

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos
direktoriaus 2025 m. sausio 3 d.
įsakymu Nr. V-4

KLAIPĖDOS „AUKURO“ GIMNAZIJS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos 2025 metų veiklos planas (toliau – Planas) parengtas, atsižvelgus į 2025 metų veiklos prioritetus švietimo srityje, patvirtintus Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2024 m. rugsėjo 17 d. potvarkiu Nr. M-1066, Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos 2025–2027 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2024 m. gruodžio 10 d. įsakymu Nr. V-110, Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos 2024–2025 mokslo metų gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-81, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir švietimo būklės stebėsenos rezultatus.

2. Planą įgyvendins gimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – Tėvai).

3. Plane vartojami sutrumpinimai: vaiko gerovės komisija – VGK, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP, valstybiniai brandos egzaminai – VBE, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, ugdymo planas – UP, neformalusis vaikų švietimas – NVŠ, bendrosios programos – BP, ugdymo turinio atnaujinimas – UTA, veiklos vertinimas pagal stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes – veiklos vertinimas pagal SSGG, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – pavaduotojas, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams – pavaduotojas bendriesiems klausimams.

GIMNAZIJS VIZIJA IR MISIJA

Gimnazijos vizija – Klaipėdos „Aukuro“ gimnazija – demokratiška, inovatyvi, atvira kaitai, nuolat besimokanti ugdymo institucija, kurioje kiekvienas bendruomenės narys yra svarbus, reikalingas ir saugus.

Gimnazijos misija – Efektyviai naudojant žmogiškuosius ir materialinius išteklius, suteikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti aktyvius ir atsakingus jaunos žmones, būsimus visuomenės lyderius.

Gimnazijos vertybės – bendruomeniškumas, atvirumas, kūrybiškumas, tobulėjimas, pagarba.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. Klaipėdos „Aukuro“ gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programas. Gimnazijoje diegiamas integruoto dalyko (istorijos ir prancūzų kalbos) mokymo(si) bendrajame ugdyme modelis (IDUKM), taikomi Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementai. 2024-09-01 duomenimis Gimnazijoje ugdyti 526 mokiniai (2023 m. – 541), iš jų 275 mokiniai – I–II klasėse, 251 mokiniai

– III–IV klasėse. Dirbo 48 pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai, t. y. 54,76 etato (2023 m. –54,61 etato), ir 20 nepedagoginių darbuotojai, t. y. 25,09 etato (2023 m. – 25,09 etato). 2024 m. gruodžio 31 d. duomenimis gimnazijoje dirba 5 eksperto, 12 metodininko ir 16 vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgiję mokytojai.

5. 2024 metais gimnazijos bendruomenė siekė 2024–2026 m. strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) išsikeltų strateginių tikslų – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą ir sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką. 2024 metais išsikeltas veiklos prioritetas – atnaujinto ugdymo turinio diegimas I–IV gimnazijos klasėse bei veiklos tikslas – ugdyti mokinių nuostatą prisiimti atsakomybę už ugdymosi rezultatus, skatinant apmąstyti ir reflektuoti asmeninę pažangą ir patirtį (tęstinis).

6. 2024 metų veiklos įgyvendinimo rezultatai veiklos kokybės įšivertinimo ir švietimo stebėsenos rodiklių duomenimis:

1 uždavinys. Užtikrinti aukštus mokinių pasiekimus

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA		
Kokybinis rezultatas	Lauktas	Pasiektas
	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas baigia ir išsilavinimą įgyja visi (100 proc.) gimnazijos II ir IV klasių mokinių. PUPP ir 70 proc. VBE įvertinimų vidurkiai atitinka mokinių metinių pasiekimų lygius	Pagrindinio ugdymo programą baigė 99,4 proc. II klasių mokinių. Vidurinį išsilavinimą įgijo 98 proc. IV klasių mokinių. Matematikos PUPP įvertinimų vidurkiai 23,6 proc. žemesni už mokinių metinius pasiekimų vidurkius, o lietuvių kalbos ir literatūros – 0,34 proc. aukštesni už mokinių metinius pasiekimų vidurkius, VBE įvertinimų vidurkių atitikmuo mokinių metinių pasiekimų vidurkiams pagal mokymosi lygius – 48 proc. pasiekimai lygūs arba aukštesni, 52 proc. – žemesni.

