

**KLAIPĖDOS „AUKURO“ GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS LYGIJOS VIRKŠIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-03-02 Nr. P36-34

Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Aukuro“ gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina pagrindinio ugdymo II dalies, pagrindinio ugdymo II dalies kartu su sporto ugdymu, vidurinio ugdymo, vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu bei neformaliojo vaikų švietimo programas. Gimnazijoje diegiamas integruoto dalyko (istorijos ir prancūzų kalbos) mokymo(si) bendrajame ugdyme modelis (IDUKM), taikomi Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementai. 2021-09-01 duomenimis Gimnazijoje ugdyti 504 mokiniai (2020 m. – 481), iš jų 287 mokiniai – I–II klasėse, 217 mokinių – III–IV klasėse. Dirbo 52 pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai, t. y. 61 etatas (2020 m. – 48,68 etato), ir 20 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 26 etato (2020 m. – 25,5 etato).

2021 m. Gimnazija veikė, vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2021 m. išsikėlė šias prioritetines veiklos kryptis: 1) profesinės pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas; 2) veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą; 3) veikimas kartu, kuriant savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į saugios ir inovatyvios ugdymosi aplinkos kūrimą, sudarančią galimybes kiekvienam besimokančiajam siekti optimalios asmeninės akademinės pažangos bei patirti ugdymosi sėkmę. Pirmajam tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę – sėkmingai įvykdytos šios priemonės: organizuota 519 individualių ir grupinių konsultacijų, skirtų mokymosi praradimams kompensuoti, bei 131 konsultacija, skirta abiturientų pasiekimams gerinti. Gimnazijos psichologas suteikė 168 individualias konsultacijas 35 mokiniams, turintiems emocinių, psichologinių, mokymosi problemų, 12 konsultacijų tėvams bei 31 konsultaciją mokytojams. Socialinis pedagogas 246 mokiniams suteikė pagalbą sprendžiant mokymosi, elgesio, pamokų lankymo problemas, padėjo sudaryti individualius atsiskaitymų planus, konsultavo 68 tėvus, sprendžiant problemas, trukdančias vaiko ugdymui(si), ypač nuotolinio mokymosi metu. Organizuoti struktūruoti trišaliai pokalbiai, aptartos mokinių sėkmės galimybės, teiktos atvejo rekomendacijos. Formuota pagalbos mokiniui ir jo šeimai kultūra. Organizuotos patyriminės bei integruotos veiklos, vykdyti bandomieji brandos egzaminai, Gimnazijos dalykų olimpiados, konkursai;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – gerinti ugdymo kokybę siekiant kiekvieno mokinio pažangos – įvykdyta 13 priemonių. Mokytojai individualizavo, diferencijavo ir personalizavo mokymą(si) pamokose, specialiųjų poreikių mokiniams pritaikytas ugdymo turinys bei teikta švietimo pagalba. Vyko netradicinės integruotos pamokos nuotoliniu būdu bendradarbiaujant su Vilniaus, Kauno technologijų universitetais, įgyvendintas Klaipėdos universiteto projektas „Iškeisk pamoką į paskaitą“, kurių lektoriai buvo šių aukštųjų mokyklų dėstytojai. Organizuotas patyriminis ugdymas, vykdyta istorijos dalyko ir prancūzų kalbos integracija, stiprintos STEAM veiklos. Užtikrintas sporto klasių mokinių (5 klasės, 113 mokinių) bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas bei sporto šakų (Gimnazijoje mokosi 14 sporto šakų atstovai) rytinių treniruočių

organizavimas. Stebėta, fiksuota ir reflektuota mokinių individuali pažanga bei pasiekimai.

