

KLAIPĖDOS „AUKURO“ GIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos (toliau – gimnazijos) ugdymo planas (toliau - Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Sporto ir sveikatos ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl sporto ir sveikatos ugdymo samprata tvirtinimo“ (toliau – sporto ir sveikatos ugdymo samprata), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Mokykla vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, gimnazijos strateginiu planu, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

2. 2022-2023 m. m. gimnazijoje mokėsi 539 mokiniai, buvo suformuotos 22 klasės.

Įgyvendinant 2022-2023 m. m. Gimnazijos ugdymo planą buvo siekiama sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo (si) rezultatų.

Stebimi teigiami pokyčiai III-IV gimnazijos klasių grupėje: padidėjo mokinių skaičius 229 (2021-2022 m. m. buvo 206); padidėjo bendras metinių įvertinimų vidurkis 7,15 (2021-2022 m. m. buvo 7,08); padidėjo mokymosi kokybė 20,96 proc. (2021-2022 m. m. buvo 15,81 proc.). Atestatus gavo 96 abiturientai, t. y. 97,96 proc. visų abiturientų (kaip ir 2021-2022 m. m. du mokiniai gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimus). 1 abituriento valstybinio užsienio kalbos (rusų) egzamino darbas įvertintas 100 balų. Kitų abiturientų valstybinių brandos egzaminų rezultatai atitiko jų mokymosi pasiekimų lygį.

2022-2023m.m. gimnazijoje mokėsi 310 I-II klasių mokinių. Iš 150 II klasių mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) dalyvavo 149 mokiniai (1 mokinė dėl sveikatos būklės buvo atleista nuo PUPP pagal gydytojų rekomendaciją). Stebimi teigiami pokyčiai ir šioje klasių grupėje: 0,6 proc. padidėjo matematikos PUPP vidurkis 3,76 (2021-2022 m.m. buvo 3,16); sumažėjo mokinių, nepasiekusių matematikos PUPP patenkinamo lygio - 80 (2021-2022 m.m. buvo 98). Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis sumažėjo 0,14 proc. (nuo 5,64 iki 5,50). 15 mokinių nepasiekė lietuvių kalbos ir literatūros PUPP patenkinamo lygio (2021-2022 m.m. buvo 8). Padidėjo skaičius mokinių, kurie lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pasiekė aukštesnį lygį - 5 (2021-2022 m.m. buvo 1). 4 mokinių iš lietuvių kalbos ir literatūros ir 1 mokinio iš matematikos PUPP žinios buvo įvertintos 9-10.

2022-2023 m.m. 9 gimnazijos mokiniai tapo dalykinių olimpiadų (matematikos, istorijos, biologijos, užsienio kalbos (prancūzų), dailės bei technologijų miesto etapo I-III vietų laimėtojais.

2022-2023 m. m. buvo skiriamas tikslingas dėmesys siekiant optimalaus bendrojo bei sporto ir sveikatos ugdymo suderinamumo, sudarant galimybes sporto klasių mokiniams įgyti būtinų bendrųjų, esminių dalykinių, sportinių ir sveikos gyvensenos kompetencijų, puoselėti sveikatą stiprinančią fizinę aktyvumą, Sporto klasių mokiniams 3–4 pamokų laikas pirmadieniais–ketvirtadieniais buvo skiriamas rytinėms treniruotėms pagal pasirinktą sporto šaką. Sporto ir sveikatos ugdymo turinys įgyvendintas bendradarbiaujant su Klaipėdos universitetu, Lietuvos sveikatos mokslų universitetu, Klaipėdos miesto sporto organizacijomis – Lengvosios atletikos mokykla, Futbolo mokykla, Irklavimo centru, V. Knašiaus krepšinio mokykla, Krepšinio mokykla, „Viesulo“ sporto centru ir kt.

3. 2023-2024 m. m. veiklos prioritetai:

3.1. atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas I ir III gimnazijos klasėse;

3.1. mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas;

3.3. sporto ir sveikatos ugdymo įgyvendinimas.

4. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu, savarankišku bei nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

5.2. **Atsiskaitomasis darbas** – ne mažesnės kaip 30 minučių trukmės savarankiškas, projektinis, kūrybinis, laboratorinis ar kitoks raštu (ar elektroniniu būdu) atliekamas ir įvertinamas darbas, skirtas mokinio pasiekimams ir pažangai patikrinti baigus dalyko programos dalį;

5.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokyti, diferencijuotai mokyti dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.5. **Konsultacija** – papildoma pedagoginė pagalba mokiniams ugdymo(si) procese;

5.6. **Sporto klasės** – klasės, kuriose sporto ir sveikatos ugdymo turinys integruojamas į formalųjį ir neformalųjį vaikų švietimą, klasių vadovų, bendrojo ugdymo bei sporto ir sveikatos ugdymo dalykų mokytojų veiklą, sudarant palankias sąlygas įgyti sporto ir bendrųjų kompetencijų, aukšto sportinio meistriškumo mokiniams (toliau – sporto klasės);

5.7. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme bei kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas:

6.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
I gimnazijos klasės	2024 m. birželio 26 d.	37
II gimnazijos klasės	2024 m. birželio 26 d.	37
III gimnazijos klasės	2024 m. birželio 18 d.	36
IV gimnazijos klasės	2024 m. birželio 4 d.	34

6.2. Ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų.

7. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	2024 m. birželio 27 d. – rugpjūčio 30 d. (I–II klasės), 2024 m. birželio 19 d. – rugpjūčio 30 d. (III klasės)

* Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams prasideda pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2024 m. rugpjūčio 30 d.

* IV gimnazijos klasės mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko pasirinktą brandos egzaminą ar lietuvių kalbos ir literatūros įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

8. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė:

I pusmetis (I–IV klasės)	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 31 d.
II pusmetis (I–II klasės)	2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 26 d.
II pusmetis (III klasės)	2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 18 d.
II pusmetis (IV klasės)	2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 4 d.

9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma yra pamoka, tačiau taikomi ir kiti ugdymo proceso organizavimo būdai: projektinė, patyriminė veikla, pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės dienos gimnazijoje, miesto ir šalies edukacinėse erdvėse, muziejuose, išvykos, treniruotės ir kt.

10. Pamokos trukmė – 45 min. Pamokos vyksta viena pamaina. Pamokos pradedamos 8 valandą:

10.1. Pamokų ir pertraukų laikas:

1 pamoka: 8.00 – 8.45 val.;

2 pamoka: 8.50 – 9.35 val.;

3 pamoka: 9.45 – 10.30 val.;

4 pamoka: 10.50 – 11.35 val.;

5 pamoka: 12.05 – 12.50 val.;

6 pamoka: 13.00 – 13.45 val.;

7 pamoka: 13.55 – 14.40 val.;

8 pamoka: 14.45 – 15.30 val.;

9 pamoka: 15.35 – 16.20 val.;

10.2. sporto klasių mokiniams 1–2 pamokų laikas pirmadieniais–trečiadieniais skiriamas rytinėms treniruotėms;

10.3. gimnazijoje skiriamos dvi ilgosios pertraukos:

20 min. po 3 pamokų (10.30–10.50) (sporto klasių mokiniams);

30 min. po 4 pamokų (11.35–12.05);

10.4. Klasės vadovo (kuratoriaus) valanda fiksuojama mokinių tvarkaraštyje kiekvienai klasei (klasių grupei) skirtingu laiku.

11. Gimnazijoje mokymo formos įgyvendinamos:

11.1. grupinio mokymosi forma:

11.1.1. ne tik kasdieniu, bet ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais, kai mokiniai reguliariai, būdami skirtingose vietose, naudodami informacines komunikacijos technologijas, susijungia į klasę, grupę ir nuosekliai mokomi bei konsultuojami mokytojų pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

12. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti nustatytą pamokų trukmę; keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką; ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas; priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, pvz., taikant mišrų mokymo būdą) arba ugdymo procesą laikinai stabdyti, arba jį organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu šiais atvejais:

12.1. esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis, ekstremali temperatūra (minus 25°C ar žemesnė I–IV gimnazijos klasių mokiniams; 30°C ar aukštesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams), gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

12.2. ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (t. y., gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai, netinkama gimnazijos infrastruktūra ugdymo ypatingų situacijų metu ir kt.);

12.3. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, Gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo ugdymo procesas nevyko, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl ugdymo proceso koregavimo, derina su steigėju ar jo įgaliotu asmeniu.

