

PATVIRTINTA

Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos direktoriaus
2025 m. gruodžio 5 d. įsakymu Nr. V-156

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėjo
2025 m. gruodžio 4 d. įsakymu Nr. ŠV1-231

PRITARTA

Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos tarybos
2025 m. spalio 20 d. posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V7-5)

KLAIPĖDOS „AUKURO“ GIMNAZIJOS, KODAS 190439521, 2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Gimnazijos oficialusis pavadinimas – Klaipėdos „Aukuro“ gimnazija, trumpasis pavadinimas – „Aukuro“ gimnazija (toliau – Gimnazija). Duomenys apie Gimnaziją, kaip juridinį asmenį, kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190439521.

Gimnazija, kaip 8-oji vidurinė mokykla, įsteigta 1978 m. 1993 m. jai suteiktas „Aukuro“ pavadinimas. 2009 m. Gimnazijoje buvo akredituota vidurinio ugdymo programa ir ji buvo pavadinta Klaipėdos „Aukuro“ gimnazija.

Gimnazijos teisinė forma – biudžetinė įstaiga, priklausomybė – savivaldybės.

Gimnazijos savininkė – Klaipėdos miesto savivaldybė, kodas 111100775, Liepų g. 11, 91502 Klaipėda, savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Klaipėdos miesto savivaldybės taryba, kuri sprendžia Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų, Lietuvos Respublikos švietimo ir kituose įstatymuose bei Nuostatuose jos kompetencijai priskirtus klausimus.

Gimnazijos buveinė – Statybininkų pr. 7, 94237 Klaipėda.

Gimnazijos grupė – bendrojo ugdymo mokykla, tipas ir pagrindinė paskirtis – gimnazijos tipo gimnazija. Kita paskirtis – savitos pedagoginės sistemos gimnazija.

Gimnazijos mokymo kalba – lietuvių.

Gimnazijoje ugdymas vykdomas grupinio ir pavienio mokymosi formomis kasdieniu, savarankišku ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Gimnazijoje vykdoma pagrindinio ugdymo programos antroji dalis, akredituota vidurinio ugdymo programa ir neformaliojo vaikų švietimo programos, taikomi Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementai Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

Gimnazijoje išduodami pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai, baigusiems pagrindinio ugdymo programą, brandos atestatai, baigusiems vidurinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų pažymėjimai, nebaigusiems pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų.

Gimnazija yra viešasis juridinis asmuo, turintis savo atributiką, antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikoje įregistruotuose bankuose. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės

nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, kitais teisės aktais ir Nuostatais.

SITUACIJOS ANALIZĖ

Gimnazijos strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai planuoti ir organizuoti Gimnazijos veiklą 2026–2028 metų laikotarpiui, telkti bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas Gimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus.

Gimnazija 2026–2028 metais planuoja įgyvendinti šiuos prioritetus:

1. Pasiekimų gerinimas, taikant ugdytinio pažangos matavimo sistemą.
2. Universalios mokymosi aplinkos ir kokybiškų švietimo paslaugų užtikrinimo gerinimas, įgyvendinant socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos stiprinimo veiklas.
3. Ugdytinių sveikatos stiprinimas, vykdant fizinį aktyvumą skatinančias neformaliojo vaikų švietimo bei sveikatinimo programas.
4. Veiksmingų prevencinių priemonių mokiniams sutelkimas, siekiant užkardyti žalingas priklausomybes.

2025-09-01 duomenimis Gimnazijoje ugdyti 499 mokiniai, iš jų 290 mokiniai – I–II klasėse, 209 mokiniai – III–IV klasėse. Dirbo 45 pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai, t. y. 53,23 etato ir 22 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 27 etatai.

Nuo 2019 m. Gimnazijoje komplektuojamos netradicinio ugdymo (sporto) klasės. Nuo 2023 m. taikomi Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementai. 2025–2026 m. m. Gimnazijoje sukomplektuotos 5 sporto klasės, kuriose mokosi 122 mokiniai. Sporto ir sveikatos ugdymo turinys integruojamas į formalųjį ir neformalųjį vaikų švietimą, klasių vadovų, bendrojo ugdymo bei sporto ir sveikatos ugdymo dalykų mokytojų veiklą. I–IV sporto klasių gimnazistams, bendradarbiaujant su Klaipėdos m. sporto organizacijomis, organizuojamos rytinės treniruotės pagal pasirinktą sporto šaką, įgyvendinant sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementus kuriama palanki ugdymo aplinka, kurioje formuojasi mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai ir atsiskleidžia sportiniai gebėjimai.

