

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos
direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-81

KLAIPĖDOS „AUKURO“ GIMNAZIJOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2024–2025 mokslo metų Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos (toliau – gimnazijos) ugdymo planas (toliau - Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 (toliau – Bendrieji ugdymo planai), Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, (toliau – Ugdymo programų aprašas), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Sporto ir sveikatos ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl sporto ir sveikatos ugdymo samprata tvirtinimo“ (toliau – Sporto ir sveikatos ugdymo samprata), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, gimnazijos strateginiu planu, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

2. 2023–2024 m. m. gimnazijoje mokėsi 541 mokinys, buvo suformuota 21 klasė.

Įgyvendinant 2023–2024 m. m. Gimnazijos ugdymo planą buvo siekiama sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo (si) rezultatų.

Stebimi teigiami pokyčiai III–IV gimnazijos klasių grupėje: padidėjo mokinių skaičius-257 (2022–2023 m. m. buvo 229); padidėjo abiturientų mokymosi kokybė-22,91 proc. (2022–2023 m. m. buvo 20,96 proc.). Atestatus gavo 128 abiturientai, t. y. 98,46 proc. visų abiturientų (kaip ir 2022–2023 m. m. du mokiniai gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimus). 3 abiturientų užsienio kalbos VBE darbai įvertinti 100 balų – 2 anglų kalbos ir 1 rusų kalbos (2022–2023 m. m. 100 balų

įvertintas 1 mokinio VBE darbas). 94 proc. abiturientų valstybinių brandos egzaminų rezultatai atitiko jų mokymosi pasiekimų lygį.

2023–2024 m. m. gimnazijoje mokėsi 276 I–II klasių mokiniai. Iš 161 II klasių mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) dalyvavo 159 mokiniai (1 mokinys mokėsi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, 1 mokinys atleistas mokyklos vadovo įsakymu, pateikus prašymą ir gydytojų konsultacinės komisijos pažymą). Stebimi pokyčiai ir šioje klasių grupėje: lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis padidėjo 1,54 balo (nuo 5,5 2022–2023 m. m. iki 7,04 2023–2024 m. m.). Padidėjo skaičius mokinių, kurie pasiekė aukštesnį lietuvių kalbos ir literatūros PUPP lygį - 13 (2022–2023 m. m. buvo 5). 0,09 balo sumažėjo matematikos PUPP vidurkis (nuo 3,76 2022–2023 m. m. iki 3,67 2023–2024 m. m.). Nežymiai padidėjo mokinių, nepasiekusių matematikos PUPP patenkinamo lygio skaičius – 83 (2022–2023 m. m. buvo 80).

14 mokinių iš lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos PUPP žinios buvo įvertintos 9 - 10 (2022–2023 m. m. buvo 6).

2023–2024 m. m. 5 gimnazijos mokiniai tapo dalykinių olimpiadų (istorijos, biologijos, užsienio kalbos (prancūzų), dailės bei technologijų) miesto etapo II-III vietų laimėtojais. Mokinių mokomoji bendrovė „DesignIn“ eXpo mugėje Vilniuje įvertinta individualiu apdovanojimu už inovatyviausią technologinį sprendimą, Klaipėdos miesto eXpo mugėje iškovota III vieta ir individualus „Alumni lyderystės apdovanojimas“

2023–2024 m. m. buvo skiriamas tikslingas dėmesys siekiant optimalaus bendrojo bei sporto ir sveikatos ugdymo suderinamumo, sudarant galimybes sporto klasių mokiniams įgyti būtinų bendrųjų, esminių dalykinių, sportinių ir sveikos gyvensenos kompetencijų, puoselėti sveikatą stiprinantį fizinį aktyvumą. Sporto klasių mokiniams 1–2 pamokų laikas pirmadieniais – trečiadieniais buvo skiriamas rytinėms treniruotėms pagal pasirinktą sporto šaką. Sporto ir sveikatos ugdymo turinys įgyvendintas bendradarbiaujant su Klaipėdos universitetu, Lietuvos sveikatos mokslų universitetu, Klaipėdos miesto sporto organizacijomis – Lengvosios atletikos mokykla, Futbolo mokykla, Irklavimo centru, V. Knašiaus krepšinio mokykla, Krepšinio mokykla, „Viesulo“ sporto centru ir kt.