Numatytų veiklų įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai, popamokinė veikla. 2021 m. visi 124 II gimnazinių klasių mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, iš jų 102 (82,3 proc.) tęsia mokymąsi Gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą. 103 abiturientai gavo brandos atestatus. 1 abituriento žinios įvertintos 100 balų iš užsienio (rusų) kalbos, aukštesnius nei 86 balai valstybinių brandos egzaminų įvertinimus gavo 23 abiturientai, geriausias įvertinimų vidurkis – iš užsienio (anglų) kalbos – 66,4 balo, užsienio (rusų) kalbos – 64,3 balo. Visų 14 abiturientų, laikusių menų (dailės) mokyklinį brandos egzaminą, pasiekimai įvertinti 10 balų. Įgyvendinta 12 neformaliojo švietimo programų, kuriose dalyvavo 195 mokiniai (be sporto klasių mokinių, kuriems pagal ugdymo planą šios valandos neskiriamos), tai sudaro 49,9 proc. Dalyvauta 24 šalies ir miesto projektuose, konkursuose, tęsiamas tarptautinis ERASMUS+ projektas bei šalies pokyčių projektas „Renkuosi mokytis!“. Įgyvendinta Geros savijautos programa (dalyvavo 350 I–IV klasių mokinių), Kultūros paso edukaciniuose renginiuose dalyvavo 295 mokiniai. Gimnazija organizavo 2 šalies renginius: respublikinę interaktyvią konferenciją „Littera docet, littera nocet“ („Raidė moko, raidė kenkia“) bei šalies eilėraščių konkursą anglų kalba „Tolerantiška visuomenė“. 6 mokiniai tapo miesto dalykinių olimpiadų prizinkiniais, 75 mokiniai apdovanoti įvairiuose konkursuose, sporto varžybose, konferencijose.

2021 m. visi pedagogai (100 proc.) tobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas (vidutiniškai vienam mokytojui tenka 7 dienos) kvalifikacijos kėlimo seminaruose, mokymuose. Visiems pedagogams organizuoti seminarai „Mokinių individualios pažangos stebėjimas“, „Pasiekimus gerinančios mąstymo strategijos“, „Aukšta vidinė ir tarpasmeninė emocinė kultūra (EQ)“, „Atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimo kryptys“. 27 (53 proc.) mokytojų dalyvavo skaitmeninio raštingumo mokymuose, 8 mokytojai (15,7 proc.) miesto bei šalies pedagogams skaitė pranešimus, vedė atviras pamokas, dalinosi gerąja patirtimi. Seminarų, mokymų medžiagą mokytojai aptarė metodinėse grupėse, įgytas žinias taiko pamokose, bendradarbiaudami su mokiniais bei jų tėvais.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką – buvo atliktas vidaus patalpų remontas (460 m<sup>2</sup>), pakeista 4 mokomųjų kabinetų grindų danga, įsigyta 12 vnt. langų roletų, viename korpuse pakeista elektros instaliacija, atliktas dalinis pastato stogo remontas, atnaujintos edukacinės erdvės mokinių darbais.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms – atnaujintos mokymo priemonės: įsigyti 32 stacionarus kompiuteriai, 21 nešiojamas kompiuteris, 13 grafinių planšečių, 5 vnt. mobilių hibridinių ugdymui pritaikytų įrangų, 23 internetinės vaizdo kameros, 1 duomenų įrašymo įrenginys, 1 daugiafunkcinis kopijavimo įrenginys, išmaniosios klasės įranga, 760 vnt. vadovėlių. Atnaujinti mokykliniai baldai: įsigyta 40 vnt. rūbų spintelių mokiniams, 72 vnt. mokyklinių suolų bei kėdžių. Edukacinėms veikloms organizuoti lauke tėvai padovanojo stalo ir suolų komplektą, mokinių poilsui ir laisvalaikiui atnaujintos vidaus erdvės.

2021 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

#### 1.4. Finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	347,6	316,932	91,17 %	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų bendrųjų ir sporto klasių mokinių pavežėjimui, nemokamam maitinimui ir gamybos išlaidoms kompensuoti

				pandemijos metu, taip pat dėl laikinai nepanaudotų darbininkų etatų (kreiptasi į Užimtumo tarnybą, tačiau norinčių kandidatų neatsirado)
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1036,225	1012,967	97,76%	Nepanaudota dalis lėšų dėl papildomai skirtų etatų sporto klasėms
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	3,4	-	47,82%	Nesurinktos planuotos lėšos dėl nuotolinio darbo karantino sąlygomis; patalpos nuomojamos tik nuo 2021 m. rugsėjo mėn.
Pajamų išlaidos (SP)	-	1,626	100 %	-
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	24,151	2,939	12,169 %	ERASMUS+ projekto veiklos perkeltos į 2022 m. dėl pandemijos
	3,45	3,45	100 %	-
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	7,227	2,579	35,69 %	Sukauptos lėšos numatytos panaudoti ugdymo aplinkai gerinti
Atsitiktinės pajamos	2,157	2,157	100%	-
Iš viso	1424,21	1342,65	-	-
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. 66,00 Eur				Paslaugų tiekėjai (Telia, Tele2) sąskaitas už einamojo mėnesio pokalbius išrašo tik kito mėnesio pradžioje. Gimnazija už paslaugas apmoka po sąskaitų pateikimo

