PATVIRTINTA
Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V-123

KLAIPĖDOS „AUKURO“ GIMNAZIJOS 2025–2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2025–2026 mokslo metų Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos (toliau – gimnazijos) ugdymo planas (toliau - Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 (toliau – Bendrieji ugdymo planai), Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, (toliau – Ugdymo programų aprašas), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Sporto ir sveikatos ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl sporto ir sveikatos ugdymo samprata tvirtinimo“ (toliau – Sporto ir sveikatos ugdymo samprata), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji saugos reikalavimai“ (nauja redakcija 2017 m. kovo 13 d. Nr. V-284) (toliau – Higienos norma), Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr.V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, gimnazijos strateginiu planu, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

2. 2024–2025 m. m. gimnazijoje mokėsi 526 mokiniai, buvo suformuota 20 klasių.

Įgyvendinant 2024–2025 m. m. Gimnazijos ugdymo planą buvo siekiama sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti asmeninės pažangos ir aukštesnių ugdymo(si) rezultatų.

Mokinių skaičius 2024–2025 m. m. išliko stabilus. I–II gimnazijos klasių grupėje 2024–2025 m. m. gimnazijoje mokėsi 280 gimnazistų, 2023–2024 m. m. – 276 gimnazistai. III–IV gimnazijos klasių sraute 2024–2025 m. m. mokėsi 255 gimnazistai, 2023–2024 m. m. – 257 gimnazistai.

Vidurinį išsilavinimą įgijo ir brandos atestatus gavo:

Mokslo metai	Abiturientų skaičius	Abiturientų, įgijusių vidurinį išsilavinimą ir gavusių brandos atestatus skaičius (procentai)
2023–2024	130	128 1(98,4)
2024–2025	123	112 (91,6)

Abiturientų, gavusių šimto balų įvertinimą skaičius:

Mokslo metai	Abiturientų skaičius	Mokomieji dalykai
2023–2024	6	Užsienio (anglų) kalba (5), istorija (1)
2024–2025	3	Užsienio (anglų) kalba (2), užsienio (rusų) kalba (1)

Valstybinių brandos rezultatų atitiktis mokymosi pasiekimų lygiui:

Mokslo metai	Atitiktis mokymosi pasiekimų lygiui (procentai)
2023–2024	94
2024–2025	94

Iš 108 II klasių mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) dalyvavo 107 mokiniai (1 mokinys atleistas gimnazijos vadovo įsakymu, pateikus prašymą ir gydytojų konsultacinės komisijos pažymą).

PUPP rezultatų pokytis:

Mokslo metai	PUPP rezultatų vidurkis	
	Matematika	Lietuvių kalba ir literatūra
2023–2024	3,67	7,4
2024–2025	4,2	5,7

2024–2025 m. m. 6,04% padidėjo mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pagrindinį lygį (nuo 27,6% 2023–2024 m. m. iki 33,64% 2024–2025 m. m.).

2024–2025 m. m. 5 gimnazijos mokiniai tapo dalykinių olimpiadų - istorijos, užsienio kalbos (prancūzų), dailės bei technologijų - miesto etapo I–III vietų laimėtojais (viena mokinė III ir II vietas laimėjo dvejose olimpiadose; viena mokinė 31-oje Lietuvos mokinių dailės olimpiadoje tapo miesto laureate ir atstovavo Klaipėdos miestą šalies etape).

2023–2024 m. m. 5 gimnazijos mokiniai tapo dalykinių olimpiadų (istorijos, biologijos, užsienio kalbos (prancūzų), dailės bei technologijų) miesto etapo II–III vietų laimėtojais. Mokinių mokomųjų bendrovių mugėje Vilniuje eXpo 2024 gimnazijos komanda „DesignIn“ iškovojo III vietą.

2024–2025 m. m. buvo siekiama optimalaus bendrojo bei sporto ir sveikatos ugdymo suderinamumo, sudarant galimybes sporto klasių mokiniams įgyti būtinų bendrųjų, esminių dalykinių, sportinių ir sveikos gyvensenos kompetencijų, puoselėti sveikatą stiprinantį fizinį aktyvumą. Sporto klasių mokiniams 1–2 pamokų laikas pirmadieniais, trečiadieniais, ketvirtadieniais buvo skiriamas rytinėms treniruotėms pagal pasirinktą sporto šaką. Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos nuostatos įgyvendinamos bendradarbiaujant su Klaipėdos universitetu, Lietuvos sveikatos mokslų universitetu, Klaipėdos miesto sporto organizacijomis – Lengvosios atletikos mokykla, Futbolo mokykla, Irklavimo centru, V. Knašiaus krepšinio mokykla, Krepšinio mokykla, „Viesulo“ sporto centru ir kt.

3. 2025–2026 m. m. gimnazijos veiklos prioritetai:

3.1. mokinių nuostatos sveikai ir saugiai gyventi ugdymas, įtvirtinant teigiamą požiūrį į sveikatą ir ją stiprinančius veiksnius, puoselėti sveikatą stiprinantį aktyvumą, sudaryti palankias sąlygas įgyti sporto ir bendrųjų kompetencijų, skatinti siekti sporto rezultatų;

3.2. veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui/mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą;

3.3. rūkymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo švietimo įstaigoje užkardymas, taikant kontrolės stiprinimo ir kitas prevencines priemones;

3.4. mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą.

4. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu, savarankišku bei nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. Atsiskaitomasis darbas – ne mažesnės kaip 30 minučių trukmės savarankiškas, projektinis, kūrybinis, laboratorinis ar kitoks raštu (ar elektroniniu būdu) atliekamas ir įvertinamas darbas, skirtas mokinio pasiekimams ir pažangai patikrinti baigus dalyko programos dalį;

5.2. Sporto klasės – klasės, kuriose sporto ir sveikatos ugdymo turinys integruojamas į formalųjį ir neformalųjį vaikų švietimą, klasių vadovų, bendrojo ugdymo bei sporto ir sveikatos ugdymo dalykų mokytojų veiklą, sudarant palankias sąlygas įgyti sporto ir bendrųjų kompetencijų, aukšto sportinio meistriškumo mokiniams (toliau – sporto klasės);

5.3. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme bei kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
I gimnazijos klasės	2026 m. birželio 12 d.	36
II gimnazijos klasės	2026 m. birželio 12 d.	36
III gimnazijos klasės	2026 m. birželio 12 d.	36
IV gimnazijos klasės	2026 m. gegužės 29 d.	34

6.1. Ugdymo proceso trukmė I–III gimnazijos klasių mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų.

6.2. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė:

I pusmetis (I–IV klasės)	2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 30 d.
II pusmetis (I–III klasės)	2026 m. vasario 2 d. – 2026 m. birželio 12 d.
II pusmetis (IV klasės)	2026 m. vasario 2 d. – 2026 m. gegužės 29 d.

7. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

7.1. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

7.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

8. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų metu:

8.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms, gebėjimams kartoti, įtvirtinti, patikrinti;

8.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybini brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

8.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma yra pamoka. Siekiant mokinius įtraukti į aktyvų mokymąsi per tiesioginę patirtį, skatinti tyrinėjimo, mąstymo, kūrybiškumo, bendradarbiavimo įgūdžius taikomi ir kiti ugdymo proceso organizavimo būdai: projektinė, patyriminė veikla, pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės dienos gimnazijoje, miesto ir šalies edukacinėse erdvėse, muziejuose, išvykos. Sporto klasių mokiniams 1–2 pamokų laikas antradieniais ketvirtadieniais skiriamas rytinėms treniruotėms.

10. Pamokos trukmė – 45 min. Pamokos vyksta viena pamaina. Pamokos pradedamos 8 valandą.

10.1. Pamokų ir pertraukų laikas:

Pamoka	Pamokos laikas	Pertraukos laikas
1	8.00–8.45	5 min.
2	8.50–9.35	10 min.
3	9.45–10.30	20 min.
4	10.50–11.35	30 min.
5	12.05–12.50	10 min.
6	13.00–13.45	10 min.
7	13.55–14.40	5 min.
8	14.45–15.30	5 min.
9	15.35–16.20	

10.2. Klasės vadovo (kuratoriaus) valanda fiksuojama mokinių tvarkaraštyje: I–II klasės - antradienis, 8 pamoka, III–IV klasės - suderintu laiku, atsižvelgiant į mokinių individualius planus.