Gimnazijos pastato statybos data – 1978 m. Paskutinis kapitalinis remontas buvo atliktas 2008 m. (pakeisti langai, sanitariniai mazgai, antro ir trečio aukštų koridorių ir fojė grindų danga). Pastato išorinės sienos yra blokinės, neapšiltintos, blokų sujungimo siūlės ištrupėjusios, nesandarios; stogas ir pamatai taip pat neapšiltinti, nesandarūs; vidaus sienose įrengti lietaus nuotekų vamzdžiai yra pažeisti korozijos, vietomis pratrūksta; langų ir lauko durų šilumos laidumas neatitinka reikalavimų; kai kuriose patalpose per visus aukštus matomas sienų, grindų, lubų įtrūkimas. Elektros instaliacija yra atnaujinta tik viename pastato korpuse, kitose patalpose – reikalingas instaliacijos atnaujinimas. Sporto salės grindų danga nėra lygi, vietomis įskilusi, su įlinkiais, siūbuojančios grindų lentos, salės sienos ir lubos vietomis trupa, salės vėdinimo sistema yra pasenusi ir neefektyvi. Periodinių Nacionalinio visuomenės sveikatos centro patikrinimų ir privalomos nuolatinės statinio apžiūros metu kasmet yra nustatomi ir patikrinimų aktuose fiksuojami šie išvardinti pastato būklės defektai, Statybos techninio reglamento pažeidimai ir neatitiktys Higienos normai. Išvados – reikalingas pastato kapitalinis remontas apšiltinant išorines sienas, stogą ir pamatus, modernizuojant pastato inžinerines sistemas: vandentiekio, nuotekų, šildymo, vėdinimo, elektros instaliacijos.

Gimnazijos sporto aikštyne yra tik asfaltuotos krepšinio ir tinklinio aikštelės. Stadione nėra bėgimo tako dangos, yra tik nedidelis asfaltuoto takelio ruožas. Futbolo aikštės žalia veja neturi drenažo, todėl po lietaus susidaro didelės perteklinio vandens sankaupos, futbolo vartai yra paveikti korozijos. Esami treniruokliai ir kiti įrenginiai pasenę. Reikalinga atnaujinti sporto aikštyno ir stadiono dangą, sumontuoti naujus sporto įrenginius, žiūrovų tribūnas, įrengti drenažo sistemą, apšvietimą ir teritorijos aptvėrimą.

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Aukšta mokytojų kvalifikacija ir nuolatinis kolegialus bendradarbiavimas užtikrina kryptingą kiekvieno mokinio bendrųjų kompetencijų ugdymą, įtraukiant įvairias ugdymo kryptis (sportinę, gamtamokslinę, kultūrinę) ir sėkmingai atveriant galimybes jo saviraiškai. 2. Gimnazija sėkmingai tęsia ilgametę mokinių sporto ir sveikos gyvensenos ugdymo tradiciją, aktyviai bendradarbiauja su socialiniais partneriais ir turi tvirtą, atpažįstamą poziciją Klaipėdos miesto švietimo tinkle. 3. Stiprios vertybėmis grįstos tradicijos, ugdo atsakingą, pilietišką ir kultūringą asmenybę.	1. Nusidėvėjusi gimnazijos infrastruktūra reikalauja atnaujinimo, modernizuojant gimnazijos pastatą bei sporto aikštyną. 2. Žemas dalies mokinių savarankiško mokymosi ir atsakomybės lygis bei nepakankama motyvacija lemia prastesnius mokymosi rezultatus. 3. Didelis mokinių skaičius klasėse apsunkina įtraukiojo ugdymo sąlygų įgyvendinimą ir efektyvų individualios pažangos stebėjimą bei skatinimą.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Modernizuoti infrastruktūrą, siekiant geresnių ugdymo ir saviraiškos sąlygų. 2. Efektyviai taikyti skaitmeninio ugdymo, kompleksines įtraukties strategijas, siekiant padidinti mokinių motyvaciją, savarankiškumą ir pasiekimus bei ugdyti kritinį mąstymą ir kūrybiškumą per projekcinę veiklą. 3. Aktyvinti gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, verslo įmonėmis bei mokslo, kultūros ir sporto institucijomis, kad būtų kuriamos naujos ugdymo galimybės ir praturtinama mokinių patirtis.	1. Mokytojų pervargimas dėl nuolatinių švietimo reformų apsunkina kokybiško ir įtraukiojo ugdymo, ypač specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, teikimą. 2. Žemas dalies mokinių psichologinis atsparumas, mažėjanti mokymosi motyvacija ir mokymosi vertės nesuvokimas didina akademinės nesėkmės riziką ir apsunkina ugdymo procesą.

II SKYRIUS**STRATEGINIAI TIKSLAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR REZULTATO VERTINIMO RODIKLIAI****ĮSTAIGOS STRATEGIJA**

1. Gimnazijos misija. Efektyviai naudojant žmogiškuosius ir materialinius išteklius, suteikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti aktyvius ir atsakingus jaunos žmones, būsimus visuomenės lyderius.

2. Gimnazijos vizija. Klaipėdos „Aukuro“ gimnazija – demokratiška, inovatyvi, atvira kaitai, nuolat besimokanti ugdymo institucija, kurioje kiekvienas bendruomenės narys yra svarbus, reikalingas ir saugus.

