

# Vaiko gerovės komisija

## **Vaiko gerovės komisijos veikla gimnazijoje:**

### **Mokymosi sėkmė**

- rūpinasi psichologiškai ir fiziškai saugios aplinkos gimnazijoje kūrimu;
- rūpinasi mokinių mokymosi sėkme;
- nagrinėja mokyklą vengiančių lankyti mokinių menkos motyvacijos, nesėkmingo mokymosi priežastis ir teikia tėvams, ir mokytojams rekomendacijas.

### **Pagalba**

- padeda spręsti mokinių tarpusavio santykių, pedagogų ir mokinių santykių problemas, siūlo pedagogams būdus šiems santykiams gerinti;
- analizuoja mokinių elgesio taisyklių pažeidimus gimnazijoje, smurto, patyčių, žalingų įpročių, teisėtarkos pažeidimų atvejus, ieško šių problemų sprendimo būdų;
- analizuoja mokiniui paskirtos minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės vykdymą;
- atsitikus netikėtam skaudžiam įvykiui, teikia psichologinę pagalbą gimnazijos bendruomenės nariams.

### **Bendradarbiavimas**

- organizuoja prevencijos, sveikatos stiprinimo programų įgyvendinimą gimnazijoje;
- pataria gimnazijos vadovui, kaip geriau organizuoti socialinę paramą – mokinių maitinimą, aprūpinimą mokinio reikmenimis, mokinių pavežėjimą, mokinių sveikatos priežiūrą;
- vertina specialiuosius mokinių ugdymosi poreikius, teikia siūlymų ir rekomendacijų tėvams, mokytojams, gimnazijos administracijai dėl ugdymosi aplinkos pritaikymo, specialistų pagalbos, ugdymo programų, specialiųjų mokymo ir techninės pagalbos priemonių naudojimo, siekdama sudaryti mokiniams optimalias ugdymosi sąlygas. Jei būtina, siūlo, kad vaiko specialieji ugdymosi poreikiai būtų įvertinti savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos;
- teikia informaciją tėvams ir kitiems gimnazijos bendruomenės nariams apie švietimo pagalbos teikimo galimybes gimnazijoje ir už jos ribų.

## **Vaiko gerovės komisija gimnazijoje dirba kaip komanda ir vadovaujasi šiais principais:**

- išklauso mokinį tiesiogiai arba per jo tėvus;
- priimdama su mokiniu susijusius sprendimus, atsižvelgia į jo amžių ir brandą, jo psichikos ir fizinius ypatumus, sveikatos būklę, ugdymosi poreikius, mokinio ir tėvų interesus ir lūkesčius, socialinę aplinką ir kitas aplinkybes;
- priimdama sprendimus teikia pirmenybę mokinio interesams;
- pagalbos prieinamumui neturi įtakos mokinio etninė kilmė, rasė, lytis, socialinė jo tėvų padėtis, mokinio neįgalumas ar panašūs veiksniai;
- informacija, reikalinga mokinio problemoms spręsti, yra nevieša ir prieinama tik tiems asmenims, kurie tiesiogiai susiję su problemos sprendimu;
- bendradarbiauja su vietos bendruomene, valstybės ir savivaldybės institucijomis, pedagogine psichologine tarnyba, nevyriausybinėmis organizacijomis ir kt.

### **Dokumentai:**

Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579.

Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymas (2010 m. gruodžio 14 d. Nr.XI-1232).