12.3. pavienio mokymosi forma:

12.3.1. savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu – mokinys savarankiškai, mokytojams teikiant grupines ar individualias konsultacijas gimnazijoje ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių). Atsižvelgiant į motyvuotus mokinių prašymus jiems sudaroma galimybė mokytis savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu dėl nepakankamo mokinių skaičiaus nesusidarius dalyko ar jo skirtingų kursų grupėms.

13. Mokinių ugdymas, paskelbus valstybės lygio ekstremaliąją situaciją ir (ar) karantiną Lietuvos Respublikos teritorijoje, organizuojamas vadovaujantis Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų centro sprendimais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veiklą.

ANTRASIS SKIRSNIS

GINNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

14. Ugdymo planą rengė darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-85 „Dėl 2023–2024 mokslo metų gimnazijos ugdymo plano rengimo darbo grupės“.

15. Rengiant Ugdymo planą, remtasi gimnazijos veiklos stebėsenos ir įsivertinimo, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais.

16. Ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams. Rengiant Ugdymo planą susitarta (Mokytojų tarybos 2023 m. birželio 22 d. posėdžio protokolas Nr. V5-4) dėl:

- 16.1. ugdymo organizavimo Gimnazijoje planavimo principų: iki einamojo mėnesio pabaigos sudaromas planuojamų ugdymo veiklų laikaraštis ateinančiam mėnesiui;
- 16.2. Ugdymo plano tikslų, uždavinių, nuostatų, principų;
- 16.3. ugdymo proceso organizavimo pusmečiais;
- 16.4. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje;
- 16.5. pagrindinio (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo nuostatų;
- 16.6. ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą;
- 16.7. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų gimnazijoje;
- 16.8. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių;
- 16.9. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;
- 16.10. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo;
- 16.11. ugdymo turinio integravimo nuostatų;
- 16.12. nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos įgyvendinimo;
- 16.13. mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių pasiūlos;
- 16.14. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo;
- 16.15. mokymo(si) virtualiose aplinkose („Microsoft Office“ ir kt.) prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo;
- 16.14. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros, sporto įstaigose, įmonėse ir kt.), mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą;
- 16.16. projektinio/brandos darbo organizavimo;
- 16.17. švietimo pagalbos teikimo dėl mokinių mokymosi praradimų kompensavimo;
- 16.18. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: programų pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų;
- 16.19. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui;
- 16.20. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo;
- 16.21. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų;
- 16.22. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;
- 16.23. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų;
- 16.24. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą.
- 16.25. sporto ir sveikatos ugdymo samprata elementų įgyvendinimo principų.
17. Ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytam mokymosi dienų skaičiui:
- 17.1. mokytojai rengia mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programas:
- 17.2. dviejų metų kiekvieno dalyko ugdymo turinys skaidomas į du vienerių metų trukmės (atsižvelgiant į ugdymo proceso trukmę) laikotarpius;
- 17.3. I ir III gimnazijos klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, rengia ilgalaikius (metinius) planus, juos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuriojančiu vadovu iki rugsėjo 8 d.;
- 17.4. II gimnazijos klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, rengia ilgalaikius (metinius) planus, juos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuriojančiu vadovu iki rugsėjo 8 d.;
- 17.5. IV gimnazijos klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, rengia ilgalaikius (metinius) planus, juos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuriojančiu vadovu iki rugsėjo 8 d.;

17.6. trumpalaikiai (arba etapo, ciklo, temos ir kt.) planai yra neprivalomi, bet rekomenduojami jauniems specialistams;

17.7. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, kuriems nėra parengtų bendrųjų programų, programas rengia dalykų mokytojai, vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ĮSAK-535. Programos aptariamose metodinėse grupėse. Metodinių grupių teikimu pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 8 d.;

17.8. projektinė veikla („Pilies akmenį pajudinus“, „Gimnazija iš įvairių taškų“, „Aš stebiu pasaulį“, sporto, patyriminiai, meniniai, kultūriniai integruoti projektai I-III gimnazijos klasėms, „EMILE“ klasės projektas ir kt.) planuojama etapais iki jos įgyvendinimo pradžios;

17.9. klasių vadovai (kuratoriai) darbą su klase planuoja pusmečiais. Dėl plano formos sutariama klasių vadovų metodinėje grupėje. Klasių vadovų (kuratorių) veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

18. Per mokslo metus planuojamų organizuoti ugdymo veiklų kalendorius:

Eil. Nr.	Veikla	Data
1.	Mokslo ir žinių diena	2023 m. rugsėjo 1 d.
2.	Klasės vadovo diena	2023 m. rugsėjo 4 d.
3.	Savivaldos diena. Tarptautinė Mokytojų dienos šventė	2023 m. spalio 5 d.
4.	Šventinis renginys „45-eri mano mokyklos metai“	2023 m. spalio 26 d.
5.	Kalėdinė šventė	2023 m. gruodžio 22 d.
6.	Refleksijos diena „Apmąstyk ir veik“	2024 m. vasario 1 d.
7.	Karjeros, profesinio orientavimo diena	2024 m. kovo 14 d.
8.	Gimnazijos gimtadienio šventė „Prie „Aukuro“ ugnies“	2024 m. gegužės 10 d.
9.	Paskutinio skambučio šventė	2024 m. birželio 4 d.
10.	Sporto, patyriminiai, meniniai, kultūriniai integruoti projektai III gimnazijos klasėms	2024 m. birželio 14–18 d.
11.	Sporto, patyriminiai, meniniai, kultūriniai integruoti projektai I–II gimnazijos klasėms	2024 m. birželio 19–26 d.
12.	Edukacinės išvykos (pagal mokytojų ir klasės vadovų planus	1–2 d. per mokslo metus

18.1. atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir pasikeitusias aplinkybes, planuojamų ugdymo veiklų kalendorius Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti keičiamas.

19. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis. Minimalus privalomas valandų skaičius Pagrindinio ugdymo programoje per mokslo metus: I gimnazijos klasėse – 20 valandų, II gimnazijos klasėse – 10 valandų. Minimalus privalomas valandų skaičius Vidurinio ugdymo programoje III gimnazijos klasės mokiniams – ne mažiau kaip 70 valandų per du mokslo metus

20. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijoje tvarkos aprašu (patvirtinta direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-93)parengtu pagal 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 9 priedo nuostatas.

21. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojamos šios programos:

21.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į biologijos, etikos, tikybos, psichologijos, kūno kultūros mokomąsias programas, klasės valandėles ir neformaliojo švietimo veiklas;

21.2. Socialines ir emocines kompetencijas ugdanti LIONS QUEST („Raktai į sėkmę“) programa, apimanti patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją; šią veiklą organizuoja ir vykdo švietimo pagalbos specialistai, klasės vadovai;

21.3. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa integruojama į visų mokomųjų dalykų pamokas, klasės valandėles, neformaliojo vaikų švietimo veiklą, gimnazijos bendruomenės renginius;

21.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į biologijos, chemijos, psichologijos, etikos, tikybos, kūno kultūros, pilietiškumo pagrindų, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų mokomąsias programas, klasės valandėles, projektinę veiklą, gimnazijos renginius, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programą I-ose gimnazijos klasėse.