2021 m. rugsėjo mėn. Lietuvos Respublikos valstybinė darbo inspekcija prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos atliko Gimnazijos psichosocialinės rizikos bei mobingo darbe prevencijos vertinimą. Pažeidimų nenustatyta.

2021 m. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai tikrino informacinių technologijų, užsienio kalbos (anglų), fizikos valstybinių brandos egzaminų vykdymą. Konstatuota, jog egzaminai vykdyti pagal reikalavimus, pažeidimų nenustatyta.

2021 m. Gimnazijoje liko tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) susijusios su ugdymu – daugėja mokinių, turinčių psichologinių bei emocinio sutrikimo problemų (COVID-19 pandemijos pasekmė), padidėjęs krūvis mokytojams ir administracijai, atliekant papildomas funkcijas pandemijos valdymo sąlygomis, dalies tėvų abejingumas sprendžiant mokinių mokymosi ir lankomumo problemas, menkas įsitraukimas į bendruomenės gyvenimą; 2) susijusios su ugdymo aplinka – pastato renovacija, stadiono rekonstrukcija, vėdinimo ir kondicionavimo

sistemos diegimas, gamtos mokslų laboratorijos įsteigimas.

Planuodama 2022 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: tęsti atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimą, formuoti mokinių sąmoningo mokymosi strategijas, kurti pozityvią emocinę aplinką, skatinant bendruomenės narių lyderystę

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gimnazijos bendruomenės tęstinį dalyvavimą respublikiniame projekte-programoje „Renkuosi mokyt!“	Sumažinti mokinių pasiekimų atotrūkį	<p>1. Atlikta I, II gimnazijos klasių mokinių anketinė apklausa (2021 m. balandžio mėn.) pagal projekto „Renkuosi mokyt!“ metodiką dėl įsitraukimo į ugdymo procesą.</p> <p>2. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus iki 2021 m. gegužės 15 d. parengtas ir iki 2021 m. gruodžio mėn. įgyvendintas gimnazijos pokių veiklos planas (pagal projektą „Renkuosi mokyt!“).</p>	<p>1. Atlikta I, II gimnazinių klasių mokinių pasiekimų analizė pagal projekto „Renkuosi mokyt!“ metodiką (2021 m. balandžio mėn.) nustatė gimnazijos resursus (stiprybes): stipri gimnazijos tapatybė, pritarimas įtraukiojo ugdymo vertybėms, aktyvus bendruomenės įsitraukimas į ugdymo aplinkos kūrimą (73 proc. apklaustųjų). Prie trūkstamų resursų (silpnųjų) įvardintas ugdymo turinio individualizavimas ir vertinimas.</p> <p>2. Atsižvelgus į duomenų analizės rezultatus, gimnazijos „Renkuosi mokyt!“ pokių komanda iki 2021 m. gegužės mėn., vadovaujama gimnazijos direktorės, pakoregavo 2021 m. II pusmečio pokių planą, kuriame numatytas ir įgyvendintas įtraukiojo ugdymo principų taikymas stiprinant diferencijavimą ir individualizavimą, švietimo pagalba mokiniui bei mokinių individualios pažangos stebėseną, fiksavimą bei vertinimą. Užtikrintas grįžtamasis ryšys kiekvienoje pamokoje, kurtos individualizuotos, diferencijuotos užduotys įvairių gebėjimų mokiniams, kauptas užduočių bankas. Įgyvendintas mainų projektas „Kolega-kolegai“, du kartus per mokslo metus atlikta atskirų klasių mokinių</p>