11. Gimnazijoje mokymo formos įgyvendinamos:

11.1. grupinio mokymo(si) forma:

11.1.1. ne tik kasdieniu, bet ir nuotoliniu mokymo(si) proceso organizavimo būdais, kai mokiniai reguliariai, būdami skirtingose vietose, naudodami informacines komunikacijos technologijas, susijungia į klasę, grupę ir nuosekliai mokomi bei konsultuojami mokytojų pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

12. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti nustatytą pamokų trukmę; keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką; ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas; priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, pvz., taikant mišrų mokymo būdą) arba ugdymo procesą laikinai stabdyti, arba jį organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu šiais atvejais:

12.1. esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis, ekstremali temperatūra (minus 25°C ar žemesnė I–IV gimnazijos klasių mokiniams; 30°C ar aukštesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams), gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

12.2. ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo(si) proceso būdu (t. y., gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai, netinkama gimnazijos infrastruktūra ugdymo ypatingų situacijų metu ir kt.);

12.3. Laikinai sustabdžius ugdymo procesą, Gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo ugdymo procesas nevyko, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar

dėl ugdymo proceso koregavimo, derina su steigėju ar jo įgaliotu asmeniu. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi.

12.4. pavienio mokymo(si) forma:

12.4.1. savarankišku mokymo(si) proceso organizavimo būdu – mokinys savarankiškai, mokytojams teikiant grupines ar individualias konsultacijas gimnazijoje ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių). Atsižvelgiant į motyvuotus mokinių prašymus jiems sudaroma galimybė mokytis savarankiško mokymo(si) proceso organizavimo būdu dėl nepakankamo mokinių skaičiaus nesusidarius dalyko ar jo skirtingų kursų grupėms.

13. Mokinių ugdymas, paskelbus valstybės lygio ekstremaliąją situaciją ir (ar) karantiną Lietuvos Respublikos teritorijoje, organizuojamas vadovaujantis Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų centro sprendimais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veiklą.

ANTRASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

14. Ugdymo planą rengė darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 28 d. įsakymu Nr. V-53 „Dėl 2025–2026 mokslo metų gimnazijos ugdymo plano rengimo darbo grupės“.

15. Rengiant Ugdymo planą, remtasi gimnazijos veiklos stebėsenos ir įsivertinimo, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais.

16. Ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams. Rengiant Ugdymo planą susitarta (Mokytojų tarybos 2025 m. birželio 19 d. posėdžio protokolas Nr. V5-4) dėl:

16.1. ugdymo organizavimo Gimnazijoje planavimo principų: iki einamojo mėnesio pabaigos sudaromas planuojamų ugdymo veiklų laikaraštis ateinančiam mėnesiui;

16.2. ugdymo plano tikslų, uždavinių, nuostatų, principų;

16.3. ugdymo proceso organizavimo pusmečiais;

16.4. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje;

16.5. pagrindinio (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo nuostatų;

16.6. ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą;

16.7. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų gimnazijoje;

16.8. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių;

16.9. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;

16.10. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo;

16.11. ugdymo turinio integravimo nuostatų;

16.12. nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos įgyvendinimo;

16.13. mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių pasiūlos;

16.14. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo;

16.15. mokymo(si) virtualiose aplinkose („Microsoft Office“ ir kt.) prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo;

16.16. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros, sporto įstaigose, įmonėse ir kt.), mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą;

16.17. projektinio/brandos darbo organizavimo;

16.18. praktinio/tiriamojo darbo organizavimo;

16.19. švietimo pagalbos teikimo dėl individualios mokinio pažangos;

16.20. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: programų pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų;

16.21. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui;

16.22. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo;

16.23. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų;

16.24. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;

16.25. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų;

16.26. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą;

16.27. sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementų įgyvendinimo principų.

17. Ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytam mokymosi dienų skaičiui:

17.1. mokytojai rengia mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programas:

17.2. dviejų metų kiekvieno dalyko ugdymo turinys skaidomas į du vienerių metų trukmės (atsižvelgiant į ugdymo proceso trukmę) laikotarpius;

17.3. I–IV gimnazijos klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, rengia ilgalaikius (metinius) planus, juos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuruojančiu vadovu iki rugsėjo 6 d.;

17.4. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, kuriems nėra parengtų bendrųjų programų, programas rengia dalykų mokytojai, vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ĮSAK-535. Programos aptariamos metodinėse grupėse. Metodinių grupių teikimu pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo11 d.;

17.5. projektinė, patyriminė veikla planuojama etapais iki jos įgyvendinimo pradžios;

17.6. klasių vadovai (kuratoriai) darbą su klase planuoja pusmečiais. Dėl plano formos sutariama klasių vadovų metodinėje grupėje. Klasių vadovų (kuratorių) veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

18. Per mokslo metus planuojamos organizuoti ugdymo veiklos fiksuojamos ugdymo veiklų kalendoriuje (ugdymo plano 1 priedas).

18.1. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir pasikeitusias aplinkybes, planuojamų ugdymo veiklų kalendorius Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti keičiamas.

19. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijoje tvarkos aprašu (patvirtinta direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-93), parengtu pagal 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 priedo nuostatas.

19.1. Socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis.

19.2. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

19.3. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

19.3.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir aktyviu dalyvavimu grįstą mokymąsi;

19.3.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno mokinio atsakomybę kuriant asmeninę, gimnazijos bendruomenės ir platesnės visuomenė gerovę bei paskatinti ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

19.3.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems bei gimnazijos bendruomenei.

19.4. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis prasmingumo, asmeninio tobulėjimo, socialinio teisingumo, dalyvavimo principais.

19.4.1. Minimalus privalomas valandų skaičius Pagrindinio ugdymo programoje per mokslo metus: I–II gimnazijos klasėse – 20 valandų. Minimalus privalomas valandų skaičius Vidurinio ugdymo programoje: III–IV gimnazijos klasių mokiniams – ne mažiau kaip 70 valandų per du mokslo metus (III kasių mokiniams 40 valandų, IV kasių mokiniams – 30 valandų).

19.5. Siūlomos socialinės-pilietinės veiklos kryptys: pilietinė veikla, socialinė veikla, kultūrinė veikla, sportinė veikla, ekologinė veikla, darbinė veikla, kraštotyrinė veikla ir kitos galimos veiklos. Per mokslo metus privaloma pasirinkti veiklas ne mažiau kaip iš dviejų skirtingų veiklos krypčių.

19.6. Socialinę-pilietinę veiklą mokiniai gali atlikti individualiai arba grupėmis, bendradarbiaujant su savivaldos institucijomis, visuomeninėmis ar kitomis organizacijomis.

19.7. Atliktos socialinės-pilietinės veiklos įrodymu ir refleksijas mokiniai kaupia socialinės – pilietinės veiklos aplanke, kuris gali būti pildomas e. dienyne, Google.doc, tekstiniame dokumente ar kt. Veiklos aplanko formą mokslo metų pradžioje mokiniai suderina su klasės vadovu (kuratoriumi)/socialinės-pilietinės veiklos koordinatoriumi.

19.8. Klasės vadovas (kuratorius)/socialinės-pilietinės veiklos koordinatorius ne mažiau kaip vieną kartą per pusmetį su mokiniais aptaria jų vykdomą socialinę-pilietinę veiklą.

19.9. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas vertinamas įrašu „įskaityta/neįskaityta“.

19.10. Socialinės-pilietinės veiklos įvertinimai fiksuojami e. dienyne, nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Veiklos apskaitą ir vertinimą vykdo klasės vadovas (kuratorius)/socialinės-pilietinės veiklos koordinatorius.

19.11. Mokiniui, negavusiam metinio įskaityto socialinės- pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko jai atlikti. II ir IV klasės mokinys tik atlikęs socialinę-pilietinę veiklą yra laikomas baigusiu pagrindinio arba vidurinio ugdymo programą.

20. Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių ugdymas:

20.1. I gimnazijos klasių mokinimas organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga:

20.1.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis;

20.1. 2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

20.1. 3. mokinys gali būti atleidžiamas gimnazijos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

20.1.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

20.1.3.2. jeigu gauta asmens sveiktos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK.

20.1.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei gimnazijos vadovo įsakymu skiriamas lydintis asmuo.

20.2. Bent kartą metuose sudaromos sąlygos Lietuvos kariuomenės, Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

21. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojamos šios programos:

21.1. Socialines ir emocines kompetencijas ugdanti LIONS QUEST („Raktai į sėkmę“) programa, apimanti patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją; šią veiklą organizuoja ir vykdo švietimo pagalbos specialistai, klasės vadovai/kuratoriai;

21.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į biologijos, chemijos, psichologijos, etikos, tikybos, fizinio ugdymo, pilietiškumo pagrindų, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų mokomąsias programas, klasės valandėles, projektinę veiklą, gimnazijos renginius, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programą I–II-ose gimnazijos klasėse.