3. 2024–2025 m. m. veiklos prioritetai:

3.1. atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas II ir IV gimnazijos klasėse;

3.2. mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, ugdant mokinių nuostatą prisiimti atsakomybę už ugdymosi rezultatus, skatinant apmąstyti ir reflektuoti asmeninę pažangą ir patirtį;

3.3. sporto ir sveikatos ugdymo sampratos įgyvendinimas.

4. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu, savarankišku bei nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

5.2. **Atsiskaitomasis darbas** – ne mažesnės kaip 30 minučių trukmės savarankiškas, projektinis, kūrybinis, laboratorinis ar kitoks raštu (ar elektroniniu būdu) atliekamas ir įvertinamas darbas, skirtas mokinio pasiekimams ir pažangai patikrinti baigus dalyko programos dalį;

5.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

5.4. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.6. **Konsultacija** – papildoma pedagoginė pagalba mokiniams ugdymo(si) procese;

5.7. **Sporto klasės** – klasės, kuriose sporto ir sveikatos ugdymo turinys integruojamas į formalųjį ir neformalųjį vaikų švietimą, klasių vadovų, bendrojo ugdymo bei sporto ir sveikatos

ugdymo dalykų mokytojų veiklą, sudarant palankias sąlygas įgyti sporto ir bendrųjų kompetencijų, aukšto sportinio meistriškumo mokiniams (toliau – sporto klasės);

5.8. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme bei kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas:

6.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
I gimnazijos klasės	2025 m. birželio 20 d. *	37
II gimnazijos klasės	2025 m. birželio 20 d. *	37
III gimnazijos klasės	2025 m. birželio 18 d. **	36
IV gimnazijos klasės	2025 m. gegužės 5 d.	34

6.2. Ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180 (**34, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti), IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų.

6.3*. I-II gimnazijos klasių mokiniams mokinių atostogų metu (spalio 28 d., vasario 21 d. ir balandžio 22 d.) organizuojamos edukacinės patyriminės veiklos „Kartoju. Tyrinėju. Tvirtinu“.

7. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 29 d. – 2024 m. spalio 31 d. (I-II gimnazijos klasės), 2024 m. spalio 28d. – 2024 m. spalio 31 d. (III-IV gimnazijos klasės)
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 20 d. (I-II gimnazijos klasės), 2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d. (III-IV gimnazijos klasės)
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 24 d. (I-II gimnazijos klasės), 2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d. (III-IV gimnazijos klasės)
Vasaros atostogos	2025 m. birželio 23 d. – rugpjūčio 29 d. (I–II klasės)

* III-IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

* jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinius laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

8. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė:

I pusmetis (I–IV klasės)	2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 31 d.
II pusmetis (I–II klasės)	2025 m. vasario 3 d. – 2025 m. birželio 20 d.
II pusmetis (III klasės)	2025 m. vasario 3 d. – 2025 m. birželio 13 d.
II pusmetis (IV klasės)	2025 m. vasario 3 d. – 2025 m. gegužės 30 d.

9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma yra pamoka, tačiau taikomi ir kiti ugdymo proceso organizavimo būdai: projektinė, patyriminė veikla, pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės dienos gimnazijoje, miesto ir šalies edukacinėse erdvėse, muziejuose, išvykos, treniruotės ir kt.