21.5. Antikorupcinio ugdymo programa – į istorijos, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos ir verslumo pamokas, neformaliojo vaikų švietimo programas ir klasės valandėles;

21.6. Ugdymo karjerai programa – į visų mokomųjų dalykų pamokas, klasės valandėles, projektinę veiklą, mokiniams siūlomos psichologo, karjeros specialisto konsultacijos;

21.7. Nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, Lietuvos ir pasaulio realijos – į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų mokomąsias programas;

21.8. Laisvės kovų istorijos mokymo kursas – į istorijos programas bei kai kurias lietuvių kalbos ir literatūros mokomąsias programas bei pagrindinio ugdymo pilietiškumo pagrindų programą;

21.9. Etninės kultūros programa – į lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo, istorijos, dailės, muzikos, technologijų mokomąsias programas, klasės valandėles, gimnazijos bendruomenės renginius, neformaliojo švietimo programas;

21.10. integruota istorijos ir prancūzų kalbos mokymo(si) programa - įgyvendina istorijos bei prancūzų kalbos mokytojai kartu;

21.11. Civilinės saugos, Žmogaus saugos bendrosios programos – į fizikos, biologijos, chemijos, technologijų mokomąsias programas II ir IV gimnazijos klasėse

21.12. medijų ir informacinio raštingumo ugdymas siejamas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų pamokose;

21.13. ugdymo turinio integravimas numatomas visų mokomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose, klasės vadovo plane, neformaliojo vaikų švietimo programose;

21.14. integruojamos temos ir datos fiksuojamos elektroninio dienyno skiltyje „Pamokos tema“;

21.15. informacinės komunikacinės technologijos naudojamos dalykų pamokose, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose kaip ugdymo(si) priemonė, reikalinga ugdymo turiniui įgyvendinti.

22. Gimnazija intensyviai ugdymo turinio dėstymą III–IV klasėse per dieną skirdama ne vieną, o keletą viena po kitos vykstančių pamokų:

22.1. lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos – rašomiesiems darbams atlikti;

22.2. menams ir technologijų – teorinėms užduotims ir praktinėms veikloms atlikti;

22.3. gamtos mokslų – eksperimentiniams laboratoriniams, projektiniams darbams atlikti.

23. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

24. Įgyvendindama ugdymo planą gimnazija bendradarbiauja su Klaipėdos miesto progimnazijomis, gimnazijomis, kultūros įstaigomis, Klaipėdos universitetu siekiant užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą bei nuoseklumą, vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas), nuostatomis.

25. Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos nuostatos įgyvendinamos bendradarbiaujant su Klaipėdos universitetu, Lietuvos sveikatos mokslų universitetu, Klaipėdos miesto sporto organizacijomis – Lengvosios atletikos mokykla, Futbolo mokykla, Irklavimo centru, V. Knašiaus krepšinio mokykla, Krepšinio mokykla, „Viesulo“ sporto centru ir kt.

26. Ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

27. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi ciklas, periodiškai besikartojantis ugdymo procese:

27.1. mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis, kuriame numatoma pamokų seka per dieną, savaitę;

27.2. pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti keičiamas.

28. Mokinių mokymosi krūvio optimizavimo bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę pagal koncentrus (I–II ir III–IV klasės) atlieka direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

29. Per dieną mokiniui negali būti daugiau kaip 7 pamokos neskaičiuojant laiko, skirto pietums, arba nesant pirmųjų pamokų.

30. Atsiskaitomųjų darbų atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dėstantys mokytojai:

30.1. mokiniams per dieną skiriamas tik vienas atsiskaitomasis darbas;

30.2. apie atsiskaitomąjį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

30.3. atsiskaitomieji darbai nerašomi paskutinę mokymosi dieną (pusmečio, metų pabaigoje), pirmąją dieną po atostogų ar šventinių dienų ir po mokinio ligos;

30.4. atsiskaitomųjų darbų datas kiekvieno mėnesio pradžioje tarpusavyje derina klasėje dirbantys mokytojai, atsiskaitomųjų darbų datos fiksuojamos elektroniniame dienyne;

30.5. atsiskaitomųjų darbų grafikas skelbiamas ir mokomųjų kabinetų stenduose.

31. Klasėje dirbantys mokytojai grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tarpusavyje derina namų darbų skyrimą:

31.1. namų darbų apimtys negali viršyti nustatytų Higienos normų ir turi atitikti mokinio galias, būti naudingi tolimesniam mokymuisi;

31.2. namų darbai neužduodami atostogoms ir neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

31.3. mokiniai, kurie dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų negali tinkamai atlikti namų darbų namuose, juos gali atlikti skaitykloje arba mokinių poilsio erdvėse.

32. Mokymosi pagalbai skirtos trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokų trukmę) neįskaitomos į mokinių mokymosi krūvį; ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos, organizuojamos pusmetį ar per mokslo metus, į mokymosi krūvį įskaičiuojamos.

33. Mokiniai, kurie mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurių turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, arba kai mokiniai yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojai, gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo privalomų atitinkamo dalyko dalies pamokų lankymo, garantuojant mokinių saugumą (jiems siūloma dirbti gimnazijos skaitykloje, bibliotekoje, muziejuje, informacinių technologijų kabinete, mažojoje sporto salėje, klasės vadovo kabinete, atlikti socialinę veiklą). Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai).

34. Dėl atleidimo nuo užsiėmimų mokinys pateikia prašymą, suderintą su tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriui (iki rugsėjo 15 d. bei sausio 31 d.) bei dailės, muzikos ar meno mokyklos, sporto, neformaliojo švietimo įstaigos pažymą, liudijančią apie atitinkamos įstaigos lankymą, arba pažymėjimo, liudijančio apie šių įstaigų baigimą, kopiją; dalyko mokytojui pateikiama neformaliojo vaikų švietimo programa, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį, prašymas suderinamas su atitinkamo dalyko mokytoju, aptariamos atsiskaitymo formos už kiekvieną pusmetį.

35. Mokinys turi atsiskaityti dalyko mokytojui ne mažiau kaip vieną kartą per pusmetį, dalyvaudamas pamokoje su savo klase, arba dalyko mokytojas gali priimti sprendimą dėl menų ir sporto srities dalykų vertinimų, gautų minėtose neformaliojo švietimo įstaigose, konvertavimo į 10 balų sistemą. Jei mokinys be pateisinamos priežasties laiku neatsiskaito už dalyko programą, jis privalo lankyti atitinkamo dalyko pamokas.

36. Mokiniui, kuris yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais metais nugalėtojas, pageidaujant gimnazijos direktoriaus įsakymu jis gali būti atleidžiamas nuo atitinkamo dalyko pamokų arba dalies pamokų lankymo, įvertinant žinias 10 balų.

37. Mokiniui išvykstant mokytis į sanatorijos mokyklą ar į stacionarinę asmens sveikatos priežiūros įstaigą, tėvai (globėjai, rūpintojai) gimnazijos direktoriui pateikia gydytojų komisijos siuntimo kopiją ir prašymą dėl išvykimo gydytis; gimnazijos direktorius rašo įsakymą apie laikiną mokinio išvykimą gydytis ir mokytis.

38. Mokinys, išvykstantis mokytis į užsienį pagal mainų programą, pateikęs prašymą gimnazijos direktoriui mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma.

39. IV klasės mokiniams jų pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą laikant pasirinktą menų, technologijų, užsienio kalbų egzaminą ugdymo proceso metu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

40. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir yra derinamas su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

41. Mokinių pasiekimams ir pažangai vertinti ir įsivertinti naudojami: vertinimo aplankai (mokinio pasiekimus iliustruojančių darbų rinkinys), pažymiai (10 balų vertinimo sistema), suminiai pažymiai, kaupiamieji balai, kreditai, taškai, komentarai, įsivertinimas, įrašas „įskaityta“, „neįskaityta“.

42. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

42.1. formuojamojo vertinimo paskirtis – padėti mokiniui mokytis, teikti (dažniausiai žodžiu arba parašant komentarą) ir gauti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, laiku suteikti pagalbą, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus:

42.1.1. gimnazija diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą, kurios paskirtis – stebėti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekius ir patirtį, ar mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų, skatina nuolatinį savo veiklos/mokymosi įsivertinimą ir tobulinimą;

42.1.2. individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai, kiti švietimo specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis;

42.2. diagnostiniu vertinimu nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga, kad būtų galima tikslingai planuoti tolesnį mokymąsi, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti. Taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai ir kt. Diagnostinis vertinimas atliekamas reguliariai, pagal aiškius vertinimo kriterijus, gimnazijos susitarimus. Gauta informacija remiamasi analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus;

42.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio pabaigoje atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“:

42.3.1. dorinio ugdymo (etikos, tikybos), pilietiškumo pagrindų, žmogaus saugos, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

42.3.2. fizinio ugdymo, menų, technologijų, informacinių technologijų (pasirenkamasis dalykas), vokiečių, rusų, prancūzų (III kalbos, pasirenkamieji dalykai) mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu;

42.3.3. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą, įrašas „neatestuota“ – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

43. I klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių pasiekimai nevertinami pažymiu adaptacinio periodo metu, kuris trunka pirmąsias dvi rugsėjo mėnesio savaites. Pamokose taikomas formuojamasis vertinimas. II–IV klasių mokiniai pirmąsias dvi rugsėjo savaites nevertinami nepatenkinamais įvertinimais.

44. Jeigu mokinys:

44.1. neatliko mokomojo dalyko atsiskaitomojo darbo užduoties (laboratorinio, projektinio, kūrybinio, tiriamojo ar kito darbo), mokytojas numato laiką, per kurį jis turi atsiskaityti, ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą. Jei mokinys per nustatytą laiką neatsiskaitė, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

44.2. neatliko numatytu laiku atsiskaitomojo darbo užduočių dėl svarbių pateisinamų priežasčių, ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Mokiniam, grįžusiam į ugdymo procesą (pvz., po ligos, sporto stovyklų ir kt.), suteikiama reikiama mokymosi pagalba ir numatomas laikas, per kurį jis turi atsiskaityti.

45. Mokiniai privalo dalyvauti diagnostiniuose testuose, bandomuosiuose pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, brandos egzaminuose. Nedalyvavusiems juose su pateisinama priežastimi sudaromos sąlygos parašyti darbą kitu laiku.

46. Dalyko mokytojas per pirmąsias pamokas rugsėjo mėnesį pasirašytinai supažindina mokinius su vertinimo kriterijais. Klasės vadovas su gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu supažindina tėvus per pirmąjį tėvų susirinkimą.

47. Gimnazija apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja gimnazijos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisės apsaugos įstatymo reikalavimais.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

48. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal gebėjimus ir siekti kuo aukštesnių rezultatų.

49. Teikiant sistemingą mokymosi pagalbą, bendradarbiauja mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai, gimnazijos administracija, Vaiko gerovės komisija. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

49.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

49.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

49.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

49.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

49.5. jei pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas vertinto dalyko patenkinamas pasiekimų lygmuo;

49.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

49.7. kitais gimnazijos pastebėjus mokymosi pagalbos poreikių atvejais.

50. Į mokinio ugdymosi problemų sprendimą (pamokų nelankymas, vėlavimas į pamokas) įtraukiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

51. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas yra nuolat stebimas ir vertinamas klasių sraute dirbančių mokytojų susirinkimuose, direkcijos posėdžiuose, Vaiko gerovės komisijoje.

52. Mokymosi pasiekimų gerinimui ir mokymosi pagalbai organizuoti panaudojamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokos, mokinių dalijimas į mažesnes grupes, dalykų moduliai, ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos.

53. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas per grįžtamąjį ryšį pamokų metu, pritaikydamas metodus, diferencijuotas ir individualizuotas mokymo(si) užduotis ir įsivertinimą:

53.1. pirmiausia pagalba suteikiama mokiniams, kurių pasiekimai yra žemi: nustatoma tokių pasiekimų priežastis; apie mokymosi sunkumus ir galimas priežastis informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos;

53.2. aukštus pasiekimus demonstruojantiems mokiniams teikiama mokymosi pagalba (rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla gimnazijoje ir už jos ribų, papildomai konsultuojama rengiant olimpiadoms, konkursams).

54. Mokymosi pagalba teikiama skiriant ilgalaikes ir trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę gimnazija nustato pagal mokymosi pagalbos poreikį. Gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių.

55. Organizuojama pačių mokinių savanoriška pagalba kitiems mokiniams (kaip mokinių socialinė veikla I–II klasėse, Mokinių tarybos narių pagalba).

56. Nuolatinės konsultacijos skiriamos savarankišką mokymosi būdą pasirinkusiems mokiniams.

57. Mokymosi pagalba teikiama taikant trišalių pokalbių metodiką (mokinys-tėvai-mokytojas, Vaiko gerovės komisijos atstovas).

58. Mokiniai skatinami rinktis veiksmingas mokymosi strategijas. I klasėje dėstomas dalyko modulis „Mokymosi strategijos“.

59. Mokiniam sudaromos sąlygos atlikti namų darbų užduotis skaitykloje, bibliotekoje, gimnazijos poilsio erdvėse ar klasės vadovo kabinete.

60. Už mokymosi pagalbos organizavimą, mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir gerinimą pagal koncentrus (I–II ir III–IV klasės) atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

62. Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla sudaroma atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų pasiūlymus, gimnazijos galimybes.

63. Neformaliojo vaikų švietimo grupės sudaromos ne tik iš paralelių, gretimų klasių mokinių, bet ir mišrios - iš pagrindinio ugdymo bei vidurinio ugdymo koncentrų. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių.

64. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokinys renka laisvai iš gimnazijos pateiktos pasiūlos:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Kurių klasių mokiniams	Iš viso valandų
1.	Kūno rengyba	I–IV klasės	7
2.	Sveikos gyvensenos pagrindai	I–II klasės	3
3.	Treniravimo pagrindai	III–IV klasės	4
4.	Krepšinis	I–IV klasės	2
5.	Sveikata ir fizinis aktyvumas	III–IV klasės	2
6.	Verslo kelionė	I–IV klasės	3
7.	Muzikinis teatras	I–IV klasės	4

8.	Vokalinis ansamblis „Dainos studija“	I–IV klasės	6
9.	Jaunųjų dailininkų artelė	I–IV klasės	2
10.	Tarnystės ugdymo grupė „Duoti – gauti“	I–IV klasės	4
11.	Gitaros studija	I–IV klasės	5
12.	„Littera docet, littera nocet (Raidė moko, raidė kenkia)“	I–IV klasės	2
13.	Inžinerijos technologijų pradmenys	I–IV klasės	1
14.	Šiuolaikinio šokio studija	I–IV klasės	2
	Iš viso valandų		47 val.

65. Neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, apskaita vedama elektroniniame dienyne.

66. Itin gabiems mokiniams siūloma rinktis užsiėmimus Klaipėdos miesto neformaliojo vaikų švietimo įstaigose ir formalųjį švietimą papildančiose sporto įstaigose; informaciją apie šias įstaigas mokiniams suteikia dalyko mokytojas, klasės vadovas.

66.1. I–II sporto klasių mokiniai gali rinktis Sveikos gyvensenos pagrindų neformalaus švietimo užsiėmimus;

66.2. III–IV sporto klasių mokiniai gali rinktis Treniravimo pagrindų, Sveikatos ir fizinio aktyvumo neformalaus švietimo užsiėmimus;

66.3. I–IV sporto klasių mokiniams skirti Kūno rengybos neformalaus švietimo užsiėmimai.

67. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos visus mokslo metus, įskaitant žiemos, rudens bei pavasario atostogas, vadovaujantis teisės aktais.

68. Išsiaiškinus, kad kuri nors neformaliojo vaikų švietimo programa nebeatitinka mokinių saviraiškos poreikių (nebėra ją lankančių mokinių), valandos tai programai toliau įgyvendinti nebeskiriamos, minėtos programos vietoje mokiniams siūloma kita programa.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

69. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, pagal išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, sudaromas mokinio individualus ugdymo planas.