21.3. Antikorupcinio ugdymo programa – į istorijos, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos ir verslumo pamokas, neformaliojo vaikų švietimo programas ir klasės valandėles;

21.4. Etninės kultūros bendroji programa – į istorijos, pilietiškumo pagrindų, lietuvių kalbos ir literatūros, neformaliojo vaikų švietimo programas ir klasės valandėles;

21.5. Nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, Lietuvos ir pasaulio realijos – į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų mokomąsias programas;

21.6. integruota istorijos ir prancūzų kalbos mokymo(si) programa - įgyvendina istorijos bei prancūzų kalbos mokytojai kartu I–II klasėse;

21.7. medijų ir informacinio raštingumo ugdymas siejamas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų pamokose;

21.8. ugdymo turinio integravimas numatomas visų mokomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose, klasės vadovo/kuratoriaus plane, neformaliojo vaikų švietimo programose;

21.9. integruojamos temos ir datos fiksuojamos elektroninio dienyno skiltyje „Pamokos tema“;

21.10. informacinės komunikacinės technologijos naudojamos dalykų pamokose, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose kaip ugdymo(si) priemonė, reikalinga ugdymo turiniui įgyvendinti.

22. Gimnazija intensyvina ugdymo turinio dėstymą III–IV klasėse per dieną skirdama ne vieną, o keletą viena po kitos vykstančių pamokų:

22.1. lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos – rašomiesiems darbams atlikti;

22.2. menams ir technologijų – teorinėms užduotims ir praktinėms veikloms atlikti;

22.3. gamtos mokslų – eksperimentiniams laboratoriniams, projektiniams darbams atlikti.

22.4 fizinio ugdymo – sporto klasių mokiniams bendrajam ir specializuotam fiziniam perengimui derinti.

23. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

24. Įgyvendindama ugdymo planą gimnazija bendradarbiauja su Klaipėdos miesto progimnazijomis, gimnazijomis, kultūros įstaigomis, Klaipėdos universitetu siekiant užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą bei nuoseklumą, vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas), nuostatomis.

25. Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos nuostatos įgyvendinamos bendradarbiaujant su Klaipėdos universitetu, Lietuvos sveikatos mokslų universitetu, Klaipėdos miesto sporto

organizacijomis – Lengvosios atletikos mokykla, Futbolo mokykla, Irklavimo centru, V. Knašiaus krepšinio mokykla, Krepšinio mokykla, „Viesulo“ sporto centru ir kt.

26. Ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriumi.

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

27. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi ciklas, periodiškai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vykstama į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių numatytą mokslo metams. :

27.1. mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis, kuriame numatoma pamokų seka per dieną, savaitę;

27.2. pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti keičiamas.

28. Mokinių mokymosi krūvio optimizavimo bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę pagal koncentrus (I–II ir III–IV klasės) atlieka direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

29. Per dieną mokiniui negali būti daugiau kaip 7 pamokos neskaičiuojant laiko, skirto pietums, arba nesant pirmųjų pamokų.

30. Atsiskaitomųjų darbų atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dėstantys mokytojai:

30.1. mokiniams per dieną skiriamas tik vienas atsiskaitomasis darbas;

30.2. apie atsiskaitomąjį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę (informacija pateikiame elektroniniame dienyne, informaciniuose kabinetų stenduose, gimnazijos internetinėje svetainėje);

30.3. atsiskaitomieji darbai nerašomi paskutinę mokymosi dieną (pusmečio, metų pabaigoje), pirmąją dieną po atostogų ar šventinių dienų ir po mokinio ligos;

30.4. atsiskaitomųjų darbų datas kiekvieno mėnesio pradžioje tarpusavyje derina klasėje dirbantys mokytojai, atsiskaitomųjų darbų datos fiksuojamos elektroniniame dienyne;

30.5. atsiskaitomųjų darbų grafikas skelbiamas ir mokomųjų kabinetų stenduose.

31. Klasėje dirbantys mokytojai grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tarpusavyje derina namų darbų skyrimą:

31.1. namų darbų apimtys negali viršyti nustatytų Higienos normų ir turi atitikti mokinio galias, būti naudingi tolimesniam mokymuisi;

31.2. namų darbai neužduodami atostogoms ir neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

31.3. mokiniai, kurie dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų negali tinkamai atlikti namų darbų namuose, juos gali atlikti bibliotekoje, skaitykloje arba mokinių poilsio erdvėse.

32. Mokymosi pagalbai skirtos trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokų trukmę) neįskaitomos į mokinių mokymosi krūvį; ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos, organizuojamos pusmetį ar per mokslo metus, į mokymosi krūvį įskaičiuojamos.

33. Nuo dalyko(dalykų) pamokų mokiniai gali būti atleidžiami jeigu:

33.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi bendrajai programai;

33.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

33.3. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas;

34.4. Mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą gimnazijos direktoriui pateikia:

34.4.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

34.4.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 iki 18 metų;

34.4.3. formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą;

34.4.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto varžybų dažnumas per savaitę, informacija apie mokinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas.

34.5.įrodymą, kad yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas;

35. Dalyko, nuo kurio prašoma atleisti, mokytojui patvirtinus, kad formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencija ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, gimnazijos vadovo įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

35.1. Mokinys turi atsiskaityti dalyko mokytojui ne mažiau kaip vieną kartą per pusmetį, dalyvaudamas pamokoje su savo klase, arba dalyko mokytojas gali priimti sprendimą dėl menų ir sporto srities dalykų vertinimų, gautų minėtose neformaliojo švietimo įstaigose, konvertavimo į 10 balų sistemą. Jei mokinys be pateisinamos priežasties laiku neatsiskaito už dalyko programą, jis privalo lankyti atitinkamo dalyko pamokas.

36. Nerekomenduojama mokinio atleisti nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys PUPP ar brandos egzaminą.

37. Mokiniai, kurie mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurių turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, arba kai mokiniai yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojai, gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo privalomų atitinkamo dalyko dalies pamokų lankymo, garantuojant mokinių saugumą (jiems siūloma dirbti gimnazijos skaitykloje, bibliotekoje, muziejuje, informacinių technologijų kabinete, mažojoje sporto salėje, klasės vadovo kabinete, atlikti socialinę veiklą). Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai).

34. Dėl atleidimo nuo užsiėmimų mokinys pateikia prašymą, suderintą su tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriui (iki rugsėjo 11 d. bei sausio 30 d.) bei dailės, muzikos ar meno mokyklos, sporto, neformaliojo švietimo įstaigos pažymą, liudijančią apie atitinkamos įstaigos lankymą, arba pažymėjimo, liudijančio apie šių įstaigų baigimą, kopiją; dalyko mokytojui pateikiama neformaliojo vaikų švietimo programa, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį, prašymas suderinamas su atitinkamo dalyko mokytoju, aptariamos atsiskaitymo formos už kiekvieną pusmetį.

35. Mokinys turi atsiskaityti dalyko mokytojui ne mažiau kaip vieną kartą per pusmetį, dalyvaudamas pamokoje su savo klase, arba dalyko mokytojas gali priimti sprendimą dėl menų ir

sporto srities dalykų vertinimų, gautų minėtose neformaliojo švietimo įstaigose, konvertavimo į 10 balų sistemą. Jei mokinys be pateisinamos priežasties laiku neatsiskaito už dalyko programą, jis privalo lankyti atitinkamo dalyko pamokas.

38. Mokiniui išvykstant mokytis į sanatorijos mokyklą ar į stacionarinę asmens sveikatos priežiūros įstaigą, tėvai (globėjai, rūpintojai) gimnazijos direktoriui pateikia gydytojų komisijos siuntimo kopiją ir prašymą dėl išvykimo gydytis; gimnazijos direktorius rašo įsakymą apie laikiną mokinio išvykimą gydytis ir mokytis.

39. Mokinys, išvykstantis mokytis į užsienį pagal mainų programą, pateikęs prašymą gimnazijos direktoriui mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

40. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir yra derinamas su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamasi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

41. Mokinių pasiekimams ir pažangai vertinti ir įsivertinti naudojami: vertinimo aplankai, pažymiai (10 balų vertinimo sistema), suminiai pažymiai, kaupiamieji balai, kreditai, taškai, komentarai, įsivertinimas, įrašas „įskaityta“, „neįskaityta“.

42. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

42.1. formuojamojo vertinimo paskirtis – padėti mokiniui mokytis, teikti (dažniausiai žodžiu arba parašant komentarą) ir gauti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, laiku suteikti pagalbą, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus:

42.1.1. Gimnazija diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą, kurios paskirtis – stebėti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekius ir patirtį, ar mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų, skatina nuolatinį savo veiklos/mokymosi įsivertinimą ir tobulinimą;

42.1.2. individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai, kiti švietimo specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis;

42.2. diagnostiniu vertinimu nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga, kad būtų galima tikslingai planuoti tolesnį mokymąsi, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti. Taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai ir kt. Diagnostinis vertinimas atliekamas reguliariai, pagal aiškius vertinimo kriterijus, gimnazijos susitarimus. Gauta informacija remiamasi analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus;

42.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio pabaigoje atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“:

42.3.1. dorinio ugdymo (etikos, tikybos), pilietiškumo pagrindų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

42.3.2. fizinio ugdymo, menų, technologijų, informacinių technologijų, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos (pasirenkamasis dalykas), vokiečių, rusų, prancūzų (pasirenkamieji dalykai) mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu;

42.3.3. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą, įrašas „neatestuota“ – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

43. I klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių pasiekimai nevertinami pažymiu adaptacinio periodo metu, kuris trunka pirmąsias dvi ugdymo(si) savaites. Pamokose taikomas formuojamasis vertinimas. II–IV klasių mokiniai pirmąsias dvi rugsėjo savaites nevertinami nepatenkinamais įvertinimais.

44. Jeigu mokinys:

44.1. neatliko mokomojo dalyko atsiskaitomojo darbo užduoties (laboratorinio, projektinio, kūrybinio, tiriamojo ar kito darbo), mokytojas numato laiką, per kurį jis turi atsiskaityti, ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą. Jei mokinys per nustatytą laiką neatsiskaitė, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

44.2. neatliko numatytu laiku atsiskaitomojo darbo užduočių dėl svarbių pateisinamų priežasčių, ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Mokiniams, grįžusiems į ugdymo procesą (pvz., po ligos, sporto stovyklų ir kt.), suteikiama reikiama mokymosi pagalba ir numatomas laikas, per kurį jis turi atsiskaityti.

45. Mokiniai privalo dalyvauti diagnostiniuose testuose, bandomuosiuose pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose bei brandos egzaminuose. Nedalyvavusiems juose su pateisinama priežastimi gali būti sudaromos sąlygos parašyti darbą kitu laiku.

46. Dalyko mokytojas per pirmąsias pamokas rugsėjo mėnesį pasirašytinai supažindina mokinius su vertinimo kriterijais. Klasės vadovas su gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu supažindina tėvus per pirmąjį tėvų susirinkimą.

47. Gimnazija apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja gimnazijos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisės apsaugos įstatymo reikalavimais.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

48. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal gebėjimus ir siekti kuo aukštesnių rezultatų.

49. Teikiant sisteminę mokymosi pagalbą, bendradarbiauja mokytojai, klasių vadovai/kuratoriai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai, gimnazijos administracija, Vaiko gerovės komisija. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

49.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

49.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

49.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

49.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

49.5. jei pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas vertinto dalyko slenkstinis pasiekimų lygmuo;

49.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

49.7. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikių atvejais.

50. Į mokinio ugdymosi problemų sprendimą (pamokų nelankymas, vėlavimas į pamokas) įtraukiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

51. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas yra nuolat stebimas ir vertinamas klasių sraute dirbančių mokytojų susirinkimuose, Vaiko gerovės komisijoje.

52. Mokymosi pasiekimų gerinimui ir mokymosi pagalbai organizuoti panaudojamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokos, mokinių dalijimas į mažesnes grupes, dalykų moduliai, ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos.

53. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas per grįžtamąjį ryšį pamokų metu, pritaikydamas metodus, diferencijuotas ir individualizuotas mokymo(si) užduotis ir įsivertinimą:

53.1. pirmiausia pagalba suteikiama mokiniams, kurių pasiekimai yra žemi: nustatoma tokių pasiekimų priežastis; apie mokymosi sunkumus ir galimas priežastis informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos;

53.2. aukštus pasiekimus demonstruojantiems mokiniams teikiama mokymosi pagalba (rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla gimnazijoje ir už jos ribų, papildomai konsultuojama rengiant olimpiadoms, konkursams).

54. Mokymosi pagalba teikiama skiriant ilgalaikes ir trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę gimnazija nustato pagal mokymosi pagalbos poreikį. Gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių.

55. Organizuojama pačių mokinių savanoriška pagalba kitiems mokiniams (kaip mokinių socialinė veikla I–II klasėse, Mokinių tarybos narių pagalba).

56. Nuolatinės konsultacijos skiriamos savarankišką mokymosi būdą pasirinkusiems mokiniams.

57. Mokymosi pagalba teikiama taikant trišalių pokalbių metodiką (mokinys-tėvai-mokytojas, Vaiko gerovės komisijos atstovas).

58. Mokiniai skatinami rinktis veiksmingas mokymosi strategijas. I klasėje dėstomas dalyko modulis „Mokymosi strategijos“.

59. Mokiniams sudaromos sąlygos atlikti namų darbų užduotis skaitykloje, bibliotekoje, gimnazijos poilsio erdvėse.

60. Už mokymosi pagalbos organizavimą, mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir gerinimą pagal koncentrus (I–II ir III–IV klasės) atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

62. Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla sudaroma atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų pasiūlymus, gimnazijos galimybes.

63. Neformaliojo vaikų švietimo grupės sudaromos ne tik iš paralelių, gretimų klasių mokinių, bet ir mišrios - iš pagrindinio ugdymo bei vidurinio ugdymo koncentrų. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių.

64. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokinys renkasi laisvai iš gimnazijos pateiktos pasiūlos:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Kurių klasių mokiniams	Iš viso valandų
1.	Sveikata ir fizinis aktyvumas. Jogos pagrindai	I–IV klasės	4
2.	Sveikata ir fizinis aktyvumas. Kūno rengyba	I–IV klasės	4
3.	Sveikata ir fizinis aktyvumas. Tinklinis	I–IV klasės	3
4.	Sveikata ir fizinis aktyvumas. Krepšinis	I–IV klasės	3
5.	Verslo koncepcijos	I–IV klasės	4
6.	Demokratijos simuliacija. Projektas „Mokomasis Europos parlamentas“	I–III klasės	1
7.	Gimnazijos istorijos muziejus. Virtualios „Aukuro“ kronikos	I–IV klasės	1

8.	Edukacinių erdvių kūrimas. Eko projektas „Žalioji palangė“	I–IV klasės	1
9.	Inžinerijos technologijų pradmenys	I–IV klasės	1
10.	Muzikinis teatras. Integruotas meninis projektas		4
11.	Vokalinis ansamblis „Dainos studija“	I–IV klasės	6
12.	Gitaros studija	I–IV klasės	4
13.	Šiuolaikinio šokio studija	I–IV klasės	2
14.	Tarnystės ugdymo grupė „Duoti – gauti“	I–IV klasės	3
15.	Spotiself. Personalizuotas karjeros planavimas	I–II klasės	2
	Iš viso valandų		43 val.

65. Neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, apskaita vedama elektroniniame dienyne

66. Itin gabiems mokiniams siūloma rinktis užsiėmimus Klaipėdos miesto neformaliojo vaikų švietimo įstaigose ir formalųjį švietimą papildančiose sporto įstaigose; informaciją apie šias įstaigas mokiniams suteikia dalyko mokytojas, klasės vadovas/kuratorius.

66.1. I–IV sporto klasių mokiniai gali rinktis Sveikatos ir fizinio aktyvumo krypties jogos pagrindų ir Kūno rengybos neformalaus švietimo užsiėmimus.

67. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos visus mokslo metus, įskaitant žiemos, rudens bei pavasario atostogas, vadovaujantis teisės aktais.

68. Išsiaiškinus, kad kuri nors neformaliojo vaikų švietimo programa nebeatitinka mokinių saviraiškos poreikių (nebėra ją lankančių mokinių), valandos tai programai toliau įgyvendinti nebeskiriamos, minėtos programos vietoje mokiniams siūloma kita programa.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

69. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, pagal išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, sudaromas mokinio individualus ugdymo planas.

70. Individualus ugdymo planas sudaromas su kiekvienu mokiniu, kuris:

70.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

70.2. mokosi savarankišku mokymo būdu, nesusidarius vidurinio ugdymo programos laikinai grupei;

70.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

70.4. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

70.5. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

71. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, individualus ugdymo planas sudaromas:

71.1. siekiant likviduoti žinių spragas (turinčiam neigiamą pirmojo ar antrojo pusmečio įvertinimą);

71.2. patiriančiam sunkumų po ligos, norint likviduoti spragas ar siekiančiam atsiskaityti už praleistas temas;

71.3. puikiai besimokančiam ir siekiančiam įgyti daugiau žinių, norinčiam dalyvauti konkursuose, olimpiadose;

71.4. mokiniui, kuris išvyksta į sporto stovyklas ar varžybas ilgiau nei vieną savaitę, dalyvauja rytinėse treniruotėse pagal individualų sportinio parengimo planą, individualiame ugdymo plane numatomos savarankiško darbo užduotys, atsiskaitymo būdai ir laikotarpiai.

72. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo planą, individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokosi, kokiu kursu, kiek pamokų skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokosi. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos

galimybėmis arba renkasi iš gimnazijos siūlomų variantų. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija.

73. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

74. Gimnazija:

74.1. organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą;

74.2. užtikrina, kad tėvai ir gimnazija keistųsi abipusiai reikalinga informacija;

74.3. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti gimnazijos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;

74.4. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus gimnazijos veiklai tobulinti.