10. Pamokos trukmė – 45 min. Pamokos vyksta viena pamaina. Pamokos pradedamos 8 valanda:

10.1. Pamokų ir pertraukų laikas:

1 pamoka: 8.00–8.45 val.;

2 pamoka: 8.50–9.35 val.;

3 pamoka: 9.45–10.30 val.;

4 pamoka: 10.50–11.35 val.;

5 pamoka: 12.05–12.50 val.;

6 pamoka: 13.00–13.45 val.;

7 pamoka: 13.55–14.40 val.;

8 pamoka: 14.45–15.30 val.;

9 pamoka: 15.35–16.20 val.;

10.2. sporto klasių mokiniams 1–2 pamokų laikas pirmadieniais, trečiadieniais, ketvirtadieniais skiriamas rytinėms treniruotėms;

10.3. gimnazijoje skiriamos dvi ilgosios pertraukos:

20 min. po 3 pamokų (10.30–10.50) (sporto klasių mokiniams);

30 min. po 4 pamokų (11.35–12.05);

10.4. Klasės vadovo (kuratoriaus) valanda fiksuojama mokinių tvarkaraštyje kiekvienai klasei (klasių grupei) skirtingu laiku.

11. Gimnazijoje mokymo formos įgyvendinamos:

11.1. grupinio mokymo(si) forma:

11.1.1. ne tik kasdieniu, bet ir nuotoliniu mokymo(si) proceso organizavimo būdais, kai mokiniai reguliariai, būdami skirtingose vietose, naudodami informacines komunikacijos technologijas, susijungia į klasę, grupę ir nuosekliai mokomi bei konsultuojami mokytojų pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

12. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti nustatytą pamokų trukmę; keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką; ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas; priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, pvz., taikant mišrų mokymo būdą) arba ugdymo procesą laikinai stabdyti, arba jį organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu šiais atvejais:

12.1. esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis, ekstremali temperatūra (minus 25°C ar žemesnė I–IV gimnazijos klasių mokiniams; 30°C ar aukštesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams), gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

12.2. ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo(si) proceso būdu (t. y., gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai, netinkama gimnazijos infrastruktūra ugdymo ypatingų situacijų metu ir kt.);

12.3. Laikina sustabdžius ugdymo procesą, Gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo ugdymo procesas nevyko, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl ugdymo proceso koregavimo, derina su steigėju ar jo įgaliotu asmeniu. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi.

12.4. pavienio mokymo(si) forma:

12.4.1. savarankišku mokymo(si) proceso organizavimo būdu – mokinys savarankiškai, mokytojams teikiant grupines ar individualias konsultacijas gimnazijoje ar nuotoliniu mokymo

proceso organizavimo būdu, mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių). Atsižvelgiant į motyvuotus mokinių prašymus jiems sudaroma galimybė mokytis savarankiško mokymo(si) proceso organizavimo būdu dėl nepakankamo mokinių skaičiaus nesusidarius dalyko ar jo skirtingų kursų grupėms.

13. Mokinių ugdymas, paskelbus valstybės lygio ekstremaliąją situaciją ir (ar) karantiną Lietuvos Respublikos teritorijoje, organizuojamas vadovaujantis Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų centro sprendimais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veiklą.

ANTRASIS SKIRSNIS

GINNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

14. Ugdymo planą rengė darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2024 m. gegužės 20 d. įsakymu Nr. V-58 „Dėl 2024–2025 mokslo metų gimnazijos ugdymo plano rengimo darbo grupės“.

15. Rengiant Ugdymo planą, remtasi gimnazijos veiklos stebėsenos ir įsivertinimo, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais.

16. Ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams. Rengiant Ugdymo planą susitarta (Mokytojų tarybos 2024 m. birželio 26 d. posėdžio protokolas Nr. V5-4) dėl:

