KLAIPĖDOS „AUKURO“ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RAMUNĖS URBIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____Nr. _____
(data)
Klaipėda

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijoje (toliau – Gimnazija) įgyvendinama pagrindinio ugdymo programos antroji dalis, akredituota vidurinio ugdymo programa ir neformaliojo vaikų švietimo programos, taikomi Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementai Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos nustatyta tvarka.

2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Gimnazijoje ugdyti 499 mokiniai (2024 m. – 526), iš jų 290 mokinių – I–II klasėse, 209 mokiniai – III–IV klasėse. Dirbo 45 pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai, t. y. 53,23 etato (2024 m. - 54,76 etato) ir 22 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 27 etatai (2024 m. - 25,09 etato).

2025 m. Gimnazija veikė vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas), 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas), 2025 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, patvirtintais Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2024 m. rugsėjo 17 d. įsakymu Nr. M-1066 „Dėl 2025 metų veiklos prioritetų švietimo srityje patvirtinimo“. 2025 m. Gimnazija įgyvendino šiuos prioritetus:

1. Veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui/mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą.
2. Sąlygų vaikų/mokinių sveikatos stiprinimui sudarymas/gerinimas, vykdant sporto, judumo ir sveikatos programas.
3. Rūkymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo švietimo įstaigose užkardymas, taikant kontrolės stiprinimo ir kitas prevencines priemones.
4. Mokinių pasiekimų gerinimas, taikant vaiko/mokinio pažangos matavimo sistemą.
5. Gimnazijos sportinio ugdymo modelio kūrimas.

Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Gimnazijos veikla buvo orientuota į saugios ir inovatyvios ugdymosi aplinkos kūrimą, sudarančios galimybes kiekvienam besimokančiajam siekti optimalios asmeninės akademinės pažangos bei patirti ugdymosi sėkmę. Pirmajam tikslui pasiekti buvo vykdomi du uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę:

- formuota pagalbos mokiniui ir jo šeimai kultūra: gimnazijos psichologas suteikė 352 individualias konsultacijas, iš jų – 248 mokiniams, turintiems emocinių, psichologinių, mokymosi problemų, 21 – mokinių tėvams bei 83 konsultacijas – mokytojams. Socialinis pedagogas suteikė pagalbą mokiniams, sprendžiant mokymosi, elgesio, pamokų lankymo problemas, padėjo sudaryti individualius atsiskaitymų planus (853 konsultacijos), konsultavo tėvus, sprendžiant problemas, trukdančias vaiko ugdymui(si) (265 konsultacijos). Organizuoti struktūruoti trišaliai pokalbiai, aptartos mokinių sėkmės galimybės, teiktos atvejo rekomendacijos;
- organizuotos patyriminės bei integruotos veiklos, vykdyti bandomieji brandos egzaminai, mokomųjų dalykų olimpiados, konkursai.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos – įvykdytos numatytos priemonės.

2025 m. visi pedagogai (100 proc.) tobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas (vidutiniškai vienam mokytojui tenka 5 dienos) kvalifikacijos kėlimo seminaruose, mokymuose.

Visiems pedagogams organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai: 39 mokytojai (86,6 proc.) dalyvavo mokymuose „Darbuotojų komunikacinės kompetencijos stiprinimas“ bei „Neuromokslai apie socialines ir emocines kompetencijas: kas čia Režisierius?”; 8 mokytojai (17,8 proc.) miesto bei šalies pedagogams skaitė pranešimus, vedė atviras pamokas, dalinosi gerąja patirtimi. Seminarų, mokymų medžiagą mokytojai aptarė metodinėse grupėse, įgytas žinias taiko pamokose, bendradarbiaudami su mokiniais bei jų tėvais.

Mokytojai individualizavo, diferencijavo ir personalizavo mokymą(si) pamokose, specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams pritaikytas ugdymo turinys bei teikta švietimo pagalba. Organizuotas patyriminis ugdymas, vyko netradicinės integruotos pamokos. Organizuoti bendri renginiai bendradarbiaujant su užsienio ir Lietuvos socialiniais partneriais: Prancūzų institutu (Qualité francophone – Kokybiško frankofoniškojo ugdymo klasėse vykdyta istorijos dalyko ir prancūzų kalbos integracija), Latvijos Nicos mokykla, Vilniaus universitetu, Vilniaus Gedimino technikos universiteto Lietuvos jūreivystės akademija, Kauno technologijų universitetu, Vytauto Didžiojo universitetu, Klaipėdos universitetu, LCC tarptautiniu universitetu, Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centru.