		<p>3. Organizuoti 2 renginiai (2021 m. vasario mėn. ir projekto rengėjų nurodytu laiku) mokytojų įtraukiojo ugdymo kompetencijų tobulinimui</p>	<p>pasiekimų ir pažangos analizė, rezultatai aptarti klasių, dalykų mokytojų pasitarimuose, metodinėse grupėse bei Mokytojų tarybos posėdžiuose. Įgyvendintas modulis „Mokymosi strategijos“ I klasėse – sustiprėjo mokinių mokėjimo mokytis kompetencija. Dalykų mokytojai kartą per pusmetį individualiai aptarė pasiektą ar būsimą pažangą su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, ir priėmė bendrus susitarimus. Vyko sisteminga refleksija – pačių mokinių ugdymo(si) rezultatų įsivertinimas bei jų aptarimas su tėvais. Pildyti Mokinio individualios pažangos įsivertinimo aplankai. Įgyvendinus šias priemones sumažintas mokinių pasiekimų atotrūkis, padidėjo pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius: 2020–2021 m. m. pagrindiniu lygiu baigė 27,4 proc. mokinių (2019–2020 m. m. - 22,8 proc.), kokybės rodiklis padidėjo 4,8 proc., 8,6 proc. sumažėjo praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius.</p> <p>3. Mokytojų įtraukiojo ugdymo kompetencijų tobulinimui organizuoti 4 renginiai: seminaras „Individualios mokinių pažangos stebėseną“ (2021-02-23), mokymai „Pamokos stebėjimas ir vertinimas. Efektyvaus grįžtamojo ryšio teikimas“ (2021-02-17), „Patyriminis ugdymas“ (2021-04-07), „Mokinio individualios pažangos vertinimo metodika ir įrankiai“ (2021-12 -14,16). Mokytojai teorines žinias taikė praktinėje veikloje, vesdami atviras, integruotas pamokas, patyrimines veiklas, reflektavo mokymo(si) proceso</p>
--	--	---	---

			efektyvumą, taikydami grupinį diskusijos metodą, tuo pačiu įsitraukdami į gimnazijos veiklos tobulinimą, ugdydamiesi asmeninę lyderystę
1.2. Tobulinti mokinių bendravimo kultūrą	Užtikrinti saugią ir sveiką emocinę aplinką	<p>1. Parengtas (iki 2021 m. gegužės 1 d.) ir įgyvendintas (iki 2021 m. gruodžio 1 d.) mokinių mikroklimato gerinimo planas.</p> <p>2. Organizuoti 3 prevenciniai renginiai (Tolerancijos diena, Saugaus interneto savaitė, I klasių mokinių „Krikštynos“) (iki 2021-12-01).</p> <p>3. Atlikti du mokinių mikroklimato tyrimai (2021 m. balandžio ir gruodžio mėn.).</p>	<p>1. Gimnazijos direktorės iniciatyva iki 2021 m. gegužės 1 d. parengtas ir iki 2021 m. gruodžio 1 d. įgyvendintas mokinių mikroklimato gerinimo planas: įdiegta elektroninė platforma Patyčių dėžutė, įgyvendinta socialinė emocinė ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ bei Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, atlikta Reagavimo į patyčias ir smurtą prevencijos tvarkos aprašo, smurto, patyčių, žalingų įpročių ir kitų Mokymo sutarties punktų pažeidimų, prevencinių priemonių taikymo įgyvendinimo analizė, I klasių mokinių adaptacijos ir klasių mikroklimato tyrimai (2021-01-22 dir. įsak. Nr. V-10).</p> <p>2. Organizuoti 4 prevenciniai renginiai: Tolerancijos savaitė, Pasaulinės psichikos sveikatos diena, Tarptautinė nerūkymo diena, Saugaus interneto savaitė, taip pat klasių valandėlės apie bendravimo kultūrą virtualioje erdvėje, streso valdymą (2021 m. mėnesio veiklos planai). Renginių metu ugdytos mokinių socialinės emocinės kompetencijos, kuriamas pozityvus mikroklimatas. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. įgyvendinta Geros savijautos programa (dalyvavo 350 I–IV klasių mokiniai).</p> <p>3. Ruošiantis Klaipėdos universiteto organizuojamai konferencijai „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“ atliktas mokinių tyrimas</p>