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS:

1 Ugdymo(si) pasiekimai:

1.1. 2023–2024 m. m. metiniai rezultatai:

	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių dalis (%)
I klasėse 106	0,90 (1 mok.)	6,6 (7 mok.)	92,5 (98 mok.)	0
II klasėse 161	0	8,7 (14 mok.)	90,7 (146 mok.)	0,6 (1 mok.)
I–II klasėse 267	0,4 (1 mok.)	8 (21 mok.)	91,2 (244 mok.)	0,4 (1 mok.)
III klasėse 127	0	7,87 (10 mok.)	92,12 (117 mok.)	0
IV klasėse 130	0	23,08 (30 mok.)	76,92 (100 mok.)	0

III–IV klasėse 257	0	15,56 (40 mok.)	84,44 (217 mok.)	0
Gimnazijos vidurkis	0,2	11,63	87,97	0,2

1.2. Padarė pažangą per 2023–2024 m. m. (lyginami I ir II pusmečių rezultatai):

• Lietuvių kalba (ir literatūra):	Mokinių skaičius	Dalis (%)
Pagrindinio ugdymo programos II dalis		
I gimnazijos klasės	26	25,0
II gimnazijos klasės	73	45,3
Vidurinio ugdymo programa		
III gimnazijos klasės	47	37
IV gimnazijos klasės	54	41,54
• Matematika:		
Pagrindinio ugdymo programos II dalis		
I gimnazijos klasės	35	33,0
II gimnazijos klasės	28	17,4
Vidurinio ugdymo programa		
III gimnazijos klasės	62	48,82
IV gimnazijos klasės	32	24,62

1.3. 2024 m. PUPP:

	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių dalis (%)
Lietuvių kalba ir literatūra	8,2	28	60,2	3,6
Matematika	0,6	6,3	41	52,1

1.4. 2024 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Mokslo metai / bendra informacija	2023–2024 (130 abiturientų)
Laikytų valstybinių egzaminų skaičius	402
Laikytų valstybinių egzaminų skaičius vienam mokiniui	3,09
Su pagyrimu baigė	0
Gauti 100 balų įvertinimai	3
Egzaminai išlaikyti aukštesniu lygiu (86-100 balais) (procentais)	13 (3,23%)
Egzaminai išlaikyti pagrindiniu lygiu (36-85 balais) (procentais)	146 (36,32%)
Egzaminai išlaikyti patenkinamu lygiu (16-35 balais) (procentais)	192 (47,76%)
Neišlaikyta egzaminų (procentais)	57 (14,18%)

Laikytų mokyklinių egzaminų skaičius	3
Laikytų mokyklinių egzaminų skaičius vienam mokiniui	0,02
Iš viso laikytų (M+V) egzaminų skaičius vienam mokiniui	3,11

1.5. 2024 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai pagal dalykus:

Valstybinis brandos egzaminas	Mokinių, laikusių egzaminą skaičius	Gimnazijos mokinių egzamino vidurkis	Šalies mokinių egzamino vidurkis	Gimnazijos ir šalies mokinių egzamino vidurkio skirtumas	Gimnazijos ir šalies mokinių egzamino vidurkio skirtumas %
Lietuvių kalba ir literatūra	93	27,35	54,9	-27,55	50,18
Užsienio kalba (anglų)	112	53,62	61,6	-7,98	12,95
Užsienio kalba (rusų)	4	55	Nėra duomenų	Nėra duomenų	Nėra duomenų
Istorija	43	39,93	50,7	-10,77	21,24
Geografija	10	33,5	54,7	-21,2	38,83
Matematika	78	21,43	31,73	-21,2	66,81
Informacinės technologijos	3	52,67	54,7	-2,03	3,71
Biologija	49	19,41	47,2	-27,79	58,88
Chemija	5	37,4	57,6	-20,2	35,07
Fizika	5	37,4	50,7	-13,3	26,23

1.6. 2024 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai pagal dalykus ir lygius:

Valstybinis brandos egzaminas	Aukštesniojo lygiu (86-100 balų) egzaminą išlaikiusių gimnazijos mokinių %	Aukštesniojo lygiu (86-100 balų) egzaminą išlaikiusių šalies mokinių %	Pagrindiniu lygiu (36-85 balų) egzaminą išlaikiusių gimnazijos mokinių %	Pagrindiniu lygiu (36-85 balų) egzaminą išlaikiusių šalies mokinių %	Patenkinamu lygiu (16-35 balų) egzaminą išlaikiusių gimnazijos mokinių %	Patenkinamu lygiu (16-35 balų) egzaminą išlaikiusių šalies mokinių %
Lietuvių kalba ir literatūra	1,3	13,35	23,8	43,2	75	34,5
Užsienio kalba (anglų)	9,32	21,9	63,36	63,95	27,12	13,5
Užsienio kalba (rusų)	25	Nėra duomenų	50	Nėra duomenų	25	Nėra duomenų

Istorija	-	7	58,14	62,85	41,56	28,95
Geografija	-	12,05	30	64	70	22,7
Matematika	-	10,4	17,35	38,35	48,72	40,75
Informacinės technologijos	-	13,3	66,7	28,25	33,3	52,1
Biologija	-	9,55	16,33	45,9	49,94	38,9
Chemija	-	23,95	40	52,3	60	23,1
Fizika	-	15,5	60	48,8	40	33,45