70. Individualus ugdymo planas sudaromas su kiekvienu mokiniu, kuris:

70.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

70.2. mokosi savarankišku mokymo būdu, nesusidarius vidurinio ugdymo programos laikinai grupei;

70.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

70.4. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

70.5. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

71. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, individualus ugdymo planas sudaromas:

71.1. siekiant likviduoti žinių spragas (turinčiam neigiamą pirmojo ar antrojo pusmečio įvertinimą);

71.2. patiriančiam sunkumų po ligos, norint likviduoti spragas ar siekiančiam atsiskaityti už praleistas temas;

71.3. puikiai besimokančiam ir siekiančiam įgyti daugiau žinių, norinčiam dalyvauti konkursuose, olimpiadose;

71.4. mokiniui, kuris išvyksta į sporto stovyklas ar varžybas ilgiau nei vieną savaitę, individualiame ugdymo plane numatomos savarankiško darbo užduotys, atsiskaitymo būdai ir laikotarpiai.

72. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo planą, individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokosi, koku kursu, kiek pamokų skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokosi. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos

galimybėmis arba renkasi iš gimnazijos siūlomų variantų. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija.

73. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

74. Gimnazija:

74.1. organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą;

74.2. užtikrina, kad tėvai ir gimnazija keistųsi abipusiai reikalinga informacija;

74.3. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti gimnazijos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;

74.4. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus gimnazijos veiklai tobulinti.

75. Gimnazija ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) įsipareigoja bendradarbiauti pasirašydami trišalę Mokymo sutartį.

76. Gimnazijoje mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja darbo grupėse, rengiant ugdymo planą, teikia siūlymus dėl ugdymo proceso įgyvendinimo.

77. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų apsaugos įstatymo nuostatomis, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, gimnazijos veiklą, mokymosi pasiekimų ir lankomumą informuojami:

77.1. tėvų susirinkimų metu;

77.2. kasmetinės Tėvų dienos metu;

77.3. gimnazijos internetinėje svetainėje;

77.4. elektroniniame dienyne „TAMO“;

77.5. informaciniuose stenduose (klasėse, gimnazijos erdvėse);

77.6. informaciniuose lankstinukuose, skrajutėse ir kt.;

77.7. gimnazijos, klasių renginių, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų metu;

77.8. individualių pokalbių, konsultacijų metu;

77.9. telefonu, elektroniniu paštu;

77.10. nuotolinio mokymo aplinkoje „Microsoft Office“;

77.11. socialiniame tinkle „Facebook“;

77.12. oficialiu raštu, pranešimu apie skiriamus papildomus darbus, atsiskaitymų laikotarpius.

78. Gimnazijos veiklos įšivertinimo grupė kartą per mokslo metus organizuoja tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą apie jų poreikių, lūkesčių tenkinimą.

DEVINTASIS SKIRSNIS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

79. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Jei asmuo yra baigęs tarptautinę pagrindinio ugdymo programą, tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

80. Gimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, prireikus parengia mokinio individualų ugdymo planą:

80.1. numato adaptacinio laikotarpio trukmę;

80.2. pasitelkia Mokinių tarybos savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą;

80.3. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

80.4. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėseną per adaptacinį laikotarpį;

80.5. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

80.6. glaudžiai bendradarbiauja su atvykusio mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

81. Gimnazija nustato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą (skiriamos papildomos pamokos, ilgalaikės arba trumpalaikės konsultacijos, dalyko moduliai ir kt.), taip pat užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų, o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

82. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

82.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

82.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis. Mokinių skaičius grupėse priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos;

82.3. užsienio kalboms (anglų, rusų, prancūzų, vokiečių) mokytis I–II klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

83. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą.

84. Minimalus mokinių skaičius grupėje: pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos pasirenkamuosiuose moduluose – 5, neformaliojo vaikų švietimo grupėje – 12 mokinių (neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre);

85. Maksimalus mokinių skaičius vidurinio ugdymo programoje – 30 mokinių (užsienio kalbai mokytis – 20, lietuvių kalbos ir literatūros išplėstiniam kursui – 25 mokiniai).

86. Mokiniai, pasirinkę bendrąją ar išplėstinę dalyko programos kursą, gali mokytis toje pačioje mobilioje grupėje.

87. Nesusidarius grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankišku mokymosi būdu.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

88. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

89. Mokiniai namie mokomi savarankišku ir (ar) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia mokinio individualų ugdymo planą.

90. I–II gimnazijos klasėse namie mokomam mokiniui skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (iki 15 pamokų per savaitę), III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (iki 14 pamokų per savaitę), IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (iki 14 savaitinių

pamokų). Dalį pamokų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje, jos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

91. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Mokinui gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

92. Mokinių mokymo namie apskaita vykdoma gimnazijos elektroniniame dienyne.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

93. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 patvirtintu „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“.

94. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai gimnazijoje ugdomi pagal atitinkamos klasės ugdymo planą.

95. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja gimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymo(si) namie laikotarpiui.

96. Pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių gebėjimus bei žinias ir pasitarus su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokiniai ugdomi pagal individualizuotas mokymo programas (turintys negalę dėl intelekto sutrikimo). Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir ugdomiems pagal pritaikytas bendrąsias programas, teikiama švietimo pagalba, ugdymo procese šiems mokiniams taikomi atitinkami mokymo būdai ir metodai.

97. Turintį negalę dėl intelekto sutrikimo mokinį galima mokyti ne visų mokomųjų dalykų. Leidimas nesimokyti fizikos, chemijos, užsienio kalbos (vienos ar dviejų) įforminamas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

98. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

99. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo (II dalis) programą vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Sporto ir sveikatos ugdymo samprata, Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

100. Pagrindinio ugdymo programos II dalies dalykams skiriamų pamokų skaičius klasėse atitinka bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą pamokų, skirtų dalyko mokymui, skaičių.

101. I klasių bei naujai atvykusiems II klasių mokiniams skiriamas 2 savaitių adaptacinis laikotarpis (rugsėjo mėn.), per pirmąsias dvi rugsėjo savaites nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

102. Rugsėjo mėnesį I klasių mokinių pasiekimai atsiskaitomaisiais darbais netikrinami; norėdamas išsiaiškinti mokinių mokymo(si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, formuojamąjį vertinimą.

103. Rugsėjo mėnesį direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai ir klasių vadovai I klasių mokinius bei naujai atvykusius II klasių mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus) supažindina su pagrindinio ugdymo II dalies programų reikalavimais, ugdymo proceso organizavimo ypatumais.

104. Klasės vadovas pirmosios klasės valandėlės metu I klasių mokinius ir naujai atvykusius II klasių mokinius supažindina su gimnazijos vidaus ir išorės edukacinėmis erdvėmis, mokinių elgesio taisyklėmis, saugumo reikalavimais, pamokų tvarkaraščiu, kitais gimnazijos susitarimais. Dalykų mokytojai per pirmąsias pamokas supažindina mokinius su žinių ir pasiekimų vertinimu, elgesio taisyklėmis kabinete ir darbo tvarka dalyko pamokoje.

105. Gimnazija formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį:

105.1. pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudoja mokymo(si) pasiekimams gerinti (ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, dalykų moduliams, diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti, projektinei, patyriminei ir kitai veiklai);

105.2. mokiniams siūlo rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus bei pagal Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 (Žin., Nr. 35-1260);

105.3. dalykų modulius mokiniai renkasi laisvai; gimnazijoje sudarytos lietuvių kalbos, mokymosi strategijų dalykų grupės moduliams mokytis iš panašių gebėjimų ir poreikių mokinių;

105.4. ugdymo procesą ar jo dalį gali organizuoti ne pamokų forma, o projektine, patyrimine ir kita veikla ne tik gimnazijoje, bet ir mokinių motyvaciją mokytis skatinančiose kitose edukacinėse erdvėse.

106. Ugdymo turiniui įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius gali būti didinamas arba mažinamas (iki 10 procentų), nedidinant mokiniui numatytų savaitinių pamokų skaičiaus, kai nėra galimybės to paties dalyko mokytojui vaduoti išvykusių tobulinti kvalifikaciją ar sergančių mokytojų.

107. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gimnazijoje gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų nuotolinio mokymo, savarankiško mokymosi būdu.

108. Klasės vadovas kartu su psichologu ir socialiniu pedagogu iki lapkričio mėnesio vidurio atlieka mokymosi stilių, adaptacijos tyrimus, su išvadamis supažindina dalykų mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus).