3. Įstaigos vertybės. Bendruomeniškumas, atvirumas, tobulėjimas, kūrybiškumas, pagarba.

2026–2028 METŲ VEIKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Užtikrinti kokybišką ugdymą įvairių poreikių mokiniams, įgyvendinant socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos stiprinimo veiklas.
2. Užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

2026–2028-ŪJŲ METŲ STRATEGINIAMS TIKSLAMS PASIEKTI SKIRTI UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VERTINIMO RODIKLIAI

Eil. Nr.	Tikslas, uždavinys, priemonė	Koordinatorius	Įgyvendinimo laikotarpis, metais		Stebėsenos rodiklis (matavimo vienetai)	Siektina stebėsenos rodiklio reikšmė	
			Pradžia	Pabaiga		Laikotarpio pradžioje	Laikotarpio pabaigoje
1.	Užtikrinti kokybišką ugdymą įvairių poreikių mokiniams, įgyvendinant socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos stiprinimo veiklas.	Direktorius					
1.1.	Analizuoti mokymosi rezultatus ir įgyvendinti priemones pažangai gerinti.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2026	2028	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai (proc.)	Mokinių, lietuvių kalbos ir literatūros PUPP nepasiekusių slenkstinio lygio, dalis – 5 proc.	Mokinių, lietuvių kalbos ir literatūros PUPP nepasiekusių slenkstinio lygio, dalis – 2 proc.
						Mokinių, matematikos PUPP nepasiekusių slenkstinio lygio, dalis – 38 proc.	Mokinių, matematikos PUPP nepasiekusių slenkstinio lygio, dalis – 30 proc.
					Valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatai (balai)	Bent 2 proc. kiekvienais metais augs valstybinių brandos egzaminų rezultatai.	
1.1.1.	Įgyvendinti mokinių asmeninės pažangos planavimo, matavimo ir (įsi)vertinimo sistemą.	Klasių vadovai / kuratoriai, mokytojai	2026	2028	Elektroninę mokinių pažangos stebėjimo platformą „Mokinių pažanga“ naudojančių I–IV klasių mokinių dalis (proc.)	40	70
		Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai			Elektroninę mokinių pažangos stebėjimo platformą „Mokinių	50	80

					pažanga“ naudojančių mokytojų dalis (proc.)		
1.1.2.	Suteikti mokinio poreikius atitinkančias ugdymo(si) sąlygas plėtojant švietimo pagalbą	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	2026	2028	Dalykų konsultacijų įtaką teigiamiems pažangumo pokyčiams nurodančių mokinių dalis (proc.)	35	70
1.1.3.	Suteikti mokinio poreikius atitinkančias ugdymo(si) sąlygas plėtojant karjeros planavimo pagalbą	Klasių vadovai / kuratoriai, karjeros specialistas			Skaitmeninę ugdymo karjerai platformą Spotiself naudojančių I–IV netradicinio ugdymo klasių mokinių dalis (proc.)	45	90
1.2.	Įgyvendinti netradicinio ugdymo – sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2026	2028	Suformuotos sporto ir sveikatos ugdymo – S(VEIK) – klasės	1	4
1.2.1.	Parengti priimamų mokinių į S(VEIK) klases motyvacijos vertinimo tvarkos aprašą	Direktorius	2026	2026	Patvirtintas priimamų mokinių į S(VEIK) klases motyvacijos vertinimo tvarkos aprašas	0	1
1.2.2.	Įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, sportinio ugdymo koordinatorius, visuomenės sveikatos specialistas	2026	2028	Mokykla akredituota Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nare, patvirtinta sveikatos stiprinimo programa	0	1
1.2.3.	Įgyvendinamas fizinio aktyvumo skatinimo planas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, sportinio ugdymo koordinatorius, visuomenės sveikatos specialistas	2026	2028	Mokykla akredituota Nacionalinio aktyvių mokyklų tinklo nare, patvirtintas, fizinio aktyvumo planas	0	
1.3.	Užtikrinti ugdymo proceso organizavimą gimnazijos pastato ir aplinkos modernizavimo laikotarpiu	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2027	2028	Parengtas ugdymo proceso organizavimo gimnazijos pastato ir aplinkos modernizavimo	0	1

					laikotarpiu priemonių planas (vnt.)		
2.	Užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką	Direktorius					
2.1.	Pasirengti gimnazijos sporto aikštyno atnaujinimo procesui	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams	2026	2026	Parengtas su Klaipėdos m. savivaldybės administracija suderintas pasirengimo gimnazijos sporto aikštyno atnaujinimo procesui priemonių planas (vnt.)	0	1
2.2.	Pasirengti gimnazijos pastato ir aplinkos modernizavimo procesui	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams	2027	2027	Parengtas su Klaipėdos m. savivaldybės administracija suderintas pasirengimo gimnazijos sporto aikštyno atnaujinimo procesui priemonių planas (vnt.)	0	1

Strateginis planas rengiamas trejų metų laikotarpiui ir atnaujinamas tik esant svarbiomis aplinkybėms