1.7. 2024 m. tarpinių patikrinimų rezultatai

Tarpinis patikrinimas (VBE I dalis) Maksimalus taškų skaičius – 40	Mokėsi dalyko III gimnazijos . klaseje	Laikė	Atidėta	Atleista	Tarpinio patikrinimo (VBE I dalis) taškų vidurkis	Tarpinio patikrinimo (VBE I dalis) taškų vidurkis (%)	Šalies tarpinio patikrinimo taškų vidurkis	Tarpinio patikrinimo taškų vidurkio skirtumas
Užsienio kalba (anglų)	127	126	1	-	23,45	58,63	23,4	0,05
Biologija	109	108	1	-	16,77	41,93	19,9	-3,13
Chemija	17	17	-	-	21,47	53,68	24	-2,53
Fizika	7	7	-	-	20,29	50,73	19,3	0,99
Informatika	17	17	-	-	31	77,5	32	-1
Ekonomika ir verslumas	58	56	1	1	13,77	34,43	18,7	-4,93
Istorija	69	69	-	-	20,61	51,53	23,3	-2,69
Geografija	23	22	1	-	25	62	25,7	-0,7

Tarpinis patikrinimas (VBE I dalis) Maksimalus taškų skaičius – 20	Mokėsi dalyko III gimnazijos klaseje	Laikė	Atidėta	Atleista	Tarpinio patikrinimo (VBE I dalis) taškų vidurkis	Tarpinio patikrinimo (VBE I dalis) taškų vidurkis (%)	Šalies tarpinio patikrinimo taškų vidurkis	Tarpinio patikrinimo taškų vidurkio skirtumas
LKL (A, pirmasis)	107	104	3	-	14,04	70,2	15,1	-1,06
LKL (B, pirmasis)	20	20	-	-	11,35	56,75	10,9	0,45
Matematika (A, pirmasis)	32	32	-	-	7,34	36,7	10,6	-3,26
Matematika (B, pirmasis)	95	95	-	-	7,88	39,4	8	-0,12

1.8. Pažangumas (%):

	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.
I klasėse	100	100
II klasėse	100	99,4
I–II klasėse	100	99,6
III klasėse	100	100
IV klasėse	100	100
III–IV klasėse	100	100
Bendras pažangumas	100	99,8

1.8. Lankomumas

	Praleista pamokų per 2023–2024 m. m.	Praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui
I klasėse	12929	122
II klasėse	18508	115
I–II klasėse	31437	117,74
III klasėse	16475	129
IV klasėse	17178	132
III–IV klasėse	33653	130,95
Bendras lankomumas	65090	124,34

2. Įgijusių išsilavinimą ir tęsiančių mokymąsi 2024 m. mokinių skaičius (dalis):

	Įgijusių išsilavinimą mokinių		Tęsiančiųjų mokymąsi pagal aukštesnio lygmens programą dalis (%)
	Skaičius	Dalis (%)	
Pagrindinis išsilavinimas	160	99,4	70,0
Vidurinis išsilavinimas	128	98,5	58,59

3. 2024 m. abiturientų tolimesnė veikla:

Abiturientų skaičius	Iš jų mokosi aukštesiose ir profesinėse mokyklose				Dirba	Kita*
	Universitetuose	Kolegijose	Profesinėse	Užsienyje		
130	30	12	30	3	27	28

* atlieka karo tarnybą, dalyvauja savanoriškoje veikloje, informacija nepateikta ir kt.

4. Pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose 2024 m.

	Dalyvių skaičius	Apdovanota mokinių (prizininkai / laureatai / nominantai)	
		Skaičius	Dalis (%) nuo dalyvavusiųjų
Olimpiados:			
miesto	29	3	10,34
šalies	21	1	4,76
tarptautinės	-	-	-

Konkursai:			
miesto	58	9	15,52
šalies	207	1	0,5
tarptautiniai	6	-	-
Sporto varžybos:			
miesto	111	79	71,17
šalies	6	-	-
tarptautinės	-	-	-

5. Įgyvendinti projektai:

Įgyvendintų projektų skaičius		
Miesto	Respublikiniai	Tarptautiniai
4	3	1

2 uždavinys. Skatinti bendruomenės narių įsitraukimą į gimnazijos veiklas

MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS		
Kokybinis rezultatas	Lauktas	Pasiektas
	Ne mažiau kaip 75 proc. veiklų bus vykdoma siekiant ugdyti mokinių nuostatą prisiimti atsakomybę už ugdymosi rezultatus, skatinant apmąstyti ir reflektuoti asmeninę pažangą ir patirtį.	Tenkinant mokinių ugdymosi poreikius, vykdant mokinių socialinį, kultūrinį bei pilietinį ugdymą, įgyvendinant neformaliojo švietimo programų veiklas bei teikiant švietimo pagalbą mokiniams, visose (100 proc.) veiklose buvo ugdoma nuostata prisiimti atsakomybę už ugdymosi rezultatus, skatinant apmąstyti ir reflektuoti asmeninę pažangą ir patirtį.