- 16.1. ugdymo organizavimo Gimnazijoje planavimo principų: iki einamojo mėnesio pabaigos sudaromas planuojamų ugdymo veiklų laikaraštis ateinančiam mėnesiui;
- 16.2. ugdymo plano tikslų, uždavinių, nuostatų, principų;
- 16.3. ugdymo proceso organizavimo pusmečiais;
- 16.4. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje;
- 16.5. pagrindinio (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo nuostatų;
- 16.6. ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą;
- 16.7. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų gimnazijoje;
- 16.8. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių;
- 16.9. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;
- 16.10. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo;
- 16.11. ugdymo turinio integravimo nuostatų;
- 16.12. nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos įgyvendinimo;
- 16.13. mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių pasiūlos;
- 16.14. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo;
- 16.15. mokymo(si) virtualiose aplinkose („Microsoft Office“ ir kt.) prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo;
- 16.14. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros, sporto įstaigose, įmonėse ir kt.), mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą;
- 16.16. projektinio/brandos darbo organizavimo;
- 16.17. praktinio/tiriamąjo darbo organizavimo;
- 16.18. švietimo pagalbos teikimo dėl mokinių mokymosi praradimų kompensavimo;
- 16.19. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: programų pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų;

- 16.20. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui;
- 16.21. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo;
- 16.22. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų;
- 16.23. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;
- 16.24. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų;
- 16.25. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą;
- 16.26. sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementų įgyvendinimo principų.
17. Ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytam mokymosi dienų skaičiui:
- 17.1. mokytojai rengia mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programas:
- 17.2. dviejų metų kiekvieno dalyko ugdymo turinys skaidomas į du vienerių metų trukmės (atsižvelgiant į ugdymo proceso trukmę) laikotarpius;
- 17.3. I–IV gimnazijos klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, rengia ilgalaikius (metinius) planus, juos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuruojančiu vadovu iki rugsėjo 6 d.;
- 17.4. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, kuriems nėra parengtų bendrųjų programų, programas rengia dalykų mokytojai, vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ĮSAK-535. Programos aptariamoms metodinėse grupėse. Metodinių grupių teikimu pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 6 d.;
- 17.5. projektinė veikla („Pilies akmenį pajudinus“, „Gimnazija iš įvairių taškų“, „Jaunimas ant karštosios kėdės sodina...“, sporto, patyriminiai, meniniai, kultūriniai integruoti projektai I–III gimnazijos klasėms, „EMILE“ klasės projektas ir kt.) planuojama etapais iki jos įgyvendinimo pradžios;
- 17.6. klasių vadovai (kuratoriai) darbą su klase planuoja pusmečiais. Dėl plano formos sutariama klasių vadovų metodinėje grupėje. Klasių vadovų (kuratorių) veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.
18. Per mokslo metus planuojamos organizuoti ugdymo veiklos fiksuojamos ugdymo veiklų kalendoriuje (ugdymo plano 1 priedas).
- 18.1. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir pasikeitusias aplinkybes, planuojamų ugdymo veiklų kalendorius Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti keičiamas.
19. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijoje tvarkos aprašu (patvirtinta direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-93), parengtu pagal 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 9 priedo nuostatas.
- 19.1. Socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis.
- 19.2. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.
- 19.3. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

19.3.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir aktyviu dalyvavimu grįstą mokymąsi;

19.3.2. padėti įsisamoninti kiekvieno mokinio atsakomybę kuriant asmeninę, gimnazijos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

19.3.3. skatinti mokinius apgalvotiesavo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems bei gimnazijos bendruomenei.

19.4. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis prasmingumo, asmeninio tobulėjimo, socialinio teisingumo, dalyvavimo principais.

19.4.1. Minimalus privalomas valandų skaičius Pagrindinio ugdymo programoje per mokslo metus: I–II gimnazijos klasėse – 20 valandų. Minimalus privalomas valandų skaičius Vidurinio ugdymo programoje: III–IV gimnazijos klasių mokiniams – ne mažiau kaip 70 valandų per du mokslo metus (III klasių mokiniams 40 valandų, IV klasių mokiniams - 30 valandų).

19.5. Siūlomos socialinės-pilietinės veiklos kryptys: pilietinė veikla, socialinė veikla, kultūrinė veikla, sportinė veikla, ekologinė veikla, darbinė veikla, kraštotyrinė veikla ir kitos galimos veiklos. Per mokslo metus privaloma pasirinkti veiklas ne mažiau kaip iš dviejų skirtingų veiklos krypčių.