		4. 5 proc. pagerėjo mokinių emocinė savijauta (įvertinus pirmojo ir antrojo mikroklimato tyrimų rezultatus)	<p>„Pozityvių emocijų svarba virtualiame bendravime“ (2021 m. balandžio mėn.). 77 proc. mokinių teigė, kad bendraudami virtualioje erdvėje jaučiasi gerai, laikosi tinkamo bendravimo taisyklių, nepatiria patyčių, nesišaipto. 2021 m. gruodžio mėn. atliktas tyrimas „Socialinis, emocinis gimnazijos mikroklimatas“, kurio rezultatus apibendrino ir pristatė Mokytojų tarybos posėdyje Gimnazijos direktorė, parodė, jog gimnazijoje vyraujantis socialinis emocinis klimatas yra saugus ir palankus: 92,2 proc. mokinių nurodė, jog gimnazijoje jaučiasi saugūs, 92,2 proc. taip pat nurodė, jog santykiai su kitais mokiniais yra geri, 91,7 proc. mokinių nėra pastebėję smurto, patyčių atvejų gimnazijoje, 87,5 proc. mano, jog gimnazijoje yra vertinami mokinių pasiekimai ir laimėjimai, mokytojai gerbia, yra draugiški. Buvo pateiktos rekomendacijos siekiant pagarbos kultūros pokyčio (2021-12-29 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. V5-6).</p> <p>4. Lyginant balandžio mėn. ir gruodžio mėn. atliktus tyrimų duomenis nustatyta, jog mokinių emocinė savijauta, grįžus į kontaktinį mokymą, pagerėjo 15 proc.</p>
1.3. Pasirengti atnaujintų Bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimui	Sudaryti palankias sąlygas atnaujinto ugdymo turinio diegimui	<p>1. 100 proc. mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose pagal atnaujintų BP reikalavimus (iki 2021-12-30).</p> <p>2. Bendruomenėje susitarta dėl strateginių</p>	Užduotis koreguota

		<p>veikimo krypčių, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimu (iki 2021-05-01).</p> <p>3. Iki 2021-06-01 parengtas ir iki 2021-12-31 įgyvendintas gimnazijos pasirengimo atnaujintų BP diegimui veiksmų planas.</p> <p>4. Organizuota mokytojų metodinė konferencija „Nauji iššūkiai: atnaujintų BP įgyvendinimas“ (2021 m. gruodžio mėn.)</p>	
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Inicijuotas ir įgyvendintas Klaipėdos miesto mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektas „Klaipėda – Europos jaunimo sostinė 2021“. Atrinktos ir įgyvendintos 2 mokinių projektų idėjos: Siuvimo dirbtuvės ir Edukacinių žaidimų ir poilsio zona mokiniams pagal poreikius (2021-10-04 dir. įsak. Nr. V-76). Projektų įgyvendinimui skirta 3450,0 Eur</p>	<p>Mokiniai įsitraukė į savarankiškas edukacines veiklas, sudarė sąmatas, užsakė ir pirko priemones. Dalyvavimas projekte ugdė mokinių savarankiškumą, kūrybiškumą, verslumą, bendruomeniškumą, lyderystę, skatino siekti tvarumo bei prie aplinkos ekologijos</p>
<p>3.2. Atliktas profesinės rizikos (psichosocialinės) veiksmų vertinimas. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos darbo kodekso 30 straipsniu bei Profesinės rizikos vertinimo bendraisiais nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012-10-25 įsakymu Nr. A1-457/V-961, patvirtinta Gimnazijos priemonių prieš smurtą, bauginimą, grasinimą darbe įgyvendinimo tvarka (2021-09-10 dir. įsak. Nr. V-64) bei prieš smurtą nukreiptos politikos ir prevencinių veiksmų įgyvendinimo priemonės (2021-09-10 dir. įsak. Nr. V-65). Visi darbuotojai supažindinti su dokumentais, skirtais psichologinio smurto darbe prevencijai</p>	<p>Atlikus profesinės rizikos (psichosocialinės) veiksmų vertinimą gauta išvada – Rizika priimtina, darbuotojai yra apsaugoti nuo neigiamų psichosocialinių rizikos veiksmų, prevencinės priemonės yra pakankamos ir tinkamos. Parengti Gimnazijos vidaus dokumentai padės ir ateityje užtikrinti saugią ir sveiką aplinką</p>