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS 2023–2024 m. m.:

1. Mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokiniai (skaičius)	Mokiniai (dalis %)
Vykdyta modulių:			
Pagrindinio ugdymo programoje	4	121	45,4
Vidurinio ugdymo programoje	13	257	100
Siūlyta pasirenkamųjų dalykų:			
Pagrindinio ugdymo programoje	-	-	-
Vidurinio ugdymo programoje	10	280	53,23

Įgyvendinamos prevencinės programos	1	526	100
Vykdyti dalykų bandomieji egzaminai (IV gimnazijos kl. mokiniai)	10	130	100
Vykdytas bandomasis matematikos testas IV gimnazijos klasių mokiniams	1	78	60
Vykdytas matematikos bandomasis PUPP II gimnazijos klasių mokiniams	1	152	94,4
Vykdytas mokinių fizinio pajėgumo testavimas	1	526	100
Sportas	8	222	41,82

2. Mokinių socialinis, kultūrinis, pilietinis ugdymas:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokiniai (skaičius)	Mokiniai (dalis %)
Įgyvendinti kultūros paso renginiai	19	416	79,09
Edukaciniai renginiai ir pamokos, vykusios kitose erdvėse	12	330	62,74
Dalykinės savaitės	4	526	100
Įgyvendinti integruoti dalykiniai gimnazijos projektai	5	321	61,03
Vykdytos dalykinės mokinių gimnazijos, miesto ir regioninės konferencijos	3	268	50,95
Gimnazijoje organizuoti miesto, regiono ir respublikiniai konkursai	2	70	13,31
Organizuoti gimnazijos mokinių konkursai	12	526	100
Organizuoti gimnazijos renginiai	21	526	100
Organizuoti susitikimai, paskaitos	7	265	50,38
Organizuotos parodos	8	118	22,43
Vykdytos tarpklausinės sportinės varžybos	6	190	36,12
Savanorystės veiklos	11	526	100
Pilietinės iniciatyvos	3	526	100

3. NŠV programų vykdymas pagal kryptis:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokiniai (skaičius)	Mokiniai (dalis %)
Medijos	1	13	2,47
Muzika	3	55	10,46
Dailė	1	20	3,80

Šokis	1	20	3,80
Pilietiškumas	1	19	3,61
Sportas	3	78	14,83
Skaitovai	1	18	3,42
Verslumas	2	26	4,94
Ekologija	1	12	2,28

4. Švietimo pagalba mokiniui:

	Veiklų skaičius	Dalyviai	
		Mokiniai (skaičius)	Mokiniai (dalis %)
Atlikta tyrimų / apklausų	30	465	88,4
Organizuota VGK posėdžių	22	29	5,5
Vykdyma pedagoginė pagalba:			
Individualios ir grupinės konsultacijos	508	526	100
Teikta psichologo pagalba:			
individualios konsultacijos	361	299	56,8
grupinės konsultacijos	16	422	80,2
Organizuota socialinė pagalba:			
individuali	564	311	59,1
grupinė	59	279	53,04
Vykdyma ugdymo karjerai veikla:			
individuali	84	81	15,4
grupinė	47	526	100

3 uždavinys. Plėtoti bendradarbiavimo ir dalinimosi kultūrą kolektyve.

LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ		
Kokybinis rezultatas	Lauktas	Pasiektas
	Ne mažiau kaip 90 proc. pedagoginės bendruomenės narių tobulins kvalifikaciją ir kompetencijas. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalinsis patirtimi. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvaus svarstant rengiamus gimnazijos dokumentus	Lauktas kokybinis rezultatas pasiektas, visi (100 proc.) pedagogų tobulinimo kvalifikaciją ir kompetencijas. Gimnazijos mokytojai aktyviai dalinosi patirtimi, skirtingose veiklose dalyvavo nuo 17,1 iki 86,2 proc. gimnazijos mokytojų. Į gimnazijos dokumentų rengimą ir svarstymą įsitraukė 87,5 proc. gimnazijos mokytojų.

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS 2023–2024 m. m.

1. Profesinių kompetencijų tobulinimas:

		Dalyviai
--	--	----------

	Veiklų skaičius	Pedagogai (skaičius)	Pedagogai (dalis %)
Profesinis tobulėjimas:			
organizuota bendrų seminarų pedagogams	1	30	62,5
dalyvauta mokymuose individualiai	218	48	100
dalyvauta NŠA skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo mokymuose	4	2	4,17
Iš viso dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 1512 val.			
Kolegialus mokymasis:			
vestos atviros pamokos / veiklos	21	21	43,75
stebėtos atviros pamokos /veiklos	45	42	87,5
skaityti pranešimai	9	9	21,4
Metodinė veikla:			
Metodinės tarybos posėdžiai	6	8	100
metodinės dienos	15	48	100 0
metodiniai grupių susirinkimai	40	48	100
Mokytojų įsitraukimas į veiklas:			
Mokytojų tarybos posėdžiai	6	48	100
Gimnazijos dokumentų rengimas	5	43	93,47

4 uždavinys. Gerinti gimnazijos aplinką.

UGDYMOSI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA		
Kokybinis rezultatas	Lauktas	Pasiektas
	Užtikrinama saugi ir sveika gimnazijos aplinka, pilnai (100 proc.) atitinkanti higienos normas	Užtikrinama saugi ir sveika gimnazijos aplinka, pilnai (100 proc.) atitinkanti higienos normas.