19.6. Socialinę-pilietinę veiklą mokiniai gali atlikti individualiai arba grupėmis, bendradarbiaujant su savivaldos institucijomis, visuomeninėmis ar kitomis organizacijomis.

19.7. Atliktos socialinės-pilietinės veiklos įrodymu ir refleksijas mokiniai kaupia socialinės – pilietinės veiklos aplanke, kuris gali būti pildomas e.dienyne, Google.doc, tekstiniame dokumente ar kt. Veiklos aplanke formą mokslo metų pradžioje mokiniai suderina su klasės vadovu (kuratoriumi)/socialinės-pilietinės veiklos koordinatoriumi.

19.7.1. Klasės vadovas (kuratorius)/socialinės-pilietinės veiklos koordinatorius ne mažiau kaip vieną kartą per pusmetį su mokiniams aptaria jų vykdomą socialinę-pilietinę veiklą.

20. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas vertinamas įrašu „įskaityta/neįskaityta“.

20.1. Socialinės-pilietinės veiklos įvertinimai fiksuojami e.dienyne, nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Veiklos apskaitą ir vertinimą vykdo klasės vadovas (kuratorius)/socialinės-pilietinės veiklos koordinatorius.

20.2. Mokiniai, negavusiam metinio įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko jai atlikti. II ir IV klasės mokinys tik atlikęs socialinę-pilietinę veiklą yra laikomas baigusiu pagrindinio arba vidurinio ugdymo programą.

21. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojamos šios programos:

21.1. Socialines ir emocines kompetencijas ugdanti LIONS QUEST („Raktai į sėkmę“) programa, apimanti patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją; šią veiklą organizuoja ir vykdo švietimo pagalbos specialistai, klasės vadovai;

21.2. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa integruojama į visų mokomųjų dalykų pamokas, klasės valandėles, neformaliojo vaikų švietimo veiklą, gimnazijos bendruomenės renginius;

21.3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į biologijos, chemijos, psichologijos, etikos, tikybos, fizinio ugdymo, pilietiškumo pagrindų, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų mokomąsias programas, klasės valandėles, projekcinę veiklą, gimnazijos renginius, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programą I-II-ose gimnazijos klasėse.

21.4. Antikorupcinio ugdymo programa – į istorijos, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos ir verslumo pamokas, neformaliojo vaikų švietimo programas ir klasės valandėles;

21.5. Nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, Lietuvos ir pasaulio realijos – į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų mokomąsias programas;

21.6. Laisvės kovų istorijos mokymo kursas – į istorijos programas bei kai kurias lietuvių kalbos ir literatūros mokomąsias programas bei pagrindinio ugdymo pilietiškumo pagrindų programą;

21.7. integruota istorijos ir prancūzų kalbos mokymo(si) programa - įgyvendina istorijos bei prancūzų kalbos mokytojai kartu I–II klasėse;

21.8. Civilinės saugos mokymo programa – į fizikos, biologijos, chemijos, pilietiškumo ugdymo, teisės pagrindų mokomąsias programas.

21.9. medijų ir informacinio raštingumo ugdymas siejamas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų pamokose;

21.10. ugdymo turinio integravimas numatomas visų mokomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose, klasės vadovo plane, neformaliojo vaikų švietimo programose;

21.11. integruojamos temos ir datos fiksuojamos elektroninio dienyno skiltyje „Pamokos tema“;

21.12. informacinės komunikacinės technologijos naudojamos dalykų pamokose, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose kaip ugdymo(si) priemonė, reikalinga ugdymo turiniui įgyvendinti.

22. Gimnazija intensyvina ugdymo turinio dėstymą III–IV klasėse per dieną skirdama ne vieną, o keletą viena po kitos vykstančių pamokų:

22.1. lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos – rašomiesiems darbams atlikti;

22.2. menams ir technologijų – teorinėms užduotims ir praktinėms veikloms atlikti;

22.3. gamtos mokslų – eksperimentiniams laboratoriniams, projektiniams darbams atlikti.

23. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

24. Įgyvendindama ugdymo planą gimnazija bendradarbiauja su Klaipėdos miesto progimnazijomis, gimnazijomis, kultūros įstaigomis, Klaipėdos universitetu siekiant užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą bei nuoseklumą, vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas), nuostatomis.

25. Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos nuostatos įgyvendinamos bendradarbiaujant su Klaipėdos universitetu, Lietuvos sveikatos mokslų universitetu, Klaipėdos miesto sporto organizacijomis – Lengvosios atletikos mokykla, Futbolo mokykla, Irklavimo centru, V. Knašiaus krepšinio mokykla, Krepšinio mokykla, „Viesulo“ sporto centru ir kt.

26. Ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

27. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi ciklas, periodiškai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vykstama į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių numatytą mokslo metams. :

27.1. mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis, kuriame numatoma pamokų seka per dieną, savaitę;

27.2. pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti keičiamas.

28. Mokinių mokymosi krūvio optimizavimo bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę pagal koncentrus (I–II ir III–IV klasės) atlieka direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

29. Per dieną mokiniui negali būti daugiau kaip 7 pamokos neskaičiuojant laiko, skirto pietums, arba nesant pirmųjų pamokų.

30. Atsiskaitomųjų darbų atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dėstantys mokytojai:

30.1. mokiniams per dieną skiriamas tik vienas atsiskaitomasis darbas;

30.2. apie atsiskaitomąjį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę (informacija pateikiama elektroniniame dienyne, informaciniuose kabinetų stenduose, gimnazijos internetinėje svetainėje);

30.3. atsiskaitomieji darbai nerašomi paskutinę mokymosi dieną (pusmečio, metų pabaigoje), pirmąją dieną po atostogų ar šventinių dienų ir po mokinio ligos;

30.4. atsiskaitomųjų darbų datas kiekvieno mėnesio pradžioje tarpusavyje derina klasėje dirbantys mokytojai, atsiskaitomųjų darbų datos fiksuojamos elektroniniame dienyne;

30.5. atsiskaitomųjų darbų grafikas skelbiamas ir mokomųjų kabinetų stenduose.

31. Klasėje dirbantys mokytojai grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tarpusavyje derina namų darbų skyrimą:

31.1. namų darbų apimtys negali viršyti nustatytų Higienos normų ir turi atitikti mokinio galias, būti naudingi tolimesniam mokymuisi;

31.2. namų darbai neužduodami atostogoms ir neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

31.3. mokiniai, kurie dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų negali tinkamai atlikti namų darbų namuose, juos gali atlikti bibliotekoje, skaitykloje arba mokinių poilsio erdvėse.

32. Mokymosi pagalbai skirtos trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokų trukmę) neįskaitomos į mokinių mokymosi krūvį; ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos, organizuojamos pusmetį ar per mokslo metus, į mokymosi krūvį įskaičiuojamos.

33. Mokiniai, kurie mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurių turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, arba kai mokiniai yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojai, gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo privalomų atitinkamo dalyko dalies pamokų lankymo, garantuojant mokinių saugumą (jiems siūloma dirbti gimnazijos skaitykloje, bibliotekoje, muziejuje, informacinių technologijų kabinete, mažojoje sporto salėje, klasės vadovo kabinete, atlikti socialinę veiklą). Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai).

34. Dėl atleidimo nuo užsiėmimų mokinys pateikia prašymą, suderintą su tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriui (iki rugsėjo 13 d. bei sausio 31 d.) bei dailės, muzikos ar meno mokyklos, sporto, neformaliojo švietimo įstaigos pažymą, liudijančią apie atitinkamos įstaigos lankymą, arba pažymėjimo, liudijančio apie šių įstaigų baigimą, kopiją; dalyko mokytojui pateikiama neformaliojo vaikų švietimo programa, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį, prašymas suderinamas su atitinkamo dalyko mokytoju, aptiriamos atsiskaitymo formos už kiekvieną pusmetį.