Numatytų veiklų įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai, popamokinė veikla. 2025 m. 107 II gimnazinių klasių mokinių (100 proc.) įgijo pagrindinį išsilavinimą (2024 m. - 99,4 proc.), iš jų 81 mokinys (76 proc.) tęsia mokymąsi Gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą (2024 m. -70 proc.). 112 abiturientų gavo brandos atestatus (91,06 proc.) (2024 m. - 98 proc.). 6 abiturientų valstybinių brandos egzaminų žinios įvertintos 100 balų: 1 istorijos ir 5 užsienio kalbos (anglų) (2024 m. buvo 3 mokiniai); aukštesnius nei 86 balai valstybinių brandos egzaminų įvertinimus gavo 38 abiturientai (2024 m. buvo 13). Įgyvendinta 17 neformaliojo švietimo programų, kuriose dalyvavo 196 mokiniai, tai sudaro 39,3 proc. visų gimnazijos mokinių.

Dalyvauta 27 šalies ir miesto projektuose, konkursuose. Kultūros paso edukaciniuose renginiuose dalyvavo 398 mokiniai, tai yra 79,8 proc. visų gimnazijos mokinių. Gimnazija organizavo tarptautinę įtraukią mokinių konferenciją „Mokinio sveikata - kelias į sėkmę”, tradicinę respublikinę interaktyvią konferenciją - laboratoriją „Littera docet, littera nocet“ („Raidė moko, raidė kenkia“). Kasmetinio gimnazijos projekto “Pilies akmenį pajudinus” darbų ekspozicija demonstruota Klaipėdos autobusų stotyje.

5 mokiniai tapo miesto dalykinių olimpiadų prizininkais (31-oji Lietuvos mokinių dailės olimpiada - laureatė; Lietuvos mokinių technologijų olimpiada – II vieta; 34-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada – II ir III vietos bei Lietuvos mokinių prancūzų kalbos olimpiada – II vieta). Lietuvos Etnosporto komiteto organizuojamuose Etnožaidynėse iškovota II vieta. 98 mokiniai apdovanoti įvairiuose konkursuose, sporto varžybose, konferencijose.

Užtikrintas sporto klasių mokinių (5-ios klasės, 123 mokiniai) bendrojo ugdymo programų, sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementų įgyvendinimas. Sporto klasėse Klaipėdos miesto sporto biudžetinių ir viešųjų įstaigų, Nevyriausybinių sporto organizacijų trenerių rekomenduojami mokytis aukšto meistriškumo siekiantys mokiniai-sportininkai, kurie atitinka formalius dokumentuose fiksuotus reikalavimus. Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto sporto organizacijomis, laikomasi Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos, sporto organizacijos ir mokinio mokymo sutartyje (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 14 d. įsakymas Nr. AD-1005) numatytų įsipareigojimų, vadovaujamasi Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos priimamų mokinių į sporto ir sveikatos klases motyvacijos vertinimo tvarkos aprašo nuostatomis (2024 m. vasario 21 d. įsakymas Nr. V-21). Gimnazijoje sporto ir sveikatos ugdymo sampratos turinys integruojamas į formalųjį ir neformalųjį vaikų švietimą, klasių vadovų, bendrojo ugdymo bei sporto ir sveikatos ugdymo dalykų mokytojų veiklą. Užtikrinamas sporto šakų (Gimnazijoje mokosi 19 sporto šakų atstovai) rytinių treniruočių organizavimas, mokinių maitinimas ir pavėžėjimas (paslaugos užtikrinamos visiems 123 sporto klasių mokiniams). Aukšto sportinio meistriškumo mokiniams sudaromos palankios sąlygos įgyti sporto ir bendrųjų kompetencijų. Akcentuojant praktinio patyrimo svarbą ugdant ir motyvuojant, I–II sporto klasių mokinių grupėje įgyvendinama skaitmeninė ugdymo karjerai „Spotiself“ programa, įgalinanti priimti asmeninius sprendimus dėl ateities studijų ar profesinės veiklos.