109. Gimnazijos mokytojai rūpinasi lietuvių kalbos raštingumo ugdymu per visų dalykų pamokas pagal Metodinėje taryboje priimtus bendrus lietuvių kalbos ugdymo reikalavimus: taikomi vieningi reikalavimai užrašams ant sąsiuvinų viršelių, mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas, dalykų mokytojams rekomenduojama, vertinant mokinių darbus, ištaisyti gramatines klaidas.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

110. Dorinis ugdymas:

110.1. nuo 14 metų mokiniams savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką;

110.2. siekiant užtikrinti tęstinumą ir nuoseklumą, etiką ar tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

111. Lietuvių kalba ir literatūra:

111.1. lietuvių kalbos ir literatūros mokoma pagal lietuvių kalbos ir literatūros programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr.V-46;

111.2. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje tautinės mažumos kalba ir nori tęsti mokymąsi gimnazijoje pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienerius mokslo metus jiems skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos pamoka per savaitę panaudojant papildomas valandas, skirtas mokinių poreikiams tenkinti;

111.3. lietuvių kalbos ir literatūros moduliui skiriama 1 savaitinė valanda II klasėms iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

112. Užsienio kalbos:

112.1. I–II klasėse įgyvendinamos anglų (1-osios) kalbos, rusų (2-osios) kalbos, prancūzų (2-osios) kalbos ir vokiečių (2-osios) kalbos ugdymo programos;

112.2. mokiniams, atvykusiems iš kitų miesto ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos (antrosios) negu mokomasi gimnazijoje, sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtają užsienio kalbą savarankiškai;

112.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, gegužės mėnesį organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „Keltas“);

112.4. I a ir II a klasėse vykdomas integruotas istorijos dalyko ir prancūzų kalbos mokymas pagal EMILE klasės programą;

112.5. EMILE klasės programos įgyvendinimui skiriama 1 istorijos modulio prancūzų kalba valanda.

113. Matematika:

113.1. planuojant ir organizuojant dalyko mokymą, naudojamos nacionalinių ir tarptautinių tyrimų rezultatai ir rekomendacijos, Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis, itin gabiems mokiniams ugdyti – nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis;

113.2. matematikos pamokose naudojamos informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

114. Informacinės technologijos:

114.1. II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų modulių: programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų. Modulį renkasi mokinys;

114.2. mokinių grupės priklauso nuo darbo vietų kabinete skaičiaus ir įrangos.

115. Socialiniai mokslai:

115.1. ekonomiką ir verslumą mokosi II klasių mokiniai;

115.2. pilietiškumo pagrindams mokytis skiriama po vieną savaitinę pamoką I ir II klasėse;

115.3. socialinių mokslų gebėjimams ugdyti 20 procentų dalykų pamokų skiriama projektinei, kūrybinei ir kitokiai socialinei patyriminei mokinių veiklai, medijų ir informacinio raštingumo ugdymui;

115.4. siekiant gerinti gimtojo miesto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse edukacinėse erdvėse (muziejuose, lankytinose istorinėse bei saugomų teritorijų vietose, miesto savivaldos institucijose), naudojamos virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

115.5. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų integruojant temas į istorijos, pilietiškumo pagrindų bei lietuvių kalbos ir literatūros pamokas;

115.6. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kitos panašios temos.

116. Gamtos mokslai:

116.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą, vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų TIMS, PISA tyrimų rezultatais bei rekomendacijomis;

116.2. ugdomi mokinių eksperimentiniai, tiriamieji, praktiniai įgūdžiai, tam skiriant ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų;

116.3. atliekant gamtamokslinius tyrimus, eksperimentus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už gimnazijos ribų (Klaipėdos universiteto, įmonių laboratorijų, Klaipėdos botanikos sodo, miesto parkų ir kt.);

116.4. sudaromos sąlygos mokiniams dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM vykdomose neformaliojo vaikų švietimo veiklose, vykstant į juos ir /ar nuotoliniu būdu.

117. Menai:

117.1. mokiniai mokosi privalomuosius dailės ir muzikos dalykus;

117.2. menų dalykų mokymą siūloma organizuoti lauko klasėje, gamtoje, kultūros įstaigose;

117.3. I a ir II a klasėse įgyvendinama Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementų programa.

118. Technologijos:

118.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedami mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 val. integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologinių programų (mitybos, gaminių dizaino ir technologijų, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos);

118.2. pasirinktą technologijų programą mokiniai gali keisti II gimnazijos klasėje. Technologijoms mokyti klasė dalijama į grupes.

119. Fizinis ugdymas:

119.1. fizinio ugdymo mokoma pagal bendrąją kūno kultūros programą, sudarant sąlygas visiems mokiniams papildomai rinktis jų saviraiškos pomėgius atitinkančias fizinio aktyvumo veiklas gimnazijoje (krepšinio, kūno rengybos, sveikos gyvensenos pagrindų, treniravimo pagrindų) arba neformaliojo švietimo įstaigoje;

119.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu šie mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

119.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligos pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

119.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, mokytojai siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą informacinių technologijų klasėje, skaitykloje, konsultacijas, socialinę veiklą.

119.5. I o, II o ir II s klasėse įgyvendinamos Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos nuostatos:

119.5.1. sporto klasių mokiniams 1–2 pamokų laikas pirmadieniais–trečiadieniais skiriamas pasirinktos sporto šakos rytinėms treniruotėms;

120. Žmogaus sauga:

120.1. žmogaus saugai mokyti II klasėje skiriama 18,5 val.;

120.2. žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

121. Pagrindinio ugdymo programos (II dalies) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius per savaitę ir mokslo metus:

121.1. I gimnazijos klasėms (112 mokinių)

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso valandų
	I a 28	I b 29	I c 28	I o 27	
Dorinis ugdymas					
Etika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Tikyba	1 (37)		1 (37)	1 (37)	3** (111)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	16 (592)
Užsienio kalba (1-oji, anglų)					
1 grupė	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	12 (444)
2 grupė	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	12**(444)
Užsienio kalba (2-oji, rusų)					
1 grupė	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
2 grupė			2 (74)		2** (74)
Užsienio kalba (2-oji, vokiečių)	-	2** (74)	-	2* (74)	2* (74) 2** (74)
Užsienio kalba (2-oji, prancūzų)	2** (74)	-	-	2* (74)	2* (74) 2** (74)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	16 (592)
Informatika					
1 grupė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
2 grupė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4** (148)
Biologija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
Chemija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
Fizika	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
Technologijos					
1 grupė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
2 grupė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4** (148)
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Geografija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
Meninis ugdymas					
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	2 (74)	2 (74)	2 (74)		6 (222)
Gyvenimo įgūdžiai	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	2 (74)
Socialinė –pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	31,5	31,5	31,5	29,5	124 (4588)

Kalbos							
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	30 (1110)
Užsienio kalba (1-oji, anglų)							
1 grupė	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	18 (666)
2 grupė	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	18**(666)
Užsienio kalba (2-oji, rusų)							
1 grupė	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	–	2 (74)	10 (370)
2 grupė	–	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	10**(370)
Užsienio kalba (2-oji, vokiečių)	–	2* (74)	–	2*(74)	2**(74)	–	4* (148) 2**(74)
Užsienio kalba (2-oji, prancūzų)	2 (74)	–	2* (74)	–	–	–	2 (74) 2* (74)
Matematika ir informacinės technologijos							
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	24 (888)
Informacinės technologijos							
1 grupė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
2 grupė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6**(222)
Gamtamokslinis ugdymas							
Biologija	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
Chemija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
Fizika	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
Socialinis ugdymas							
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
Geografija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
Ekonomika ir verslumas	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	10	10	60
Meninis ugdymas							
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga							
Technologijos							
1 grupė	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	9 (333)
2 grupė	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	9**(333)
Žmogaus sauga	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	3 (111)
Fizinis ugdymas	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)			8 (296)
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	35	33	33	33	29	31	194 (7178)
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas							
Dalykų moduliai*							
„EMILE“ klasės projektas	1* (37)						1* (37)