<p>3.3. Gimnazijos direktorė organizavo ir koordinavo bendrojo ugdymo kartu su sportiniu ugdymu programų įgyvendinimą: Gimnazija bendradarbiavo su 10 sporto įstaigų, organizuojant 13 sporto šakų rytines treniruotes; užtikrino pavežėjimą į jas; sudarė sąlygas mokiniams išvykti į varžybas, sporto stovyklas, jų metu organizavo nuotolinį mokymą; grįžus iš jų vykdytos individualios ir grupinės konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti; su treneriais ir tėvais aptarti mokinių ugdymo(si) ir sporto pasiekimai. Gimnazijos direktorė yra Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų sporto klasių mokinių ugdymo koordinavimo grupės narė (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021-09-08 įsakymas Nr. AD1-1046 „Dėl koordinavimo grupės sudarymo“)</p>	<p>Sudarytos tinkamos sąlygos mokiniams racionaliai derinti mokymąsi ir sportinę veiklą, siekti aukštų sportinių rezultatų, užtikrinta sporto klasių mokinių ugdymo(si) kokybė. Kurta palanki, darni, skatinanti Gimnazijos ir sporto bendruomenės integracinė aplinka</p>
<p>3.4. 2021-03-05 bendradarbiaujant su šalies kultūros, mokslo įstaigomis Gimnazija organizavo respublikinę interaktyvią konferenciją „Littera docet, littera nocet“ („Raidė moko, raidė kenkia“) pagal Lietuvių kalbos prestižo stiprinimo programą, patvirtintą Valstybinės lietuvių kalbos komisijos 2019-04-25 nutarimu Nr. N-5 (175), kurios koordinatore buvo gimnazijos direktorė. Pranešimus skaitė kviesti dalyviai: Vasario 16-osios akto radėjas, Europos Parlamento narys, profesorius Liudas Mažylis, humanitarinių mokslų daktarė, profesorė Dalia Kisieliūnaitė (Lietuvių kalbos institutas), humanitarinių mokslų daktarė Žydrone Kolevinskienė (Vytauto Didžiojo universitetas), humanitarinių mokslų daktaras, rašytojas Rimantas Kmita. Konferencijoje dalyvavo 300 mokinių ir mokytojų iš miesto ir visos šalies mokyklų, mokiniai skaitė 30 pranešimų</p>	<p>Stiprintos nuostatos dėl lietuvių kalbos vartojimo ir puoselėjimo, plėtota lietuvių kalbos, literatūros, menų ir socialinių reiškinių patirtis, ugdyta mokinių pilietinė savimonė, medijų raštingumas</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>4.1. Pasirengti atnaujintų Bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimui</p>	<p>Sudaryti palankias sąlygas atnaujinto ugdymo turinio diegimui</p>	<p>1. 100 proc. mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose pagal atnaujintų BP reikalavimus (iki 2021-12-30).</p>	<p>1. 100 proc. mokytojų patobulino profesines dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose, konsultacijose apie atnaujintų BP kaitos gaires bei atnaujintą ugdymo turinį (2021 m. kvalifikacijos</p>

			<p>tobulinimo ataskaita, Metodinės tarybos 2021-12-29 protokolas Nr. MT1-2. Sudarytos sąlygos tikybos mokytojai ekspertei V. Lileikienei dalyvauti Katalikų tikybos BP projekto pilotavime bei programos išbandyme I-ose gimnazinėse klasėse (Lietuvos katalikiškojo ugdymo centro 2021-06-02 pažyma Nr. SR-43).</p>
		<p>2. Organizuotas bendras mokytojų seminaras apie mokinių kompetencijų raiškos ugdymą įgyvendinant BP (2021 m. 11 mėn.).</p>	<p>2. 2021 m. lapkričio mėn. organizuoti mokytojų metodinių grupių seminarai apie mokinių kompetencijų ugdymą, mokinių pasiekimų vertinimą pagal BP (metodinių grupių 2021 m. veiklos planai, protokolai).</p>
		<p>3. Atnaujintų BP projektai aptarti 6 metodinėse grupėse bei Mokytojų taryboje, priimti susitarimai dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo gimnazijoje (iki 2021-12-30).</p>	<p>3. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, atnaujintų BP diegimas aptartas 6 metodinių grupių posėdžiuose (2021 m. lapkričio mėn. metodinių grupių posėdžių protokolai) bei Metodinės tarybos posėdyje (2021-12-29 protokolas Nr. MT1-3). Susitarta dėl strateginių veiklos kryptių įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį</p>

		4. Sudaryta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda (iki 2021-12-30)	4. Sudaryta atnaujintų BP ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda, kuri parengė atnaujintų BP įgyvendinimo planą (2021-11-05 dir. įsak. Nr. V-96)
--	--	---	---

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
6.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija
--

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas (toliau – BP) (tęstinė veikla)	Sudarytos sąlygos atnaujintų BP įgyvendinimui	<p>1. Gimnazijos mokytojai (90 proc.) tobulino profesinę kompetenciją BP įgyvendinimo klausimais (iki 2022-12-31).</p> <p>2. Vadovaujantis Nacionalinės švietimo agentūros parengtomis rekomendacijomis dėl kompetencijomis grįsto atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koreguotas Gimnazijos pasirengimo įgyvendinti BP planas (iki 2022-12-31).</p> <p>3. Metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžiai, pasitarimai, diskusijos analizuojant, aptariant atnaujintų BP keičiamos vertinimo dalies projektą, numatomus išorinius mokinių pasiekimų patikrinimus, patvirtinti susitarimai (ne mažiau kaip 3 metodiniai renginiai iki 2022-08-31)</p>
8.2. Puoselėti ugdymui palankią kultūrą	Sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio pažangai ir asmenybės ūgčiai, diegiami įtraukiojo ugdymo principai	<p>1. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų taiko inovatyvius mokymo metodus, skatinančius mokinių sąmoningą mokymąsi ir įtrauktį.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 60 proc. tėvų įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimą.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių, turinčių mokymosi ir elgesio problemų, suteikiama švietimo pagalba.</p> <p>4. Organizuota edukacinė mokytojų išvyka į sėkmingą patirtį turinčią mokyklą, dalinantis gerąja įtraukiojo ugdymo patirtimi (2022 m. spalio mėn.).</p> <p>5. Atliktas Gimnazijos įsivertinimas įtraukties aspektu, parengtos rekomendacijos (2022 m. lapkričio mėn.)</p>
8.3. Įdiegti dokumentų ir procesų valdymo sistemą Avilys (toliau –	Įdiegta ir sėkmingai taikoma dokumentų ir	1. Atlikti Sistemos diegimo paruošiamieji darbai (2022 m. I

Sistema)	procesų valdymo sistema	ketvirtis): 1.1. paruošta teisinė darbo su Sistema bazė (parengtas ir patvirtintas dokumentacijos planas, darbo su Sistema aprašas); 1.2. įsigyta ir suderinta tinkama kompiuterinė technika (užtikrinta interneto sparta, skenavimo funkcija į Sistemą). 2. Įvykdytas Sistemos diegimas (2022 m. II ketvirtis): 2.1. visų Sistemos naudotojų (6 asmenys) apmokymai dirbti su Sistema; 2.2. sugeneruoti turimi ir naudojami registrai sukelti į Sistemos registrus. 3. Naudojama Sistema nuo 2022-09-01: 3.1. ne mažiau kaip 40 proc. Gimnazijos dokumentų registruojami į Sistemą; 3.2. ne mažiau kaip 30 proc. dokumentų derinami/vizuojami Sistemoje ir pasirašomi elektroniniu parašu
----------	-------------------------	---

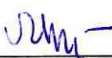
**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, darbuotojų liga)
9.2. Teisės aktų, reglamentuojančių švietimą, pasikeitimai
9.3. Ekstremali situacija šalyje

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Gimnazijos taryba pritarė direktorės Lygijos Virkšienės 2021 metų veiklos ataskaitai ir siūlo veiklą įvertinti labai gerai. Įvykdytos visos numatytos veiklos užduotys bei neplanuotos užduotys, turėjusios teigiamą reikšmę gimnazijos veiklos pokyčiams. (Gimnazijos tarybos 2022-02-02 posėdžio protokolas Nr. V7-1).

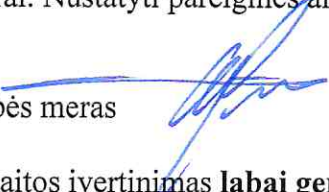
Gimnazijos tarybos pirmininkė



Ilona Mockuvienė 2022-02-02


**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

  
Vytautas Grubliauskas 2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai.**

Susipažinau  
Direktorė

  
Lygija Virkšienė 2022-02-25