Gimnazijos sporto klasių mokiniai įvertinti „Klaipėdos miesto moksleivių sporto apdovanojimuose 2025“, skirtuose Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklose besimokantiems gabiems ir talentingiems sportui mokiniams, einamaisiais metais tapusiems Lietuvos Respublikos nacionalinių sporto šakų federacijų organizuotų Lietuvos čempionatų pirmų vietų laimėtojais. Apdovanojimai įteikti 27 Gimnazijos I–IV sporto klasių gimnazistams (2024 m. apdovanojimai įteikti 21 gimnazistui). Klaipėdos miesto sporto apdovanojimuose 2024 (renginys vyko 2025 m. vasario 21 d.) 3 sporto klasių gimnazistai buvo nominuoti ir laimėjo Metų vyrų komandos nominacijoje. Nominacija atiteko Klaipėdos rankinio klubui „Dragūnas”. Gimnazistai kartu su „Dragūno” klubu tapo Lietuvos vicečempionas, laimėjo LRF taurę ir supertaurę bei Baltijos rankinio lygos bonzos medalius.

Lietuvos rankinio federacijos organizuotose rinkimuose (2025 m. sausio mėn.) IV sporto klasės gimnazistas Paulius Čėsna išrinktas geriausiu jaunuoju Lietuvos rankininku.

Bendradarbiaujant su sportinio ugdymo programas įgyvendinančiomis bendrojo ugdymo ir aukštojo mokslo institucijomis, kuriamas Gimnazijos sportinio ugdymo modelis, pasirašytos 6 bendradarbiavimo sutartys.

2025 m. Gimnazijai suteiktas Sveikos mokyklos ir Aktyvios mokyklos statusas suteikia galimybes plėtoti sporto ir sveikatos sampratos nuostatų įgyvendinimą, sudarant galimybes mokiniams įgyti būtinų bendrųjų, esminių dalykinių, sportinių ir sveikos gyvensenos kompetencijų.

Vykdomos ir įgyvendintos priemonės ugdo mokinių vertybines nuostatas sveikai ir saugiai gyventi, formuoja teigiamą požiūrį į sveikatą ir ją stiprinančius veiksnius, skatina mokinių sveikatą stiprinantį fizinį aktyvumą, aukšto sportinio meistriškumo siekį, įgalina kurti palankią ugdomąją aplinką, užtikrina aukštą sporto ir sveikatos ugdymo sampratos įgyvendinimą.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Gimnazijos veikla buvo orientuota į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką – buvo atliktas bibliotekos ir skaityklos patalpų (152 kv. m.) atnaujinimas (lubų, sienų, grindų remontas, stumdomų durų įrengimas, įsigyti nauji baldai ir interaktyvus ekranas skaityklai), atliktas visų laiptinių turėklų keitimas, šoninių laiptinių (100 kv. m.) pakopų grindų dangos atnaujinimas, radiatorių (2 vnt.) laiptinėse keitimas, įrengtas geriamo vandens fontanėlis. Atliktas įvadinio vamzdyno remontas.

Mokinių ir mokytojų poilsiui ir laisvalaikiui atnaujintos vidaus erdvės – įsigyta minkštų baldų (3 vnt.), stalo dviračių treniruoklių (2 vnt.), reguliuojamo aukščio stalų (2 vnt.), stalo futbolo stalas, balansinių kamuolių (4 vnt.) ir balansinių pagalvėlių (15 vnt.). Pertvarkyta valgyklos erdvė, įsigyta mobiliųjų atitvarų sistema. Atliktas elektroninių cigarečių detektorių įrengimas (15 vnt.), vaizdo kamerų montavimas (21 vnt.) ir stebėjimo įrangos sistemos atnaujinimas.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms – atnaujintos mokymo priemonės: įsigyta 40 nešiojamų kompiuterių, 7 vnt. stacionarių kompiuterių, 25 vnt. interaktyvių ekranų, 45 vnt. sieninių laikrodžių kabinetams, 5 vnt. šviečiantys kubai , 5 vnt. mobilių konferencinių lentų, 7 vnt. mikrofonų, paveikslų pakabinimo sistema, 1289 vnt. vadovėlių (iš jų – 790 vnt. iš Europos Sąjungos (toliau – ES) struktūrinio fondo lėšų ir 499 vnt. iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos skirtų lėšų). Įsigyta 62 vnt. ergonominių kėdžių ir 45 vnt. stalų mokiniams, trys komplektai mokymo priemonių gamtos mokslų laboratorijai, įvairios sporto įrangos (pliometrinių treniruočių dėžių, traukimo virvių, priemonių gimnastikai, įrangos jogos treniruotėms). Atnaujintas psichologo kabinetas – įsigyta minkštų baldų (3 vnt.), sensorinių priemonių komplektas.

