

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos
direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-83

KLAIPĖDOS „AUKURO“ GIMNAZIJOS MOKINIŲ PASIEKIMŲ GERINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Mokinių pasiekimų gerinimo tikslas – veiksmingai padėti mokiniui mokytis, įveikiant jam identifikuotus mokymosi sunkumus, užtikrinti kokybišką gabiųjų mokinių ugdymą.

2. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal koncentrus (I–II ir III–IV klasės) ir nustatytas funkcijas koordinuoja mokinių pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimą, vykdo priemonių poveikio stebėseną bei analizę.

3. Mokymosi pagalbos tiekėjai – dalykų mokytojai, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija, tėvai (globėjai, rūpintojai), gimnazijos administracija.

4. Dalykų mokytojai:

4.1. identifikuoja mokymosi pagalbos poreikį (sumažėjus atskirų dalykų pasiekimams, nepasiekus pagrindinio pasiekimų lygio), bendradarbiauja su tėvais (globėjais, rūpintojais) (TAMO, elektroninis paštas, atvirų durų dienos, individualūs pokalbiai ir pan.);

4.2. bendradarbiauja su klasės vadovu, švietimo pagalbos specialistu ir klasėje dėstančia mokytojų komanda įgyvendinant motyvacijos stiprinimo, įsipareigojimų įsivertinimo priemones, lankomumo sistemą, užtikrinant elgesio taisyklių vykdymą;

4.3. pamokose koreguoja ugdymo turinį pagal mokinio gebėjimus;

4.4. taiko aktyvaus mokymosi metodus (mokymasis bendradarbiaujant, probleminis, projektinis mokymas);

4.5. taiko mokymo formas ir metodikas, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi stilių, gebėjimus, darbo tempą;

4.6. derina įvairius vertinimo ir įsivertinimo būdus, didesnę dėmesį skiriant formuojamajam vertinimui (išmokimo stebėjimas, refleksija, ugdymo turinio pritaikymas);

4.7. pamokų metu organizuoja mokinių tarpusavio pagalbą;

4.8. pagal gimnazijos numatytą tvarką veda ilgalaikes (grupines) ir trumpalaikes konsultacijas;

4.9. analizuoja signalinių, pusmečių, metinių, kontrolinių darbų individualią mokinių pažangą, ją aptaria individualiai su mokiniu, jei nėra pasiektas pagrindinis pasiekimų lygis;

4.10. metodinių grupių posėdžiuose analizuoja BE, PUPP, bandomųjų egzaminų, įskaitų rezultatus.

5. Klasės vadovai:

5.1. padeda mokiniams pagal individualios pažangos įsivertinimą analizuoti savo pasiekimus, susidaryti asmeninio tobulėjimo planus (lūkesčius);

5.2. atlieka mokinių signalinio, pusmečio ir mokslo metų pažangos analizę, ją aptaria su mokiniais ir tėvais;

5.3. bendradarbiauja su klasėje dėstančių mokytojų komanda, švietimo pagalbos specialistais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo;

5.4. rugsėjo-spalio mėnesiais organizuoja klasės tėvų susirinkimą, kuriame supažindina tėvus su gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais;

5.5. vykdo pamokų nelankymo prevencines priemones.

6. Vaiko gerovės komisija:

6.1. svarsto ir organizuoja švietimo pagalbos teikimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

6.2. stebi ir analizuoja naujai atvykusių mokinių adaptaciją ir teikia jiems pagalbą;

6.3. analizuoja mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio, mokymąsi ir priima sprendimus;

6.4. pagal poreikį kviečia tėvus (globėjus, rūpintojus) aptarti mokinių pasiekimus ir teikia jiems rekomendacijas;

6.5. atlieka tyrimus, teikia rekomendacijas dalykų mokytojams, klasių vadovams dėl priemonių ir būdų mokinių pasiekimams gerinti.

7. Tėvai:

7.1. užtikrina, kad mokiniai be pateisinamos priežasties nepraleistų pamokų;

7.2. dalyvauja atliekant mokinio individualios pažangos įsivertinimą ir įgyvendinant asmeninio tobulėjimo planus;

7.3. bendradarbiauja su dalykų mokytojais, klasės vadovu, švietimo pagalbos specialistais, administracija.

8. Administracija:

8.1. analizuoja I ir II pusmečio mokinių pasiekimo rezultatus ir juos aptaria Mokytojų tarybos posėdyje.

8.2. vykdo mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo proceso stebėseną ir tyrimus;

8.3. sudaro sąlygas mokiniams gauti konsultacijas, rinktis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, neformaliojo vaikų švietimo programas;

8.4. bendradarbiauja su dalykų mokytojais, klasių vadovais, švietimo pagalbos specialistais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

8.5. įgyvendina mokinių skatinimo sistemą;

8.6. skatina mokytojus tobulinti pedagoginę, psichologinę kompetenciją.