Konsultacijos*							
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį	2* ¹	2* ¹	2* ¹	2* ¹	6* ¹	6* ¹	20* ¹ (740)
Kita ugdomoji veikla*							
Sportinių gebėjimų stiprinimo programa					1* (37)	1* (37)	2* (74)
Pasirinkta sporto šaka (sporto klasių mokiniams)					6* (222)	6* (222)	12 (444)
Iš viso panaudota mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)	3* (111)	4* (148)	4* (148)	4* (148)	12* (444)	12* (444)	39* (1443)
Neformalusis vaikų švietimas							
Krepšinis							1 (37)
Kūno rengyba							2 (74)
Sveikos gyvensenos pagrindai							2 (74)
Vokalinis ansamblis „Dainos studija“							1 (37)
Muzikinis teatras							1 (37)
Šiuolaikinio šokio studija							1 (37)
„Littera docet, littera nocet“ („Raidė moko, raidė kenkia“)							1 (37)
Tarnystės ugdymo grupė „Duoti – gauti“							1 (37)
Gitaros studija							1 (37)
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų (3)	3	2	1	1	2	2	11 (407)
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes ** (4)	6,5	8,5	8,5	8,5	10,5	8,5	51** (1887)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	47,5	47,5	46,5	46,5	53,5	53,5	295 (10915)

* Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

*¹ Konsultacinės valandos skiriamos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų (lietuvių k. matematika) ir sporto klasių mokiniams.

** Valandos klasių dalinimui į grupes.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

122. Vidurinio ugdymo programa III gimnazijos klasėje vykdoma, vadovaujantis 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, IV gimnazijos klasėje – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Sporto ir sveikatos ugdymo samprata, Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais vidurinio ugdymo programų vykdymą.

123. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji metai.

124. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai.

125.III gimnazijos klasėje pagal Vidurinio ugdymo programą mokinys:

125.1. privalo mokytis:

125.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

125.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

125.1.3. fizinio ugdymo;

125.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

125.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

125.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

125.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

125.2.4. etikos, tikybos;

125.2.5. dailės, muzikos, šokio, taikomųjų technologijų;

125.3. gali pasirinkti mokytis dalyką/dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

125.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (psichologija, teisė, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

125.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius (lietuvių kalbos ir literatūros (Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas), biologijos (Struktūriniai biologijos uždaviniai), chemijos (Chemijos uždavinių praktikumas), užsienio kalbos (anglų) (Užsienio kalbos (anglų) akademiųjų gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas) bei Sporto anglų kalba)). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

125.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus (25 pamokos) privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

125.5. privalo mokytis šių modulių:

125.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

125.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

127. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

128. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Brandos darbas vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

129. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

130. IV-oje gimnazijos klasėje pagal Vidurinio ugdymo programą:

130.1. privalomieji bendrojo ugdymo dalykai - dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba, matematika, socialinio ugdymo bent vienas dalykas - istorija arba geografija, gamtamokslinio ugdymo bent vienas dalykas - biologija, fizika arba chemija, vienas pasirinktinai meninio arba technologijų kurso dalykas, fizinis ugdymas (bendroji kūno kultūra ar pasirinkta sporto šaka (sporto klasės)).

130.2. Mokiniai gali laisvai rinktis privalomuosius dalykus, dalykų programų kursus (išplėstinį arba bendrąjį), siūlomus pasirenkamuosius dalykus (Psichologija, Psichologija (sporto ir sveikatos), Teisė), dalykų modulius .

130.3. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, siūloma rinktis etiką ar tikybą dvejiems mokslo metams.

130.4. Lietuvių kalba ir literatūra. Lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinio kursu pagal gimnazijos galimybes mokoma ne daugiau kaip 25 mokinius grupėje. Dalyko moduliui „Rašinio rašymas: teksto analizė ir interpretacija“ IV klasėse skiriama po vieną savaitinę valandą.

130.5. Užsienio kalbos:

130.5.1. užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos tarybos siūlomus B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius;

130.5.2. nustacius mokinių lygį, užsienio kalbų mokymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio;

130.5.3. užsienio kalbos modulių programos papildo kurso programas, kurias mokiniai renkasi pagal savo polinkius ir interesus. Anglų kalbos moduliui „Kalbinių kompetencijų ugdymas“ IV klasėse bendrojo ugdymo klasėse skiriama po vieną savaitinę valandą. IV sporto klasėse viena savaitinė valanda skiriama anglų kalbos moduliui „Sporto anglų kalba“;

130.5.4. iš pasirenkamųjų dalykų mokiniai gali rinktis 3-iasias užsienio kalbas: prancūzų, vokiečių, rusų.

130.6. Socialinis ugdymas. Iš pasirenkamųjų dalykų mokiniai gali rinktis ekonomiką ir verslumą, teisės pagrindus, psichologiją, istorijos modulį „Istorinių šaltinių analizė“ (IV klasėse moduliui skiriama po vieną savaitinę valandą);

130.7. Meninis ugdymas. Mokiniai gali rinktis dailę, muziką ar teatrą, pasirenkamąjį dalyką – braižybą;

130.8. Technologinis ugdymas. Mokiniai gali rinktis vieną iš programų: turizmo ir mitybos, taikomąjį meną, amatus ir dizainą;

130.9. Fizinis ugdymas:

130.9.1. mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą ar sporto šaką (sporto klasės);

130.9.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligos pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligos paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

130.9.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, skaitykloje, organizuojamos konsultacijos;

130.9.4. III o, III s IV o ir IV s klasėse įgyvendinamos Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos nuostatos:

130.9.4.1. sporto klasių mokiniams 1–2 pamokų laikas pirmadieniais–trečiadieniais skiriamas pasirinktos sporto šakos rytinėms treniruotėms

130.10. Informacinės technologijos:

130.10.1. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas;

130.10.2. mokiniai gali rinktis išplėstinio kurso elektroninės leidybos, duomenų bazių kūrimo ir valdymo arba programavimo programas.

130.11. Gimnazijos siūlomi kiti dalykų moduliai: biologijos modulis „Struktūrinių užduočių atlikimo praktika (IV klasės, viena savaitinė valanda), fizikos modulis „Fizikos uždavinių sprendimas“ (IV klasėse, viena savaitinė valanda), chemijos modulis „Chemijos uždavinių praktikumas“ (IV klasė, viena savaitinė valanda)

130.12. Dalykui skiriamas pamokas pirmiesiems ir antriesiems mokslo metams gimnazija paskirsto savo nuožiūra.

130.13. Mokiniai gali pasirinkti didesnę negu minimalų valandų skaičių išplėstinio kurso dalykų mokymuisi.

130.14. Iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų leidžiama organizuoti ne pamokų metu.

130.15. IV klasių mokiniams skiriama mažiau kultūrinių pažintinių dienų. Vietoje jų vykdomi bandomieji egzaminai.

131. Mokiniai gali keisti pasirinktą dalyką, dalyko kursą, dalyko modulį, jo atsisakyti ar pasirinkti naują pagal gimnazijos programos, dalyko, dalyko kurso, modulio keitimo ir atsiskaitymo tvarką, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2015 m. rugsėjo 22 d. įsakymu Nr. V-99.

132. Ugdymas karjerai:

132.1. gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2022 m. rugpjūčio 24 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu Nr. 847 „Dėl profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

132.2. ugdymo karjerai veiklą organizuoja karjeros specialistas, bendradarbiaudamas su klasių vadovais (kuratoriais), dalykų mokytojais, psichologu, socialiniu pedagogu, socialiniais partneriais, visuomeninėmis organizacijomis, darbdaviais, mokymo ir sporto institucijomis;

132.3. mokiniams sudaromos sąlygos susipažinti su profesinės veiklos įvairove, savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenine veikla, planuoti tolimesnę savo mokymosi ir darbinę veiklą.

133. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius per savaitę ir mokslo metus:

133.1. III gimnazijos klasėms (5 klasės, 132 mokiniai)

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius grupei	Iš viso valandų
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra				
B (dalyko programos bendrasis kursas)	1	24	4 (144 B)	4 (144 B)
A (dalyko programos išplėstinis kursas)	5	108	6 (216 A)	30 (1080 A)
Matematika				
B (dalyko programos bendrasis kursas)	3	87	4 (144)	12 (432 B)
A (dalyko programos išplėstinis kursas)	2	45	6 (216)	12 (432A)
Fizinis ugdymas	3	83	3 (108)	9 (324)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	3	66	1 (36)	3 (108)
Dorinis ugdymas (etika)	3	66	1 (36)	3 (108)
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų)	7	132	3 (108)	21 (756)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	4	94	3 (108)	12 (432)
Chemija	1	21	3 (108)	3 (108)
Fizika	1	15	3 (108)	3 (108)
Informatika	2	25	3 (108)	6 (216)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	3	63	3 (108)	9 (324)
Geografija	1	19	3 (108)	3 (108)
Ekonomika ir verslumas	3	56	3 (108)	9 (324)
Meninis ugdymas				
Dailė	1	28	2 (72)	2 (72)
Muzika	2	31	2 (72)	4 (144)
Šokis	1	12	2 (72)	2 (72)
Taikomosios technologijos	2	23	2 (72)	4 (144)
Socialinė – pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Užsienio kalba (vokiečių)	1	5	2* (72)	2* (72)
Užsienio kalba (prancūzų)	1	5	2* (72)	2* (72)
Psichologija	1	23	1 (36)	1 (36)

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius grupei	Iš viso valandų
Psichologija (sporto ir sveikatos)	2	49	1* (36)	2* (72)
Teisė	1	23	12 (36)	1 (36)
Dalyko modulis				
Planimetrija	5	132	1 (36)	5 (180)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradžios	2	25	1 (36)	2 (72)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	2	31	1 (36)	2* (72)
Užsienio kalbos (anglų) akademinis gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	2	36	1* (36)	2* (72)
Struktūriniai biologijos uždaviniai	1	21	1* (36)	1* (36)
Chemijos uždavinių praktikumas	1	11	1* (36)	1* (36)
Sporto anglų kalba	2	49	1* (36)	2* (72)
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui (1)				162 (5832)
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas* (2)				
Iš viso dalykų moduliams skirtos valandos				8* (216)
Konsultacijos *				
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį				10* ¹ (360)
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį (sporto klasių mokiniams)				20* ¹ (720)
Kita ugdymoji veikla*				
Sportinių gebėjimų stiprinimo programa				2* (72)
Pasirinkta sporto šaka (sporto klasių mokiniams)				12* (432)
Iš viso panaudota valandų* (2)				54* (1944)
Ansamblis „Dainos studija“				2 (72)
Muzikinis teatras. Integruotas meninis projektas				1 (36)
Gitaros studija				2 (72)
Jaunųjų dailininkų artelė				1 (36)
Tarnystės ugdymo grupė „Duoti – gauti“				1 (36)
Verslo kelionė				3 (108)
Kūno rengyba				2 (72)
Treniravimo pagrindai				2 (72)
Sveikata ir fizinis aktyvumas				1 (36)
„Littera docet, littera nocet“ („Raidė moko, raidė kenkia“)				1 (36)
Inžinerijos technologijų pradžios				1 (36)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)				17 (612)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 suma)				233 (8388)

* Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

*¹ Konsultacinės valandos skiriamos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir sporto klasių mokiniams.

133.2. IV gimnazijos klasėms (6 klasės, 133 mokiniai)

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)			Iš viso laikinių grupių	Iš viso valandų
	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius grupei	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius grupei		
Dorinis ugdymas								
Etika	3	66	1 (34)	–	–	–	3	3 (102)

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)			Iš viso laikinių grupių	Iš viso valandų
	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius grupei	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius grupei		
Tikyba	3	67	1 (34)	–	–	–	3	3 (102)
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	1	13	4 (136)	6	120	5 (170)	7	34 (1156)
Užsienio kalba (anglų)	–	–	–	8	133	3 (102)	8	24 (816)
Užsienio kalba (rusų)	2	31	3 (102)	–	–	–	2	6 (204)
Socialinis ugdymas								
Istorija	2	50	2 (68)	2	42	3 (102)	4	10 (340)
Geografija	2	32	2 (68)	1	9	3 (102)	3	7 (238)
Matematika	3	65	3 (102)	4	68	4 (136)	7	25 (850)
Gamtamokslinis ugdymas								
Biologija	2	46	2 (68)	2	56	3 (102)	4	10 (340)
Fizika	1	11	2(68)	1	17	3 (102)	2	5 (170)
Chemija	–	–	–	1	14	3 (102)	1	3 (102)
Meninis ugdymas ir technologijos								
Dailė	1	28	2 (68)	1	15	3 (102)	2	5 (170)
Muzika	2	31	2(68)	1	18	3 (102)	3	7 (238)
Turizmas ir mityba	2	31	2 (68)	–	–	–	2	4 (136)
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	1	10	2 (68)	–	–	–	1	2 (68)
Fizinis ugdymas								
Fizinis ugdymas	6	92	2 (68)				6	12 (408)
Pasirenkamieji dalykai								
Informacinės technologijos	2	30	1 (34)	4	54	2 (68)	6	10 (340)
Vokiečių kalba (3-oji)	1	10	2 (68)	–	–	–	1	2* (68)
Prancūzų kalba (3-oji)	1	15	2 (68)	–	–	–	1	2* (68)
Teisės pagrindai	1	23	1 (34)	–	–	–	2	1* (34)
Braižyba	1	29	1 (34)	–	–	–	1	1* (34)
Ekonomika ir verslumas	3	59	1 (34)	–	–	–	3	3* (102)
Psichologija	3	65	1 (34)	–	–	–	3	3* (102)
Psichologija (sporto ir sveikatos)	2	40	1 (34)				2	2* (68)
Dalykų moduliai								
Lietuvių kalba ir literatūra. „Rašinio rašymas“	6	118	1 (36)	–	–	–	6	6*(204)
Anglų kalba. „Kalbinių kompetencijų ugdymas“	8	133	1 (34)	–	–	–	8	8*(272)
Sporto anglų kalba	2	40	1 (34)	-	-	-	2	2* (68)
Istorija. „Istorinių šaltinių analizė“	2	48	1 (34)	–	–	–	2	2* (68)
Matematika. „Matematikos uždavinių praktikumai“	4	80	1 (34)	–	–	–	4	4* (136)
Biologija. „Struktūrinių	2	56	1 (34)	–	–	–	2	2* (68)

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)			Iš viso laikinių grupių	Iš viso valandų
	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius grupei	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius grupei		
užduočių atlikimo praktika“								
Fizika. „Fizikos uždavinių sprendimas“	1	17	1 (34)	–	–	–	1	1* (34)
Ilgalaikės konsultacijos								
Lietuvių kalba	1		1 (34)	–	–	–	1	1* (34)
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui (1)								164 (5576)
Iš viso pasirenkamiesiems dalykams skirtos valandos								14* (476)
Iš viso dalykų moduliams skirtos valandos								25* (8850)
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas* (2)								
Konsultacijos *								
Ilgalaikės konsultacijos								
Lietuvių kalba	1		1 (34)	–	–	–	1	1* (34)
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį								10* ¹ (340)
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį (sporto klasių mokiniams)								20* ¹ 680)
Pasirinkta sporto šaka (sporto klasių mokiniams)								12* (408)
Iš viso panaudota valandų* (2)								68* (2312)
Neformalusis vaikų švietimas								
Ansamblis „Dainos studija“								1 (34)
Muzikinis teatras. Integruotas meninis projektas								1 (34)
Gitaros studija								1 (34)
Jaunųjų dailininkų artelė								1 (34)
Tarnystės ugdymo grupė „Duoti – gauti“								1 (34)
Kūno rengyba								2 (68)
Treniravimo pagrindai								2 (68)
Sveikata ir fizinis aktyvumas								1 (34)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)								10 (340)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 suma)								242 (8228)

* Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

*¹ Konsultacinės valandos skiriamos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir sporto klasių mokiniams.

SUDERINTA

Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos
tarybos 2023 m. rugpjūčio 30 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr.4)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus patarėja

Vida Bubliauskiene
2023-08-31