75. Gimnazija ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) įsipareigoja bendradarbiauti pasirašydami Mokymo sutartį.

76. Gimnazijoje mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja darbo grupėse, rengiant ugdymo planą, teikia siūlymus dėl ugdymo proceso įgyvendinimo.

77. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų apsaugos įstatymo nuostatomis, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, gimnazijos veiklą, mokymosi pasiekimų ir lankomumą informuojami:

77.1. tėvų susirinkimų metu;

77.2. kasmetinės Tėvų dienos metu;

77.3. gimnazijos internetinėje svetainėje;

77.4. elektroniniame dienyne „TAMO“;

77.5. informaciniuose stenduose (klasėse, gimnazijos erdvėse);

77.6. informaciniuose lankstinukuose, skrajutėse ir kt.;

77.7. gimnazijos, klasių renginių, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų metu;

77.8. individualių pokalbių, konsultacijų metu;

77.9. telefonu, elektroniniu paštu;

77.10. nuotolinio mokymo aplinkoje „Microsoft Office“;

77.11. socialiniame tinkle „Facebook“;

77.12. oficialiu raštu, pranešimu apie skiriamus papildomus darbus, atsiskaitymų laikotarpius.

78. Gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė kartą per mokslo metus organizuoja tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą apie jų poreikių, lūkesčių tenkinimą.

DEVINTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

79. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Jei asmuo yra baigęs tarptautinę pagrindinio ugdymo programą, tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

80. Gimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, prireikus parengia mokinio individualų ugdymo planą:

80.1. numato adaptacinio laikotarpio trukmę;

80.2. pasitelkia Mokinių tarybos savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą;

80.3. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

80.4. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėseną per adaptacinį laikotarpį;

80.5. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

80.6. glaudžiai bendradarbiauja su atvykusio mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

81. Gimnazija nustato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą (skiriamos papildomos pamokos, ilgalaikės arba trumpalaikės konsultacijos, dalyko moduliai ir kt.), taip pat užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų, o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

82. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

82.1 doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

82.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokyti. Mokinių skaičius grupėse priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos;

82.3. užsienio kalboms (anglų, rusų, prancūzų, vokiečių) mokyti I–II klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

83. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą.

84. Minimalus mokinių skaičius grupėje: pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos pasirenkamuosiuose moduliuose – 5, neformaliojo vaikų švietimo grupėje – 12 mokinių (neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre);

85. Maksimalus mokinių skaičius vidurinio ugdymo programoje – 30 mokinių (užsienio kalbai mokyti – 20).

86. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, gali mokytis toje pačioje mobilioje grupėje.

87. Nesusidarius grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankišku mokymosi būdu.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

88. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

89. Mokiniai namie mokomi savarankišku ir (ar) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia mokinio individualų ugdymo planą.

90. I–II gimnazijos klasėse namie mokomam mokiniui skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (iki 15 pamokų per savaitę), III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (iki 14 pamokų per savaitę), IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (iki 14 savaitinių pamokų). Dalį pamokų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje, jos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

91. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į individualų ugdymo planą:

91.1. mokiniui gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

92. Mokinių mokymo namie apskaita vykdoma gimnazijos elektroniniame dienyne.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS
SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

93. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, teikia būtiną švietimo pagalbą. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

94. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 patvirtintu „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, Bendrosiomis programomis.

95. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai gimnazijoje ugdomi pagal atitinkamos klasės ugdymo planą.

96. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja gimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymo(si) namie laikotarpiui.

97. Pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių gebėjimus bei žinias ir pasitarus su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokiniai ugdomi pagal individualizuotas bei pritaikytas mokymo programas, ugdymo procese šiems mokiniams taikomi atitinkami mokymo būdai ir metodai.

98. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

III SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

99. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo (II dalis) programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Sporto ir sveikatos ugdymo samprata,

Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

100. Pagrindinio ugdymo programos II dalies dalykams skiriamų pamokų skaičius klasėse atitinka bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą pamokų, skirtų dalyko mokymui, skaičių.

101. I klasių bei naujai atvykusiems II klasių mokiniams skiriamas 2 savaičių adaptacinis laikotarpis (rugsėjo mėn. ar naujai atvykus), per pirmąsias dvi rugsėjo savaites (ar naujai atvykus) nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

102. Rugsėjo mėnesį I klasių mokinių pasiekimai atsiskaitomaisiais darbais netikrinami; norėdamas išsiaiškinti mokinių mokymo(si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, formuojamąjį vertinimą.

103. Rugsėjo mėnesį direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai ir klasių vadovai I klasių mokinius bei naujai atvykusius II klasių mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus) supažindina su pagrindinio ugdymo II dalies programų reikalavimais, ugdymo proceso organizavimo ypatumais.

104. Klasės vadovas pirmosios klasės valandėlės metu I klasių mokinius ir naujai atvykusius II klasių mokinius supažindina su gimnazijos vidaus ir išorės edukacinėmis erdvėmis, mokinių elgesio taisyklėmis, saugumo reikalavimais, pamokų tvarkaraščiu, kitais gimnazijos susitarimais. Dalykų mokytojai per pirmąsias pamokas supažindina mokinius su žinių ir pasiekimų vertinimu, elgesio taisyklėmis kabinete ir darbo tvarka dalyko pamokoje.

105. Gimnazija formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį:

105.1. pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudoja mokymo(si) pasiekimams gerinti (ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, dalykų moduliams, diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti, projektinei, patyriminei ir kitai veiklai);

105.2. mokiniams siūlo rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus bei pagal Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 (Žin., Nr. 35-1260);

105.3. dalykų modulius mokiniai renkasi laisvai; gimnazijoje sudarytos lietuvių kalbos, matematikos, chemijos, biologijos, mokymosi strategijų dalykų grupės moduliams mokyti iš panašių gebėjimų ir poreikių mokinių;

105.4. ugdymo procesą ar jo dalį gali organizuoti ne pamokų forma, o projektine, patyrimine ir kita veikla ne tik gimnazijoje, bet ir mokinių motyvaciją mokytis skatinančiose kitose edukacinėse erdvėse.

106. Ugdymo turiniui įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius gali būti didinamas arba mažinamas (iki 10 procentų), nedidinant mokiniui numatytų savaitinių pamokų skaičiaus, kai nėra galimybės to paties dalyko mokytojui vaduoti išvykusių tobulinti kvalifikaciją ar sergančių mokytojų.

107. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gimnazijoje gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų nuotolinio mokymo, savarankiško mokymosi būdu.

108. Klasės vadovas kartu su psichologu ir socialiniu pedagogu iki lapkričio mėnesio vidurio atlieka mokymosi stilių, adaptacijos tyrimus, su išvadomis supažindina dalykų mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus).

109. Gimnazijos mokytojai rūpinasi lietuvių kalbos raštingumo ugdymu per visų dalykų pamokas pagal Metodinėje taryboje priimtus bendrus lietuvių kalbos ugdymo reikalavimus: taikomi vieningi reikalavimai užrašams ant sąsiuvinių viršelių, mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas, dalykų mokytojams rekomenduojama, vertinant mokinių darbus, ištaisyti gramatines klaidas.

ANTRASIS SKIRSNIS
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

110. Dorinis ugdymas:

110.1. nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką;

110.2. siekiant užtikrinti tęstinumą ir nuoseklumą, etiką ar tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

111. Lietuvių kalba ir literatūra:

111.1. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje tautinės mažumos kalba ir nori tęsti mokymąsi gimnazijoje pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienerius mokslo metus jiems skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos pamoka per savaitę panaudojant papildomas valandas, skirtas mokinių poreikiams tenkinti;

111.2. lietuvių kalbos ir literatūros moduliui 1 savaitinė valanda I–II klasėms iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

112. Užsienio kalbos:

112.1. I–II klasėse įgyvendinamos anglų (1-osios) kalbos, rusų (2-osios) kalbos, prancūzų (2-osios) kalbos ir vokiečių (2-osios) kalbos ugdymo programos;

112.2. mokiniams, atvykusiems iš kitų miesto ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos (antrosios) negu mokomasi gimnazijoje, sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtąją užsienio kalbą savarankiškai;

112.3. I f ir II a klasėse vykdomas integruotas istorijos dalyko ir prancūzų kalbos mokymas (IDUKM);

112.5. EMILE klasės programos įgyvendinimui skiriama 1 istorijos modulio prancūzų kalba valanda I f ir II a klasėms iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

113. Matematika:

113.1. planuojant ir organizuojant dalyko mokymą, naudojamasi nacionalinių ir tarptautinių tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis, itin gabiems mokiniams ugdyti – nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis;

113.2. matematikos pamokose naudojamasi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

113.3. matematikos moduliui skiriama 1 savaitinė valanda I–II klasėms iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

114. Informacinės technologijos:

114.1. II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių: programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų. Modulį renkasi mokinys;

114.2. mokinių grupės priklauso nuo darbo vietų kabinete skaičiaus ir įrangos.