2025 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

1.4. Finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	683,00	631,03	92,39%	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų bendrųjų ir sporto klasių mokinių pavėžėjimui,

				nemokamam maitinimui ir gamybos išlaidoms kompensuoti, nepanaudotos ligos pašalpos lėšos dėl sumažėjusio darbuotojų nedarbingumo
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1814,93	1811,66	99,82%	Nepanaudota nemokamo maitinimo lėšos dėl mokinių sergamumo
Pajamų išlaidos (SP)	11,8	11,72	99,32 %	Perkeltos į kitus metus
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	21,08	14,9	70,68%	Perkeltos į kitus metus
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	4,16	0,7	16,83%	Sukauptos lėšos numatytos panaudoti ugdymo aplinkai gerinti
Atsitiktinės pajamos	6,43	4,8	73,96	Sukauptos lėšos numatytos panaudoti ugdymo aplinkai gerinti
Iš viso	2541,4	2474,81	97,39%	-
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d. 69,98 Eur			-	Paslaugų tiekėjai: mobiliojo ryšio („Telia“, „Tele2“) bei kenkėjų kontrolės (UAB “Dezinfa”) sąskaitas už einamojo mėnesio suteiktas paslaugas išrašo tik kito mėnesio pradžioje. Gimnazija už paslaugas apmoka po sąskaitų pateikimo

Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2024 m. rugsėjo 10 d įsakymu Nr. M-1040 Gimnazija buvo paskirta 2025 m. valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) sesijos bazine mokykla. VBE sesijos metu Gimnazijoje organizuoti 32 valstybiniai brandos egzaminai: 12 pagrindinės sesijos metu (VBE I d. – 9, VBE II d. – 3) ir 20 pakartotinės sesijos metu (VBE I d. – 10, VBE II d. – 10).

2025 m. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriaus specialistai tikrino 2025 metų pagrindinės sesijos matematikos (A ir B lygių) pirmosios dalies, lietuvių kalbos ir literatūros (A ir B lygių) antrosios dalies, geografijos pirmosios dalies, 2025 metų pakartotinės sesijos lietuvių kalbos ir literatūros (A ir B lygių) antrosios dalies valstybinių brandos egzaminų vykdymą. Konstatuota, jog egzaminai vykdyti pagal Valstybinių brandų egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo reikalavimus, pažeidimų nenustatyta.

2025 m. Gimnazijoje liko tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) susijusios su ugdymu – daugėja mokinių, turinčių didelių ir vidutinių psichologinių bei emocinio spektro sutrikimo problemų, mokinių savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir rūpinimasis fizine ir psichine sveikata, dalies tėvų abejingumas sprendžiant mokinių mokymosi ir lankomumo problemas, nepakankamas įsitraukimas į bendruomenės gyvenimą; 2) Gimnazijos sportinio ugdymo modelio kūrimas ir kaita; 3) susijusios su ugdymo aplinka – pastato renovacija, stadiono rekonstrukcija, vėdinimo ir kondicionavimo sistemos diegimas.

Planuodama 2026 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų:

1. Pasiekimų gerinimas, taikant ugdytinio pažangos matavimo sistemą.
2. Universalios mokymosi aplinkos ir kokybiškų švietimo paslaugų užtikrinimo gerinimas, įgyvendinant socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos stiprinimo veiklas.

3. Ugdytinių sveikatos stiprinimas, vykdant fizinį aktyvumą skatinančias neformaliojo vaikų švietimo bei sveikatinimo programas.

4. Veiksmingų prevencinių priemonių mokiniams sutelkimas, siekiant užkardyti žalingas priklausomybes.

Prioritetų įgyvendinimas padės atpažinti ir atliepti kiekvieno besimokančiojo gebėjimus bei poreikius, skatins empatiją, atsakingų sprendimų priėmimą, fizinę gerovę, sudarys palankias sąlygas įgyti esminių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų.