoti Metų jaunojo talento, Metų moterų komandos, Metų vyrų komandos nominacijose, 2 gimnazistai įtraukti į geriausių olimpinių sporto šakų sportininkų dešimtuką. Bendradarbiaujant su sportinio ugdymo programas įgyvendinančiomis bendrojo ugdymo ir aukštojo mokslo institucijomis, kuriamas Gimnazijos sportinio ugdymo modelis, pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys.

Vykdomos ir įgyvendintos priemonės užtikrina aukštą sporto ir sveikatos ugdymo sampratos įgyvendinimą

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Gimnazijos veikla buvo orientuota į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką – buvo atliktas pagrindinio fojė ir pirmo aukšto koridorių remontas (pakeista grindų danga), įrengta konferencijų salė, įrengta gamtos mokslų laboratorijos patalpa, atliktas vidaus patalpų remontas (145 m^2), 4 kabinetų remontas, pakeista 4 mokomųjų kabinetų grindų danga, įsigyta 10 vnt. langų roletų.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms – atnaujintos mokymo priemonės: įsigyta 36 nešiojami kompiuteriai, 27 stacionarūs kompiuteriai 2 SMART interaktyvūs ekranai, 1379 vnt. vadovėlių (iš jų – 816 vnt. iš ES struktūrinio fondo lėšų ir 563 vnt. iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos skirtų lėšų). Įsigyta 56 vnt. rūbų ir daiktų spintelių mokiniams. Mokinių poilsiui ir laisvalaikiui atnaujintos vidaus erdvės, įsigyta minkštų baldų, įrengtas amfiteatras.

2024 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

1.4. Finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	607,30	564,13	92,89 %	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų bendrųjų ir sporto klasių mokinių pavėžėjimui, nemokamam maitinimui ir gamybos išlaidoms kompensuoti, nepanaudotos ligos pašalpos lėšos dėl sumažėjusio darbuotojų nedarbingumo
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1623,07	1618,98	99,75%	Nepanaudota nemokamo maitinimo lėšos dėl mokinių sergamumo
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	3,5	-	84,29%	Valgykloje neliko nuomojamos įrangos
Pajamų išlaidos (SP)	-	2,95	100 %	-
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	16,75	15,6	93,13 %	Perkeltos į kitus metus
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	12,8	8,87	69,30 %	Sukauptos lėšos numatytos panaudoti ugdymo aplinkai gerinti
Atsitiktinės pajamos	1,82	1,64	90,11%	Sukauptos lėšos numatytos panaudoti ugdymo aplinkai gerinti
Iš viso	2265,24	2212,17	97,66%	-

Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d. 70 Eur	-	Paslaugų tiekėjai („Telia“, „Tele2“) sąskaitas už einamojo mėnesio pokalbius išrašo tik kito mėnesio pradžioje. Gimnazija už paslaugas apmoka po sąskaitų pateikimo

2024 m. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriaus specialistai tikrino matematikos (B), biologijos, istorijos tarpinių patikrinimų, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų) bei matematikos valstybinių brandos egzaminų vykdymą. Konstatuota, jog egzaminai vykdyti pagal reikalavimus, pažeidimų nenustatyta.

2024 m. Gimnazijoje liko tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) susijusios su ugdymu – mokinių atsakomybės, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros, ugdymosi įgūdžių stoka, daugėja mokinių, turinčių didelių ir vidutinių psichologinių bei emocinio spektro sutrikimo problemų, dalies tėvų abejingumas sprendžiant mokinių mokymosi ir lankomumo problemas, nepakankamas įsitraukimas į bendruomenės gyvenimą; 2) Gimnazijos sportinio ugdymo modelio kūrimas ir kaita; 3) susijusios su ugdymo aplinka – pastato renovacija, stadiono rekonstrukcija, vėdinimo ir kondicionavimo sistemos diegimas, gamtos mokslų laboratorijos įsteigimas,

Planuodama 2025 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų:

1. Veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui/mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą.
2. Sąlygų vaikų/mokinių sveikatos stiprinimui sudarymas/gerinimas, vykdant sporto, judumo ir sveikatos programas.
3. Rūkymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo švietimo įstaigose užkardymas, taikant kontrolės stiprinimo ir kitas prevencines priemones.
4. Mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą.
5. Gimnazijos sportinio ugdymo modelio kūrimas.

Prioritetų įgyvendinimas padės atpažinti ir atliepti kiekvieno besimokančiojo poreikius ir gabumus, sudarys palankias sąlygas įgyti esminių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti mokinių ugdymo/si kokybę, didinti mokymosi motyvaciją, taikant įtraukiojo ugdymo principus	Didėjanti mokinių ugdymo(si) kokybė (lyginant su 2 paskutinių metų kokybės vidurkiu), auganti mokinių mokymosi motyvacija, vertybinės nuostatos	1. Iki 2024-10-25 inicijuoti ne mažiau kaip 2 tyrimai, siekiant išsiaiškinti mokinių pasiekimų, žinių, motyvacijos lygį, individualius polinkius ir poreikius.	1. Iki 2024-10-25 inicijuoti 3 tyrimai, siekiant išsiaiškinti mokinių pasiekimų, žinių, motyvacijos lygį, individualius polinkius ir poreikius: 1.1. Tyrimas „II klasių mokinių tolimesnio mokymosi ketinimai“ (2024 sausio mėn. planas,

			2024-02-07, Metodinės tarybos protokolas Nr. MT1-1). 1.2. Tyrimas „Specialiosios pagalbos mokiniui teikimo efektyvumas“ (2024 sausio mėn. planas, 2024-01-18, Vaiko gerovės komisijos protokolas Nr. VG-2). 1.3. Tyrimas „I-ų klasių mokinių mokymosi stiliaus nustatymas“ (2024 spalio mėn. planas, 2024-10-09, Metodinės tarybos protokolas Nr. MT1-5).
		2. Inicijuotas Gimnazijos I klasių mokinių žinių ir gebėjimų patikrinimas 2024–2025 mokslo metų pradžioje, siekiant tiksliau identifikuoti lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų lygį, užtikrinti tikslinės švietimo pagalbos teikimą.	2. 2024–2025 m. m. rugsėjo–spalio mėn. organizuoti I-ų gimnazijos klasių lietuvių kalbos ir matematikos diagnostiniai testai (2024 rugsėjo-spalio mėn. planai). 2.1. Išanalizavus diagnostinių testų rezultatus parengtos rekomendacijos dėl I-ų gimnazijos klasių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos ilgalaikių teminių planų koregavimo, konsultacijų organizavimo. (2024-10-29, Vaiko gerovės komisijos protokolas Nr.VG-19)

		3. Inicijuota tikslinė visų mokytojų ne mažiau kaip 3 pamokų stebėsena, atlikta rezultatų analizė, siekiant užtikrinti, kad ne mažiau kaip 80 proc. pamokų būtų taikomi į diferencijavimą, suasmeninimą, individualizavimą orientuoti metodai.	3. Įgyvendintas gerosios patirties projektas „Kolega-kolegai“ (2024-02-07, Metodinės tarybos protokolas MT1-1, vasario mėn. planas, pamokų stebėjimo protokolai): 3.1. Išanalizavus pamokų stebėjimo duomenis parengtos rekomendacijos dėl į diferencijavimą, suasmeninimą, individualizavimą orientuotų metodų taikymo.
		4. Užtikrinta, kad visų klasių vadovų (kuratorių) veikloje būtų sistemingai įgyvendinamas kiekvieno mokinio pažangos aptarimas asmeniniuose pokalbiuose su klasės vadovais ir mokytojais.	4. Klasių vadovų (kuratorių) veikloje sistemingai įgyvendinamas individualus kiekvieno mokinio pažangos aptarimas: 4.1. Refleksijos dienos: 2024-02-01 (vasario mėn. planas), 2024-06-21 (birželio mėn. planas). 4.2. Įdiegta elektroninė mokinių pažangos stebėjimo platforma MOPA (2024-07-17, informacinės sistemos „Mokinių pažanga“ licencijos sutartis Nr. MP 1-41). Platformos paskirtis padėti klasių vadovams (kuratoriams) stebėti ir analizuoti mokinių pažangumą, teikti grįžtamąjį ryšį.