115. Visuomenės mokslai:

115.1. ekonomiką ir verslumą mokosi II klasių mokiniai;

115.2. pilietiškumo pagrindams mokyti skiriama po vieną savaitinę pamoką I ir II klasėse;

115.3. visuomenės mokslų gebėjimams ugdyti 20 procentų dalykų pamokų skiriama projektinei, kūrybinei ir kitokiai socialinei patyriminei mokinių veiklai, medijų ir informacinio raštingumo ugdymui;

115.4. siekiant gerinti gimtojo miesto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse edukacinėse erdvėse (muziejuose, lankytinose istorinėse bei saugomų teritorijų vietose, miesto savivaldos institucijose), naudojamasi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

115.5. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kitos panašios temos.

116. Gamtos mokslai:

116.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą, vadovaujamasi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų TIMS, PISA tyrimų rezultatais bei rekomendacijomis;

116.2. ugdomi mokinių eksperimentiniai, tiriamieji, praktiniai įgūdžiai, tam skiriant ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų;

116.3. atliekant gamtamokslinius tyrimus, eksperimentus naudojamasi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už gimnazijos ribų (Klaipėdos universiteto, įmonių laboratorijų, Klaipėdos botanikos sodo, miesto parkų ir kt.);

116.4. sudaromos sąlygos mokiniams dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM vykdomose neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

117. Menai:

117.1. mokiniai mokosi privalomuosius dailės ir muzikos dalykus;

117.2. menų dalykų mokymą siūloma organizuoti lauko klasėje, gamtoje, kultūros įstaigose;

118. Technologijos:

118.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų gali pasirinkti mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulis

118.2. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį.

119. Fizinis ugdymas:

119.1. fizinio ugdymo mokoma pagal bendrąją kūno kultūros programą, sudarant sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų saviraiškos pomėgius atitinkančias fizinio aktyvumo veiklas gimnazijoje (krepšinio, sveikos gyvensenos pagrindų, treniravimo pagrindų, sveikatos ir fizinio aktyvumo, jogos pagrindų) arba neformaliojo švietimo įstaigoje;

119.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu šie mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

119.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligos pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

119.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, mokytojai siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą informacinių technologijų klasėje, skaitykloje, konsultacijas, socialinę veiklą.

119.5. I o ir II o klasėse įgyvendinamos Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos nuostatos:

119.5.1. sporto klasių mokiniams 1–2 pamokų laikas pirmadieniais, trečiadieniais ir ketvirtadieniais skiriamas rytinėms treniruotėms, įgyvendinant fizinio ugdymo (pasirinktos sporto šakos) ir sportinių gebėjimų stiprinimo programas;

119.5.2. sporto klasių mokiniams sudaromos sąlygos papildomai rinktis jų saviraiškos pomėgius atitinkančias fizinio aktyvumo veiklas gimnazijoje (kūno rengybos, sveikos gyvensenos pagrindų, jogos pagrindų).

120. Pagrindinio ugdymo programos (II dalies) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius per savaitę ir mokslo metus:

121.1. I gimnazijos klasėms (119 mokinių):

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso valandų
	I g 30	I h 30	I f 30	I s 29	
Dorinis ugdymas					
Etika	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	4 (144)
Tikyba	1 (36)				1** (36)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	16 (576)
Užsienio kalba (1-oji, anglų)					
1 grupė	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	12 (432)
2 grupė	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	12**(432)
Užsienio kalba (2-oji, rusų)					
1 grupė	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	8 (288)
2 grupė	2 (72)				2** (72)
Užsienio kalba (2-oji, vokiečių)	-	2(72)	-	-	2** (72)
Užsienio kalba (2-oji, prancūzų)	-	-	2 (72)	-	2** (72)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	16 (576)
Informatika					
1 grupė	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	4 (144)
2 grupė	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	4** (144)
Biologija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	8 (288)
Chemija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	8 (288)
Fizika	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	8 (288)
Technologijos					
1 grupė	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	4 (144)
2 grupė	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	4** (144)
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	8 (288)
Pilietiškumo pagrindai	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	4 (144)
Geografija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	8 (288)
Meninis ugdymas					
Dailė	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	4 (144)

Muzika	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	4 (144)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	2 (72)	2 (72)	2 (72)		6 (216)
Fizinis ugdymas (pasirinkta sporto šaka) *2				2 (72)	2*2 (72)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	4 (144)
Socialinė –pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	*32*	*32*	*32*	*32*	128 (4608)
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas					
Dalykų moduliai*					
Lietuvių kalbos modulis „Kalbinio raštingumo ugdymas“ ***	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	4* (144)
Matematikos modulis***	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	4* (144)
Gamtos mokslų modulis	1 (36)				1* (36)
Modulis „Mokymosi strategijos“ ***	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)	2* (72)
Integruotas istorijos dalyko ir prancūzų kalbos mokymo projektas(IDUKM)***			1 (36)		1* (36)
Konsultacijos*					
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį*1	2	2	2	4	10*1 (360)
Kita ugdomoji veikla*2					
Sportinių gebėjimų ugdymo programa*2				2 (144)	2*2 (144)
Iš viso panaudota mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (2)*	*5,5 (198)*	*4,5 (162)*	*5,5 (198)*	*10,5 (378)*	*26* (936)*
Neformalusis vaikų švietimas					
Sveikata ir fizinis aktyvumas. Jogos pagrindai					1 (36)
Sveikata ir fizinis aktyvumas. Kūno rengyba					1 (36)
Sveikata ir fizinis aktyvumas. Tinklinis					1 (36)
Sveikata ir fizinis aktyvumas. Krepšinis					1 (36)
Spotiself. Personalizuotas karjeros planavimas					1 (36)
Gitaros studija					1 (36)
Vokalinis ansamblis „Dainos studija“					1 (36)
Muzikinis teatras. Integruotas meninis projektas					1 (36)

Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų (3)	*2*	*2*	*2*	*2*	*8 (288)*
*Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes** (4)*	*8*	*7*	*7*	*5*	*27**(972)*
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	*47,5*	*45,5*	*46,5*	*49,5*	*189 (6804)*

* Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.
*[1] Konsultacinės valandos skiriamos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir sporto klasių mokiniams.
*[2] Sporto klasių mokiniams.
** Valandos klasių dalinimui į grupes.
*** Parengta individuali modulio programa.

121.2. II gimnazijos klasėms (174 mokiniai)

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)						Iš viso valandų
	II b 29	II f 26	II g 30	II h 30	II t 29	II s 30	
Dorinis ugdymas							
Etika	1 (36)	1 (36)	1 (36	1 (36)	1 (36)	1 (36)	6 (206)
Tikyba		1 (36)	1 (36)	1 (36)			3** (108)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	30 (1080)
Užsienio kalba (1-oji, anglų)							
1 grupė	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	18 (648)
2 grupė	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	18**(648)
Užsienio kalba (2-oji, rusų)							
1 grupė	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	12 (432)
2 grupė		2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	10** (360)
Užsienio kalba (2-oji, vokiečių)	2**(72)			-	-	2*(72)	2* (72) 2** (72)
Užsienio kalba (2-oji, prancūzų)	-	2 (72)	-	-	-	-	2* (72)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	24 (864)
Informatika							
1 grupė	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	6 (216)
2 grupė	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	6** (216)
Biologija	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	6 (216)
Chemija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	12 (432)
Fizika	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	12 (432)
Technologijos							
1 grupė	1,5 (54)	1,5 (54)	1,5 (54)	1,5 (54)	1,5 (54)	1,5 (54)	9 (325)
2 grupė	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	9** (325)

	(54)	(54)	(54)	(54)	(54)	(54)	
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	12 (432)
Geografija	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	6 (216)
Ekonomika ir verslumas	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	6 (216)
Pilietiškumo pagrindai	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	6 (216)
Meninis ugdymas							
Dailė	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	6 (216)
Muzika	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	6 (216)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	-	10 (360)
Fizinis ugdymas (pasirinkta sporto šaka) *[2]						2 (72)	2*[2] (72)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	6 (216)
Socialinė –pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	*32,5*	*32,5*	*32,5*	*32,5*	*32,5*	*32,5*	*195 (7020)*
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas							
Dalykų moduliai*							
Matematikos modulis***	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	6* (216)
Gamtos mokslų modulis			1 (36)				1* (36)
Integruotas istorijos dalyko ir prancūzų kalbos mokymo projektas(IDUKM)***		1 (36)					1* (36)
Konsultacijos*							
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį	2	2	2	2	2	4	14*[1] (504)
Kita ugdomoji veikla*[2]							
Sportinių gebėjimų ugdymo programa*[2]						2* (72)	2*[2] (72)
Iš viso panaudota mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (2)*	*3 (72)*	*6 (180)*	*4 (108)*	*3 (72)*	*3 (72)*	*11 (324)*	*30* (180)*
Neformalusis vaikų švietimas							
Sveikata ir fizinis aktyvumas. Jogos pagrindai							1 (36)
Sveikata ir fizinis aktyvumas. Kūno rengyba							1 (36)
Sveikata ir fizinis aktyvumas. Krepšinis							1 (36)
Verslo koncepcijos							2 (72)
Gimnazijos istorijos muziejus. Virtualios							1 (36)

„Aukuro“ kronikos							
Muzikinis teatras. Integruotas meninis projektas							2 (72)
Vokalinis ansamblis „Dainos studija“							1 (36)
Gitaros studija							1 (36)
Tarnystės ugdymom grupė „Duoti-gauutii“							1 (36)
Spotiself. Personalizuotas karjeros planavimas							1 (36)
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų (3)	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*12 (432)*
*Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes** (4)*	*7,5*	*8,5*	*8,5*	*8,5*	*7,5*	*7,5*	*48**(1728)*
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	*45*	*49*	*47*	*46*	*45*	*53*	*285 (10260)*

* Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.
*1 Konsultacinės valandos skiriamos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir sporto klasių mokiniams.
*2 Sporto klasių mokiniams.
** Valandos klasių dalinimui į grupes.
*** Parengta individuali modulio programa.

IV SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

122. Vidurinio ugdymo programa III–IV gimnazijos klasėje vykdoma, vadovaujantis 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Sporto ir sveikatos ugdymo samprata, Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais vidurinio ugdymo programų vykdymą.

123. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji metai.

123.1. Besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1750 pamokų per dvejus metus).

124. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai.

125.Mokinys pagal Vidurinio ugdymo programą:

125.1. privalo mokytis:

125.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

125.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

125.1.3. fizinio ugdymo;

125.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

125.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

125.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

125.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

125.2.4. etikos, tikybos;

125.2.5. dailės, muzikos, šokio, taikomųjų technologijų;

125.3. gali pasirinkti mokytis dalyką/dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

125.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (psichologija, teisė, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

125.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius (lietuvių kalbos ir literatūros (Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas (akademinis modulis, paremiamasis modulis),), matematikos (planimetrija) biologijos (Struktūriniai biologijos uždaviniai), chemijos (Chemijos uždavinių praktikumas), fizikos (kokybiniai ir eksperimentiniai fizikos uždaviniai. Modernioji fizika), istorijos (Istorijos informacinių šaltinių analizė), užsienio kalbos (anglų) (Užsienio kalbos (anglų) akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas), braižyba, treniravimo pagrindai bei sporto anglų kalba)), profesinio mokymo programos modulį – verslo modeliavimas ir administravimas. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

125.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus (25 pamokos) privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

125.5. privalo mokytis šių modulių:

125.5.1. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

127. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

128. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas. Brandos darbas – tai vidurinio ugdymo programos mokinio individualus arba grupinis ilgalaikis darbas vykdomas ugdymo procese (III ir (arba) IV gimnazijos klasėse) įgyvendinant pasirinkto vieno ar kelių dalykų vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ bei vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, patvirtintu Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

129. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

130. Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos nuostatų įgyvendinimas:

130.1. sporto klasių mokiniams 1–2 pamokų laikas antradieniais ir ketvirtadieniais pagal poreikį skiriamas rytinėms treniruotėms, įgyvendinant fizinio ugdymo (pasirinktos sporto šakos) ir sportinių gebėjimų stiprinimo programas;

130.2. sporto klasių mokiniams sudaromos sąlygos papildomai rinktis jų saviraiškos pomėgius atitinkančias sveikatos ir fizinio aktyvumo ugdymo veiklas gimnazijoje: Psichologija (sporto ir sveikatos) (pasirenkamasis dalykas), Treniravimo pagrindai ir Sporto anglų kalba (pasirenkamieji moduliai) Sveikata ir fizinis aktyvumas. Jogos pagrindai, Sveikata ir fizinis aktyvumas. Kūno rengyba (neformaliojo vaikų švietimo programos)

131. Mokiniai gali keisti pasirinktą dalyką, dalyko kursą, dalyko modulį, jo atsisakyti ar pasirinkti naują pagal gimnazijos programos, dalyko, dalyko kurso, modulio keitimo ir atsiskaitymo tvarką, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2024 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-80.

132. Ugdymas karjerai:

132.1. gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2022 m. rugpjūčio 24 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu Nr. 847 „Dėl profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

132.2. ugdymo karjerai veiklą organizuoja karjeros specialistas, bendradarbiaudamas su klasių vadovais (kuratoriais), dalykų mokytojais, psichologu, socialiniu pedagogu, socialiniais partneriais, visuomeninėmis organizacijomis, darbdaviais, mokymo ir sporto institucijomis;

132.3. mokiniams sudaromos sąlygos susipažinti su profesinės veiklos įvairove, savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenine veikla, planuoti tolimesnę savo mokymosi ir darbinę veiklą.

133. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius per savaitę ir mokslo metus:

133.1. III gimnazijos klasėms (3 klasės, 90 mokinių)

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Laikinų grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius grupei	Iš viso valandų
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra				
B (dalyko programos bendrasis kursas)	1	21	4 (144 B)	4 (144 B)
A (dalyko programos išplėstinis kursas)	3	69	6 (216 A)	18 (648 A)
Matematika				
B (dalyko programos bendrasis kursas)	2	46	4 (144 B)	8 (288 B)
A (dalyko programos išplėstinis kursas)	2	44	6 (216 A)	12 (432 A)
Fizinis ugdymas	3	69	3 (108)	9 (324)
Fizinis ugdymas (pasirinkta sporto šaka)[2]	1	21	3 (108)	3 (108)[2]
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	2	38	1 (36)	2 (72)
Dorinis ugdymas (etika)	2	52	1 (36)	2 (72)
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų)	6	90	3 (108)	18 (648)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	3	62	3 (108)	9 (324)
Chemija	1	11	3 (108)	3 (108)
Fizika	1	20	3 (108)	3 (108)
Informatika	1	11	3 (108)	3 (108)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	2	51	3 (108)	6 (216)
Geografija	1	17	3 (108)	3 (108)
Ekonomika ir verslumas	1	26	3 (108)	3 (108)
Meninis ugdymas				
Dailė	2	36	2 (72)	4 (144)
Muzika	1	27	2 (72)	2 (72)
Šokis	1	11	2 (72)	2 (72)
Taikomosios technologijos	2	23	2 (72)	4 (144)
Socialinė – pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Psichologija	1	26	1 (36)	1* (36)
Psichologija (sporto ir sveikatos) ***	1	21	1 (36)	1* (36)
Teisė	1	11	1 (36)	1* (36)

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Laikinų grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius grupei	Iš viso valandų
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	1	12	1 (36)	1* (36)
Dalyko modulis				
Profesinio mokymo programos modulis (verslo modeliavimas ir administravimas)	5 mokymosi kreditų apimtis (110 kontaktinių valandų)			
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1	11	1 (36)	1 (36)
Planimetrija	2	42	1 (36)	2* (72)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas (paremiamasis modulis)	1	21	1 (36)	1* (36)
Užsienio kalbos (anglų) akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	5	69	1 (36)	5* (180)
Kokybiniai ir eksperimentiniai fizikos uždaviniai. Modernioji fizika**	1	20	1 (36)	1* (36)
Struktūriniai biologijos uždaviniai**	2	42	1 (36)	2* (72)
Chemijos uždavinių praktikumas**	1	11	1 (36)	1* (36)
Istorijos informacinių šaltinių analizė**	2	51	1 (36)	2* (72)
Sporto anglų kalba**[2]	1	19	1 (36)	1* (36)
Treniravimo pagrindai**[2]	1	21	1 (36)	1* (36)
Braižyba**	1	18	1 (36)	1* (36)
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui (1)				*119 (4284)*
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas (2)*				
Konsultacijos *				
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį				2*[1] (72)
Kita ugdomoji veikla*				
Sportinių gebėjimų stiprinimo programa[2]				1*[2] (36)
Iš viso panaudota valandų (2)*				*24* (864)*
Sveikata ir fizinis aktyvumas. Jogos pagrindai				1 (36)
Sveikata ir fizinis aktyvumas. Kūno rengyba				1 (36)
Verslo koncepcijos				2 (72)
Demokratijos simuliacija. Projektas „Mokomasis Europos parlamentas“				1 (36)
Edukacinių erdvių kūrimas. Eko projektas „Žalioji palangė				1 (36)
Inžinerijos technologijų pradmenys				1 (36)
Muzikinis teatras. Integruotas meninis projektas				1 (36)
Vokalinis ansamblis „Dainos studija“				1 (36)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)				*9 (324)*
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 suma)				*152 (5472)*

[2] Sporto klasių mokiniams.

* Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

*[1] Konsultacinės valandos skiriamos mokiniams, turintiems mokymosi ir sporto klasių mokiniams.

** Parengta individuali modulio programa.

**[2] Parengta individuali modulio programa sporto klasių mokiniams.

*** Parengta tikslinė pasirenkamojo dalyko programa sporto klasių mokiniams.

133.1. IV gimnazijos klasėms (5 klasės, 124 mokiniai)

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Laikinų grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius grupei	Iš viso valandų
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra				
B (dalyko programos bendrasis kursas)	2	32	4 (136 B)	8 (272 B)
A (dalyko programos išplėstinis kursas)	4	92	6 (204 A)	24 (816A)
Matematika				
B (dalyko programos bendrasis kursas)	3	74	4 (136 B)	12 (408 B)
A (dalyko programos išplėstinis kursas)	2	50	6 (204 A)	12 (408 A)
Fizinis ugdymas	4	91	3 (102)	12 (408)
Fizinis ugdymas (pasirinkta sporto šaka)[2]	2	34	3 (102)	6 (204) [2]
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	3	51	1 (34)	3 (102)
Dorinis ugdymas (etika)	3	73	1 (34)	3 (102)
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų)	7	127	3 (102)	21 (714)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	4	90	3 (102)	12 (408)
Chemija	1	12	3 (102)	3 (102)
Fizika	1	15	3 (102)	3 (102)
Informatika	2	21	3 (102)	6 (204)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	3	62	3 (102)	9 (306)
Geografija	1	19	3 (102)	3 (102)
Ekonomika ir verslumas	2	49	3 (102)	9 (306)
Meninis ugdymas				
Dailė	3	58	2 (68)	6 (204)
Muzika	2	34	2 (68)	4 (136)
Šokis	1	11	2 (68)	2 (68)
Taikomosios technologijos	2	31	2 (68)	4 (136)
Socialinė – pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Užsienio kalba (rusų)	1	9	2 (68)	2* (68)
Psichologija	1	25	1 (34)	1* (34)
Psichologija (sporto ir sveikatos) ***	2	34	1 (34)	2* (68)
Teisė	1	10	1 (34)	1* (34)
Dalyko modulis				
Duomenų tyrybos , programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	2	21	1 (34)	1 (34)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas (akademinis modulis)	2	32	1 (36)	2* (68)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas (paremiamasis modulis)	2	32	1 (36)	2* (68)
Užsienio kalbos (anglų) akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis	7	124	1 (34)	7* (238)

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Laikinų grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius grupei	Iš viso valandų
studijoms (rašymas)				
Biologijos struktūrinių užduočių atlikimo praktika**	1	17	1 (34)	1* (34)
Chemijos uždavinių praktikumas**	1	12	1 (34)	1* (34)
Kokybiniai ir eksperimentiniai fizikos uždaviniai. Modernioji fizika**	1	15	1 (34)	1* (34)
Sporto anglų kalba	2	34	1 (34)	2* (68)
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui (1)				*163(5542)*
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas (2)*				
Konsultacijos *				
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį				6*[1] (204)
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį (sporto klasių mokiniams)				4*[1] (136)
Kita ugdomoji veikla*				
Sportinių gebėjimų stiprinimo programa[2]				1*[2] (34)
Iš viso panaudota valandų (2)*				*33* (1122)*
Sveikata ir fizinis aktyvumas. Jogos pagrindai				1 (34)
Sveikata ir fizinis aktyvumas. Kūno rengyba				1 (34)
Sveikata ir fizinis aktyvumas. Tinklinis				2 (68)
Sveikata ir fizinis aktyvumas. Krepšinis				1 (34)
Muzikinis teatras. Integruotas meninis projektas				2 (68)
Vokalinis ansamblis „Dainos studija“				1 (34)
Gitaros studija				2 (68)
Tarnystės ugdymo grupė „Duoti – gauti“				2 (68)
Šiuolaikinio šokio studija				2 (68)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)				*14 (476)*
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 suma)				*210 (7140)*

* Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.
*[1] Konsultacinės valandos skiriamos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir sporto klasių mokiniams.
*[2] Sporto klasių mokiniams.
** Parengta individuali modulio programa.
*** Parengta tikslinė pasirenkamojo dalyko programa sporto klasių mokiniams.

SUDERINTA
Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos
tarybos 2025 m. rugpjūčio 28 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. V7-2)

SUDERINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėja
Vida Bubliauskienė
2025-08-29

„Aukuro" gimnazijos 2025-2026 m.m. veiklų kalendorius

rugsėjis '25

P	A	T	K	P	Š	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

spalis '25

P	A	T	K	P	Š	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

lapkritis '25

P	A	T	K	P	Š	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

gruodis '25

P	A	T	K	P	Š	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

sausis '26

P	A	T	K	P	Š	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

vasaris '26

P	A	T	K	P	Š	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

kovas '26

P	A	T	K	P	Š	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

balandis '26

P	A	T	K	P	Š	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

gegužė '26

P	A	T	K	P	Š	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

birželis '26

P	A	T	K	P	Š	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

liepa '26

P	A	T	K	P	Š	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

rugpjūtis '26

P	A	T	K	P	Š	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP) II klasių mokiniams bei Valstybiniai brandos egzaminai (VBE) III—IV klasių mokiniams vykdomi pagal LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pateiktą tvarkaraštį

PUPP:
https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/c9ed30014b3511f0b070ee7f1ceefc75

VBE: *https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAP/5e264f30564011f0a19dcea0bcc863ad?positionInSearchResults=0&searchModelUUID=aac7ad03-0da3-45ae-a0c8-e5874572e954*

Netradicinio ugdymo dienos, šventės

Šventinės dienos

Mokinių atostogos

Pusmečiai, signaliniai pusmečiai

Ugdymo proceso pabaiga

Tėvų susirinkimai

Pamokų ir pertraukų laikas	
1.	8.00-8.45
2.	8.50-9.35
3.	9.45-10.30
4.	10.50-11.35
5.	12.05-12.50
6.	13.00-13.45
7.	13.55-14.40
8.	14.45-15.30

Netradicinio ugdymo dienos, šventės

Rugsėjo 1 d. (P) – Mokslo ir žinių diena
Rugsėjo 2 d. (A) – Klasės vadovo (kuratoriaus) diena
Spalio 3 d. (Pn) – Mokytojo dienos šventė
Lapkričio 21 d. (Pn) – I klasių mokinių šventė „Aš-aukurietis"
Gruodžio 23 d. (A) – Kalėdinė šventė
Vasario 3 d. (P) – Refleksijos diena
Vasario 6 d. (P) - Karjeros diena
Vasario 13 d. (Pn) – Šimtadienio šventė
Kovo 6. (Pn) – Respublikinė konferencija "Littera docet, littera nocet"
Kovo 17 – 20 d. – Integruotas patyriminis projektas "Pilies akmenį pajudinus"
Gegužės 22 d. (Pn) – Gimnazijos gimtadienio šventė "Prie aukuro ugnies"
Gegužės 29 d. (P) – Paskutinio skambučio šventė
Birželio 8–12 d. – Patyriminio ugdymo savaitė I-II klasių mokiniams

Renginių ciklas „Sveikata - kelias į sėkmę" (Rugsėjo-lapkričio mėn. pagal atskirą grafiką)
Tęstinis pokalbių ciklas "Jaunimas ant karštosios kėdės sodina..." – kartą per du mėnesius (datos derinamos)

Ugdymo proceso organizavimas

Mokslo metų pradžia:
2025 rugsėjo 1 d.
Mokslo metų pabaiga*:
I-III klasės – birželio 12 d.
IV klasės – gegužės 29 d.

Mokinių atostogos

Rudens – 2025 lapkričio 3 d. – lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) –2025gruodžio 24 d. – 2026 sausio 4 d.
Žiemos – 2026 vasario 16 – vasario 22 d.*
Pavasario (Velykų) – balandžio 6 – balandžio 12 d.*
*jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

Pusmečiai, signaliniai pusmečiai

I pusmetis – 2025 rugsėjo 1 d.– 2026 sausio 30 d.
I pusmečio signalinis – 2026 m. sausio 9 d.
II pusmetis – vasario 2 d. – ugdymo proceso pabaiga*

Tėvų susirinkimai

Rugsėjo 17 d.(T) – I klasių tėvų susirinkimas
Spalio 15 d. (T) – II klasių tėvų susirinkimas
Spalio 22 d.(T) – III klasių tėvų susirinkimas
Lapkričio 12 d. (T) – IV klasių tėvų susirinkimas
Sausio 14 d. (K) – atvirų durų diena I-IV klasių tėvams
Balandžio 29 d. (T) – atvirų durų diena I-IV klasių tėvams