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS PER 2024 M.:

1. Mokymo(si) aplinkos gerinimas:

	Atnaujintų aplinkų skaičius ar plotas	Lėšos (Eur)	Finansavimo šaltinis
Vidaus patalpų remontas:			
I ir II aukštų centriniuose fojė ir trijuose kabinetuose atliktas dalinis sienų ir lubų remontas	5 patalpose	745,00	SB
I aukšto fojė ir koridoriuje atliktas grindų remontas (išlygintas grindų pagrindas, paklota nauja akmens masės plytelių grindų danga), įrengta berėmio stiklo pertvara, įrengtos priešdūminės plieninės durys, dalis lubų pakeistos	505 m ²	80000,00	SB

naujomis pakabinamomis lubomis su naujais šviestuvais			
atliktas grindų remontas trijuose kabinetuose (išlygintas grindų pagrindas, paklota nauja PVC grindų danga)	72,30 m ²	3317,00	SB
Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas (lubų, sienų remontas, grindų dangos pakeitimas nauja PVC danga, naujos elektros instaliacijos įrengimas, ventiliacijos įrengimas, baldų įsigijimas)	73 m ²	27700,00	SB
Baldai ir kita įranga:			
Spintelių moksleivių asmeniniams daiktams įsigijimas	112 vnt.	9069,00	Parama, SB
Minkštasuolių įsigijimas	9 vnt.	1758,00	SB
Konferencinių transformuojamų kėdžių įsigijimas	40 vnt.	8567,00	SB
Amfiteatro įrengimas	1	3000,00	SB

2. Mokymo priemonių, įrangos ir įrengimų, vadovėlių įsigijimas:

	Įsigytų vienetų skaičius	Lėšos (Eur)	Finansavimo šaltinis
Vadovėliai	1712 vnt.	31276,70	833 vnt. iš ES struktūrinio fondo lėšų ir 879 vnt. iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos skirtų lėšų
Mokymo priemonės:			
Stacionarus kompiuteriai	27 vnt.	21598,00	SB (VB)
Nešiojami kompiuteriai	36 vnt.	23277,84	SB (VB)
Kompiuterių įkrovimo spintos	3 vnt.		SB (VB)
Interaktyvūs ekranai	2 vnt.	4785,00	SB (VB)
Daugiafunkciniai aparatai	2 vnt.	1368,00	SB (VB)
Kitos IKT priemonės	vnt.	1684,00	SB (VB)

3. Asignavimų panaudojimas:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	607,30	564,13	92,89 %	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų bendrųjų ir sporto klasių mokinių pavėžėjimui, nemokamam maitinimui ir gamybos išlaidoms kompensuoti, nepanaudotos

				ligos pašalpos lėšos dėl sumažėjusio darbuotojų nedarbingumo
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1623,07	1618,98	99,75%	Nepanaudota nemokamo maitinimo lėšos dėl mokinių sergamumo
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	3,5	-	84,29%	Valgykloje neliko nuomojamos įrangos
Pajamų išlaidos (SP)	-	2,95	100 %	-
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	16,75	15,6	93,13 %	Perkeltos į kitus metus
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	12,8	8,87	69,30 %	Sukauptos lėšos numatytos panaudoti ugdymo aplinkai gerinti
Atsitiktinės pajamos	1,82	1,64	90,11%	Sukauptos lėšos numatytos panaudoti ugdymo aplinkai gerinti
Iš viso	2265,24	2212,17	97,66%	-
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d. 70 Eur			-	Paslaugų tiekėjai („Telia“, „Tele2“) sąskaitas už einamojo mėnesio pokalbius išrašo tik kito mėnesio pradžioje. Gimnazija už paslaugas apmoka po sąskaitų pateikimo

7. 2024 metų veiklos vertinimas pagal SSGG :

Stiprybės	Silpnybės
1. Pozityvi gimnazijos bendruomenės emocinė, psichologinė aplinka, aktyvus mokytojų bendradarbiavimas užtikrina veiksmingą pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams	1. Darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas trūksta vadovėlių, metodinės medžiagos.
2. Veiksminga pedagoginė, psichologinė, socialinė, karjeros planavimo pagalba mokiniams padeda jiems pasiekti asmeninę pažangą	2. Dalis mokinių negeba dirbti savarankiškai ir atsakingai atlikti užduočių, neįsitraukia į gimnazijos bendruomenės gyvenimą
3. Efektyvi komunikacija tarp kolegų, dalijimasis patirtimi, idėjomis, praktikomis, nuosekli stebėseną ir refleksija	3. I klasių diagnostiniai testai rodo, jog didėja skaičius mokinių, kurių žinios nesiekia slenkstinio lygio ir neatitinka turėtų įvertinimų
Galimybės	Grėsmės
1. Nuolatinis, sistemingas mokinio individualios pažangos stebėjimas ir analizavimas skatintų mokinius reflektuoti, stiprintų įsivertinimo svarbą	1. Dalies mokytojų trūkumas
2. Mokytojų profesinis tobulėjimas bei įgytų žinių taikymas praktikoje	2. Mokytojų darbas dideliu krūviu iššaukia pervargimą bei „perdegimą“