			4.3. Įdiegta skaitmeninė ugdymo karjerai platforma Spotiself (2024–2025 m. m. NVŠ veikla „Ugdymas karjerai: Spotiself misija“.) Platformos paskirtis padėti I–II sporto klasių mokiniams planuoti ir priimti asmeninius karjeros sprendimus.
		5. Inicijuoti mokytojų individualūs bei grupiniai susitikimai-konsultacijos (ne rečiau kaip 2 kartus per metus) su mokinių tėvais apie pareigos ir atsakomybės didinimą, vaiko psichinės sveikatos stiprinimą bei pagalbą geriau pažinti savo stipriąsias savybes ir sritis, siekiant tikslingai pasirinkti mokomuosius dalykus, planuoti ateitį.	5. Organizuoti 9 mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų individualūs bei grupiniai susitikimai-konsultacijos su mokinių tėvais: 5.1. IV-ų klasių tėvų susirinkimas ir individualūs pokalbiai su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais (2024-01-10, sausio mėn. planas). 5.2. Atvirų durų diena būsimų I-ų klasių gimnazistų tėvams (2024-02-22, vasario mėn. planas); 5.3. I-ų klasių tėvų susirinkimas ir individualūs pokalbiai su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais (2024-02-28, vasario mėn. planas). 5.4. II-ų klasių tėvų susirinkimas ir individualūs

			pokalbiai su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais (2024-03-06, kovo mėn. planas). 5.5. Gimnazijos tarybos ir Tėvų tarybos susitikimas (2024-04-24), balandžio mėn. planas). 5.6. I-ų klasių tėvų susirinkimas ir individualūs pokalbiai su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, karjeros specialistu (2024-09-18, rugsėjo mėn. planas). 5.7. II-ų klasių tėvų susirinkimas ir individualūs pokalbiai su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, karjeros specialistu (2024-10-21, spalio mėn. planas). 5.8. III-ų klasių tėvų susirinkimas ir individualūs pokalbiai su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, karjeros specialistu (2024-10-23, spalio mėn. planas). 5.9. IV-ų klasių tėvų susirinkimas ir individualūs pokalbiai su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, karjeros specialistu (2024-11-07,

			lapkričio mėn. planas).
8.2. Plėsti Gimnazijos atvirumą visuomenei, Gimnazijos veiklos sklaidą, telkiant bendruomenę	Užtikrinta sklandi komunikacija su Gimnazijos bendruomene	1. Iki 2024-09-01 sukurta ir įdiegta nauja Gimnazijos elektroninė svetainė.	1. Pagal švietimo įstaigų interneto svetainių modelį sukurta ir 2024-09-01 įdiegta nauja Gimnazijos elektroninė svetainė (interneto tinklapio paslaugų teikimo ir licencijavimo sutartis Nr. 231114-03-WEB): 1.1 Nuo 2024-09-01 negalioja gimnazijos elektroninės svetainės adresas – https://www.aukuras.klaipeda.lm.lt/. 1.2. Nuo 2024-09-01 įvestas gimnazijos elektroninės svetainės adresas: https://aukurogimnazija.lt
		2. Iki 2024-09-01 įkurtas Gimnazijos alumnų klubas.	2. 2024-03-21 organizuotas alumnų klubo iniciatyvinės grupės susitikimas. Parengti Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos alumnų klubo įstatai (2024-03-25 Nr. V-38)
		2.1. Iki 2024-12-31 surengti ne mažiau kaip 2 susitikimai-renginiai.	2.1. Surengti 2 susitikimai-renginiai: 2.1.1 Susitikimas su rašytoja V. Butautis (1995 m. 16 laida abiturientų laida) (https://www.facebook.com/profile.php?id=61551664509077 , https://www.delfi.lt/verslo-

			poziuris/karjera/australijoje-gyvenanti-rasytoja-viktorija-butautis-apie-didziausia-trukuma-lietuvoje-jau-buvau-tai-pamirsusi-120007536) . 2.1.2. Gimnazijos mokinių tarybos susitikimas su D. Palekaite (2020 m. X gimnazijos laidos alumne) - (https://www.facebook.com/profile.php?id=61551664509077.
		3. Iki 2024-06-01 inicijuotos ir organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos, skirtos Gimnazijos 45-mečiui.	3. Inicijuotos ir organizuotos 3 veiklos, skirtos Gimnazijos 45-mečiui: 3.1. Paroda „Mokytojo žvilgsnis“ (2024 m. gegužė, kuratorė 1985 m. 6 laidos alumnė). 3.2. Miuzikas „Ir gyvenimas tęsiasi...“ - Gimnazijos 45-mečio šventė (2024-05-10, kūrybinės grupės nariai 1985 m. 6 laidos ir 1995 m. 16 laidos alumnai). 3.3. Gimnazistų ir alumnų simbolinė obelis Klaipėdos botanikos sode „Tūkstantmečio sodas“ (2024 m. gegužė https://www.facebook.com/profile.php?id=61551664509077).
3. Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais,	Bendradarbiaujant su sportinio	3.1.Iki 2024-12-31 pasirašytos ne mažiau kaip 5	3.1. Bendradarbiaujant

skatinti tarpkultūrinę projektinę veiklą, tobulinant mokinių ir mokytojų kompetencijas	ugdymo programas įgyvendinančiomis bendrojo ugdymo ir aukštojo mokslo institucijomis, kuriamas Gimnazijos sportinio ugdymo modelis, gilinamos mokinių ir mokytojų komunikavimo, socialinės ir emocinės, pažinimo, kūrybiškumo, kultūrinės, pilietiškumo, skaitmeninės kompetencijos, tobulinama tarpkultūrinė mokytojų kvalifikacija	bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys sportinio ugdymo sityje.	su sportinio ugdymo programas įgyvendinančiomis bendrojo ugdymo, sporto ir aukštojo mokslo institucijomis pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys: 3.1.1. 2024-04-23 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su BĮ Klaipėdos lengvosios atletikos mokyklos Sportininkų namais-muziejumi (Nr. BR-1(1.9)). Sutartis sudaryta siekiant praplėsti Gimnazijos sporto klasių mokinių žinias apie Klaipėdos sportą, supažindinti su Klaipėdos sportininkų namų-muziejaus eksponatais, vykdoma veikla, sudaryti galimybę susipažinti ir pabendrauti su ryškiausiomis Klaipėdos sporto asmenybėmis – Klaipėdos sporto švyturiais, skatinti Gimnazijos moksleivių domėjimąsi sportu ir savo miesto sporto istorija. 3.1.2. 2024-09-20 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ Klaipėdos Universitetas (Nr. BS-N_026). Sutartimi

			apibrėžiama abipusiškai reikšminga veikla, siekiant efektyviau panaudoti abiejų šalių potencialą mokslinių tyrimų, studijų, bendrų projektų, kvalifikacijos kėlimo, studentų praktinio mokymo bei informacinėje sklaidoje. 3.1.3. 2024-12-17 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su BĮ Klaipėdos Vlado Knašiaus mokykla (Nr. T1-32). Sutartis sudaryta siekiant bendromis pastangomis stiprinti krepšinio žinomumą, organizuojant sporto klasių veiklą, skatinant mokinių fizinį aktyvumą, dalyvavimą projektuose, populiarinant sveiką gyvenimo būdą. 3.1.4. 2024-12-19 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Latvijos Respublikos Nicos mokykla (T1-33). Sutartis sudaryta siekiant kurti bendras sporto komunikacijos iniciatyvas. 3.1.5. 2024-12-23 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su BĮ Klaipėdos lengvosios atletikos mokykla (Nr. BR-

			10(1.9). Sutartis sudaryta siekiant stiprinti Gimnazijos moksleivių fizinį aktyvumą, skatinti jų įsitraukimą į kūrybinius sporto projektus, suteikiant galimybę įgyti praktinių organizacinių įgūdžių.
		3.2. Iki 2024-12-31 inicijuoti ir organizuoti 2 bendri renginiai (projektai) su socialiniais partneriais.	3.2.1. Parengtas Gimnazijos ir BĮ Klaipėdos lengvosios atletikos mokyklos Sportininkų namų muziejaus projektas „Klaipėdos sporto švyturiai“ , numatant veiklas 2024 m. gegužės–gruodžio mėn. Vadovaujantis projekto planu įgyvendinti 5 bendri renginiai. (birželio 7 d., spalio 2 d., lapkričio 7 d., lapkričio 18 d., gruodžio 12 d.) - https://aukurogimnazija.lt/search?q=%C5%A1vyt 3.2.2. Parengtas Gimnazijos ir Klaipėdos universiteto Sveikatos fakulteto Sporto katedros Edukacinių veiklų planas. Vadovaujantis projekto veiklų planu įgyvendintos 3 bendros veiklos: paskaita-praktikumas žmogaus motorikos tyrimų laboratorijoje (2024-03-12

			įsakymas Nr. V2-43 „Dėl dalyvavimo paskaitoje su dėstytoju Rolandu Jančiausku“); KU sveikatos fakulteto sporto katedros laisvalaikio sporto specialybės studentų stebėjimo praktika (2024-09-06 KU raštas Nr. 49Sv-28 „Dėl studentų praktikos“); 2024-11-14 bendradarbiaujant su socialiniu partneriu - KU - organizuota tarptautinė konferencija „Win the game o life with sport“ https://aukurogimnazija.lt/lt/naujienos/aktualijos/2024/11/tarptautine-konferencija
		3.3. Iki 2024-12-31 Gimnazijai suteikta „Erasmus“ akreditacija.	3.3.2024-10-08 pateiktas prašymas Gimnazijos akreditacijai dėl dalyvavimo ERASMUS+ programoje – FORM ID: KA120-SCH-E93989DD, Submission ID: 1591257 (https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact/national-agencies_en

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

3.1. Atliktos apklausos dėl „Aukuro“ gimnazijos sporto kasių ugdymo (proceso organizavimo).	1. Siekiant suderinti bendrojo ir sportinio ugdymo(si) tikslus, atliepti mokinių interesus, užtikrinti bendrojo ir sportinio ugdymo(si) proceso kokybę 2024 m. sausio mėn. inicijuotos ir www.ManoApklausa.lt sistemoje atliktos I–IV sporto klasių gimnazistų, jų tėvelių ir dėstančių mokytojų apklausos (apklausų atlikimo sertifikatai: Nr. 1591283627, Nr. 1591429752, Nr. 1591414695 Nr. 1591407153, Nr. 1591391620, Nr. 1591345096 Nr. 1591331354, Nr. 1591322575, Nr. 1591283627). Apibendrinti apklausų rezultatai pristatyti Metodinės tarybos (2024-02-07, protokolas Nr. MT1-1) ir Mokytojų tarybos posėdžiuose (2024-02-14, protokolas Nr.V5-1), Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos darbo grupei „Dėl Klaipėdos miesto sporto klasių moksleivių ugdymo vykdymo ir koordinavimo“ (toliau - Darbo grupė), Klaipėdos miesto sporto organizacijų (Klaipėdos futbolo mokyklos, Klaipėdos V. Knašiaus krepšinio mokyklos, Klaipėdos irklavimo centro, Klaipėdos „Viesulo“ sporto centro) vadovams (Darbo grupės posėdis 2024-01-25). Atlikus apklausų duomenų analizę, parengtos ir Darbo grupėje pristatytos rekomendacijos dėl bendrojo ir sportinio ugdymo(si) proceso organizavimo kokybės gerinimo, Sportinio ugdymo modelio kūrimo gairių (2024-05-23, 2024-12-11).
3.2. Atliktas tyrimas „Maitinimo kokybė „Aukuro“ gimnazijoje“.	2. 2024 m. lapkričio mėn. inicijuota ir www.ManoApklausa.lt sistemoje atlikta mokinių apklausa „Maitinimo kokybė „Aukuro“ gimnazijoje“ (apklausos atlikimo sertifikatas: Nr. 1709864661). Pasikeitus maitinimo paslaugų tiekėjui (2024-08-06 Maitinimo paslaugos ugdymo įstaigoms Nr. 709527 Pirkimo sutartis Nr. CPO309195) atliktas tyrimas siekiant išsiaiškinti ar maitinimo paslaugos teikėjas - M. Kumžos komercinė firma - užtikrina sveikatai palankią vaikų mitybą, maisto saugą ir geriausią kokybę, patenkinami vaikų maisto medžiagų fiziologiniai poreikiai, ugdomi sveikos mitybos įgūdžiai. Apklausos duomenys aptarti su paslaugos teikėju, pristatyti Vaiko gerovės komisijos posėdyje (2024-12-09, protokolas VG-22), gimnazijos bendruomenei (2024-12-16).
3.3. Patvirtintas „Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos Individualaus ugdymo plano mokomojo dalyko, dalyko kurso, modulio pasirinkimo ar keitimo tvarkos aprašas“	Įvertinus pasikeitimus įteisintus LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. spalio 28 d. įsakyme Nr. V-1209 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 11 d. įsakymo Nr. V-1187 „Dėl valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ bei siekiant atliepti

	individualius mokinių polinkius ir poreikius, nauja redakcija patvirtintas „Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos Individualaus ugdymo plano mokomojo dalyko, dalyko kurso, modulio pasirinkimo ar keitimo tvarkos aprašas“ (2024-12-20 įsakymas Nr. V-114).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-