3. Dalijimasis savo patirtimi, atvirų pamokų stebėjimas bei aptarimas, įsitraukimas į tarptautinius projektus	3. Prastėjantys mokinių rašymo ir skaitymo gebėjimai bei mokymosi mokyti kompetencija neleidžia pasiekti aukštesnio mokymosi lygio.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2024 METŲ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS				
Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Išvados (stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys)
Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	Ugdymo planavimas. Mokymosi kompetencijos ir pamokos poveikis.	Ugdymo tikslai. Mokytojai žino, ko siekia ugdydami mokinius, ir geba siekius pagrįsti. Pamokos, veiklos, užduoties tikslai derinami su kompetencijų ir mokinio asmenybės ugdymo tikslais, trumpalaikiai tikslai – su ilgesnio laikotarpio (metų, programos) tikslais, mokyklos ugdymo tikslai – su savivaldybės ir nacionaliniais švietimo tikslais. Keldami ugdymo tikslus mokytojai atsižvelgia į mokinių socialinę ir kultūrinę patirtį, jų gyvenimo ir mokyklos veiklos kontekstą. Tikslai koreguojami kintant mokinio, klasės, mokyklos ir jos aplinkos poreikiams.	Kompetencijų tyrimas.	1. Geriausiai mokiniams sekasi tobulinti kompetencijas, kai pamokoje atlikdami užduotis mokiniai bendradarbiauja. 2. Silpniausiai mokiniams sekasi tobulinti kompetencijas, kai pamokose reikia priimti kritiką ir padėti kitiems mokiniams mokytis. Rekomenduojama: - dalykų mokytojams, klases vadovams, pagalbos mokiniui specialistams didesnę dėmesį skirti stiprinant socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.

III SKYRIUS
2025 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

8. 2025 metų veiklos prioritetas – atnaujinto ugdymo turinio diegimas I–IV gimnazijos klasėse, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui / mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus

9. Tikslas – Gimnazijos vykdomose veiklose ugdyti mokinių nuostatą prisiimti atsakomybę už ugdymosi rezultatus, skatinant apmąstyti ir reflektuoti asmeninę pažangą ir patirtį (tęstinis).

10. 1 uždavinys. Užtikrinti aukštus mokinių pasiekimus

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas baigia ir išsilavinimą įgyja visi (100 proc.) gimnazijos II ir IV klasių mokinių. VBE išlaikiusių mokinių taškų vidurkis siekia šalies vidurkį. PUPP išlaikiusių mokinių taškų vidurkis siekia šalies vidurkį. III gimnazijos klasių mokinių VBE I dalies rezultatų vidurkis bus ne mažesnis nei 50 proc. visų galimų taškų.

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Organizuoti pasirinktų VBE bandomuosius egzaminus. Dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. mokinių, pasirinkusių laikyti VBE	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Inreta Misevičienė	I pusmetis
Vykdyti diagnostinius kontrolinius darbus I gimnazijos klasių mokiniams: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos; užsienio kalbos (anglų), gamtos mokslų; visuomenės mokslų; Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. I gimnazijos klasių mokinių	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Giedrė Jarmalavičienė	Rugsėjis – Spalis
Vykdyti bandomuosius patikrinimus III gimnazijos klasės mokiniams. Dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. III gimnazijos klasių mokinių	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Inreta Misevičienė	Pagal patvirtintą patikrinimų tvarkaraštį
Vykdyti pagrindinio ugdymo programos II dalyje sporto klasių mokinių praktinius-tiriamuosius darbus. Dalyvaus 90 proc. I–II gimnazijos sporto klasių mokinių	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Giedrė Jarmalavičienė	II pusmetis

11. 2 uždavinys. Gimnazijos vykdomose veiklose ugdyti mokinių nuostatą prisiimti atsakomybę už ugdymosi rezultatus, skatinant apmąstyti ir reflektuoti asmeninę pažangą ir patirtį

MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Ne mažiau kaip 85proc. gimnazijoje vykdomų renginių bei veiklų bus siejama su mokinių nuostatos prisiimti atsakomybę už ugdymosi rezultatus, skatinant apmąstyti ir reflektuoti asmeninę pažangą ir patirtį ugdymu. Gimnazijos siūlomus modulius rinksis ne mažiau kaip 50 proc. mokinių. Teikiama pedagogine, socialine, psichologine bei ugdymo karjerai pagalba naudosis ne mažiau kaip 85 proc. gimnazistų.

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Tenkinant mokinių poreikius įgyvendinti EMILE klasės projektą pagrindinio ugdymo programos II dalyje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Giedrė Jarmalavičienė	Visus metus
Tenkinant mokinių poreikius įgyvendinti mokymosi strategijų modulį pagrindinio ugdymo programos II dalyje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Giedrė Jarmalavičienė	Visus metus
Tenkinant mokinių poreikius įgyvendinti sportinių gebėjimų stiprinimo programą pagrindinio ugdymo programos II dalyje	Direktorė Ramunė Urbienė	Visus metus
Tenkinant mokinių poreikius bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuoti sporto klasių mokinių pasirinktų sporto šakų įgyvendinimą pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programose	Direktorė Ramunė Urbienė	I pusmetis
Tenkinant mokinių poreikius pasiūlyti rinktis ne mažiau penkių pasirenkamųjų dalykų vidurinio ugdymo programoje	Metodinė taryba	I pusmetis
Tenkinant mokinių poreikius pasiūlyti rinktis iš ne mažiau kaip 5 mokomųjų dalykų pasirenkamuosius modulius vidurinio ugdymo programoje	Metodinė taryba	I pusmetis
Tenkinant mokinių poreikius pasiūlyti ne mažiau kaip tris technologijų programas pagrindinio ugdymo programoje ir ne mažiau kaip 5 meninio ugdymo ir technologijų dalykus vidurinio ugdymo programoje	Metodinė taryba	I pusmetis

Tenkinant mokinių poreikius pasiūlyti rinktis iš ne mažiau kaip 8 neformaliojo švietimo programų krypčių ir ne mažiau kaip 12 neformaliojo švietimo būrelių Tenkinant mokinių poreikius pasiūlyti rinktis iš ne mažiau kaip 5 sporto krypties neformaliojo švietimo būrelius	Administracija	I pusmetis
Įvykdyti dešimties mokomųjų dalykų olimpiadų mokyklinius etapus	Administracija	Visus metus
Organizuoti ir vykdyti sporto ir sveikatingumo ugdymo fizinio ugdymo savaitę Organizuoti ir vykdyti Tarptautinės sporto dieną skirtą plėtotei ir taikai	Direktorė Ramunė Urbienė, Fizinio ugdymo metodinė grupė	Balandis
Organizuoti ir vykdyti mokomųjų dalykų dienas	Metodinės tarybos pirmininkė Veronika Lileikienė, Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
Organizuoti ir įvykdyti ne mažiau kaip 5 edukacines veiklas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais – aukštosiomis mokyklomis	Administracija Metodinė taryba	Visus metus
Organizuoti ir įvykdyti Respublikinę interaktyvią konferenciją „Littera nocet, littera docet“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Inreta Misevičienė, Lietuvių kalbos ir literatūros metodinė grupė	Kovas
Organizuoti ir įvykdyti tarptautinę konferenciją „Win the game of life with sport“ („Laimėk gyvenimo žaidimą sportuodamas“)	Direktorė Ramunė Urbienė, Metodinė taryba	Lapkritis
Organizuoti ir įvykdyti ne mažiau kaip 2 gimnazijos, Klaipėdos miesto ir / ar regiono mokinių sporto ir sveikatingumo renginius	Direktorė Ramunė Urbienė, Fizinio ugdymo metodinė grupė	Visus metus
Organizuoti ir įvykdyti ne mažiau kaip penkis gimnazijos projektus (iš jų ne mažiau kaip du – integruotus)	Metodinė taryba Metodinės grupės	Visus metus
Organizuoti ir įvykdyti ne mažiau kaip 15 mokyklos renginių (Valstybinės šventės, minėtinos dienos, sportinės varžybos ir kita)	Administracija Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
Organizuoti ir įvykdyti ne mažiau kaip 3 pilietines akcijas	Administracija Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus

Organizuoti ne mažiau kaip 5 parodas / parodas-konkursus	Metodinės grupės	Visus metus
Organizuoti iki 10 pamokų netradicinėse erdvėse	Administracija Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
Organizuoti ne mažiau kaip penkias edukacines išvykas	Administracija	Visus metus
Teikti pedagoginę pagalbą organizuojant individualias ir grupines konsultacijas mokiniams. Skirti ne mažiau kaip 10-ies mokomųjų dalykų konsultacijas, ne mažiau kaip 30 val. per savaitę	Direktorė Ramunė Urbienė	Visus metus
Teikti psichologinę pagalbą organizuojant individualias ir grupines konsultacijas mokiniams. Vykdyti ne mažiau kaip 20 konsultacijų per savaitę I–IV gimnazijos klasių mokiniams	Psichologė Dovilė Andrijauskienė	Visus metus
Teikti socialinę pagalbą organizuojant individualias ir grupines konsultacijas mokiniams. Vykdyti ne mažiau kaip 20 konsultacijų per savaitę I–IV gimnazijos klasių mokiniams	Socialinė pedagogė Regina Norvydienė	Visus metus
Teikti ugdymo karjerai organizuojant individualias ir grupines konsultacijas mokiniams. Vykdyti ne mažiau kaip 20 konsultacijų per savaitę I–IV gimnazijos klasių mokiniams	Karjeros specialistė Violeta Venckuvienė	Visus metus
Atlikti ne mažiau kaip penkis tyrimus ir/ar apklausas, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. kiekvieno srauto mokinių	Administracija, Pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus

12. 3 uždavinys. Stiprinti pedagogų darbo komandoje bei mokymosi drauge, su kitais ir iš kitų kompetencijas

LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ

Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Visi (100 proc.) gimnazijos pedagogai tobulins kvalifikaciją ir stiprins kompetencijas. Ne mažiau kaip 85 proc. gimnazijos savivaldos institucijų sprendimų / nutarimų bus orientuoti į gimnazijos veiklos gerinimą, mokinių poreikių tenkinimą. Pagilintos pedagogų veikimo kartu ir kognityvinės sričių kompetencijos sudarys prielaidas mokinių kompetencijų ugdymui pamokose ir veiklose.
---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Organizuoti ne mažiau kaip du bendrus kvalifikacijos tobulinimo renginius visam pedagogų kolektyvui, juose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų	Direktorius pavaduotoja ugdymui Inreta Misevičienė	Visus metus
Įvykdyti ne mažiau kaip du metodinius mokytojų užsiėmimus, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų	Metodinės tarybos pirmininkė Veronika Lileikienė	Visus metus
Mokytojai dalinsis patirtimi, mokysis vieni iš kitų vesdami ir stebėdami atviras pamokas. Atviras pamokas ves ir stebės ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų	Administracija	Visus metus
Parengti arba atnaujinti ne mažiau kaip tris gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus. Į rengiamų dokumentų svarstymą įtraukti ne mažiau nei 50 proc. pedagogų	Administracija	Visus metus
Parengti visų (100 proc.) mokomųjų dalykų teminius planus I–IV gimnazijos klasėms pagal atnaujintas bendrąsias programas	Administracija	Visus metus
Organizuoti ne mažiau kaip du mokytojų susirinkimus, skirtus aptarti srauto mokinių ugdymosi rezultatus ir asmeninę pažangą. Susirinkimuose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. sraute dirbančių mokytojų	Administracija	Visus metus
Organizuoti ne mažiau kaip tris gimnazijos savivaldos institucijos posėdžius (susirinkimus), svarstant aktualius gimnazijos veiklos, ugdymo organizavimo ar kitus klausimus	Gimnazijos tarybos pirmininkė Jurgita Butkevičienė, Mokytojų tarybos pirmininkė Inreta Misevičienė Metodinės tarybos pirmininkė Veronika Lileikienė	Visus metus

Organizuoti ne mažiau kaip penkis metodinių grupių posėdžius	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
Vykdėti darbą su tėvais:		
organizuoti du bendrus klasių srauto tėvų susirinkimus ir ne mažiau kaip vieną klasės tėvų susirinkimą	Administracija, Klasių vadovai (kuratoriai)	Visus metus
organizuoti dvi atvirų durų dienas	Direktorius pavaduotoja ugdymui Giedrė Jarmalavičienė Direktorius pavaduotoja ugdymui Inreta Misevičienė	Visus metus
organizuoti 2 paskaitas tėvams	Administracija	II pusmetis

13. 4 uždavinys. Gerinti gimnazijos aplinką.

UGDYMO SI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	<p>Gimnazijos aplinka 100 proc. atitiks higienos normas ir sudarys sąlygas gerai organizuoti ugdymo procesą, veiklas bei siekti aukštų mokinių pasiekimų.</p> <p>Naujai leidžiamais vadovėliais, skirtais darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas, bus aprūpinti visi kabinetai.</p> <p>Gimnazija bus visiškai (100 proc.) apsirūpinusi kompiuteriais ir kitomis priemonėmis VBE I dalies patikrinimų vykdymui.</p> <p>Bus patenkinama ne mažiau kaip 50 proc. metodinių grupių poreikių mokymo priemonių atnaujinimui.</p>

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Įsigyti vadovėlius I–IV gimnazijos klasėms, skirtus darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas. Vadovėlių pirkimui panaudoti 100 proc. skiriamų lėšų	Bibliotekininkė Mingailė Baltramiejūnė	Visus metus
Įsigyti ne mažiau kaip 100 vienetų reikalingų metodinių priemonių	Direktorius pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams Evelina Majer	Visus metus
Įrengti gamtos mokslų laboratoriją	Direktorius pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams Evelina Majer	Visus metus

Įsigyti spinteles mokinių asmeniniams daiktams	Direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams Evelina Majer	Visus metus
Įsigyti ir įrengti elektroninių cigarečių detektorius gimnazijos patalpose.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams Evelina Majer	Visus metus

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Plano įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos pavaduotojai, pavaduotojas bendriesiems klausimams.
15. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius.
16. Apie plano įvykdymą, tarpinius rezultatus informuojami gimnazijos pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, savivaldos institucijų nariai, mokiniai ir jų tėvai. Duomenys teikiami ir viešinami teisės aktų nustatyta tvarka.
17. Planas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos
posėdžio 2024 m. gruodžio 30 d.
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. V7-8.)