35. Mokinys turi atsiskaityti dalyko mokytojui ne mažiau kaip vieną kartą per pusmetį, dalyvaudamas pamokoje su savo klase, arba dalyko mokytojas gali priimti sprendimą dėl menų ir sporto srities dalykų vertinimų, gautų minėtose neformaliojo švietimo įstaigose, konvertavimo į 10 balų sistemą. Jei mokinys be pateisinamos priežasties laiku neatsiskaito už dalyko programą, jis privalo lankyti atitinkamo dalyko pamokas.

36. Mokiniui, kuris yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais metais nugalėtojas, pageidaujant gimnazijos direktoriaus įsakymu jis gali būti atleidžiamas nuo atitinkamo dalyko pamokų arba dalies pamokų lankymo, įvertinant žinias 10 balų.

37. Mokiniai išvykstant mokytis į sanatorijos mokyklą ar į stacionarinę asmens sveikatos priežiūros įstaigą, tėvai (globėjai, rūpintojai) gimnazijos direktoriui pateikia gydytojų komisijos siuntimo kopiją ir prašymą dėl išvykimo gydytis; gimnazijos direktorius rašo įsakymą apie laikiną mokinio išvykimą gydytis ir mokytis.

38. Mokinys, išvykstantis mokytis į užsienį pagal mainų programą, pateikęs prašymą gimnazijos direktoriui mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma.

39. ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų metu

39.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms, gebėjimams kartoti, įtvirtinti, patikrinti;

39.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

39.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

40. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir yra derinamas su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

41. Mokinių pasiekimams ir pažangai vertinti ir įsivertinti naudojami: vertinimo apšankai, pažymiai (10 balų vertinimo sistema), suminiai pažymiai, kaupiamieji balai, kreditai, taškai, komentarai, įsivertinimas, įrašas „įskaityta“, „neįskaityta“.

42. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

42.1. formuojamojo vertinimo paskirtis – padėti mokiniui mokytis, teikti (dažniausiai žodžiu arba parašant komentarą) ir gauti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, laiku suteikti pagalbą, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus:

42.1.1. Gimnazija diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą, kurios paskirtis – stebėti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekius ir patirtį, ar mokinys nuolat ir nuosekliai išmoka naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų, skatina nuolatinį savo veiklos/mokymosi įsivertinimą ir tobulinimą;

42.1.2. individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai, kiti švietimo specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis;

42.2. diagnostiniu vertinimu nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga, kad būtų galima tikslingai planuoti tolesnį mokymąsi, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti. Taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai ir kt. Diagnostinis vertinimas atliekamas reguliariai, pagal aiškius vertinimo kriterijus, gimnazijos susitarimus. Gauta informacija remiamasi analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus;

42.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio pabaigoje atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“:

42.3.1. dorinio ugdymo (etikos, tikybos), pilietiškumo pagrindų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

42.3.2. fizinio ugdymo, menų, technologijų, informacinių technologijų (pasirenkamasis dalykas), vokiečių, rusų, prancūzų (pasirenkamieji dalykai) mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu;

42.3.3. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą, įrašas „neatestuota“ – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

43. I klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių pasiekimai nevertinami pažymiu adaptacinio periodo metu, kuris trunka pirmąsias dvi ugdymo(si) savaites. Pamokose taikomas formuojamasis vertinimas. II–IV klasių mokiniai pirmąsias dvi rugsėjo savaites nevertinami nepatenkinamais įvertinimais.

44. Jeigu mokinys:

44.1. neatliko mokomojo dalyko atsiskaitomojo darbo užduoties (laboratorinio, projektinio, kūrybinio, tiriamojo ar kito darbo), mokytojas numato laiką, per kurį jis turi atsiskaityti, ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą. Jei mokinys per nustatytą laiką neatsiskaitė, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

44.2. neatliko numatytu laiku atsiskaitomojo darbo užduočių dėl svarbių pateisinamų priežasčių, ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Mokiniam, grįžusiam į ugdymo procesą (pvz., po ligos, sporto stovyklų ir kt.), suteikiama reikiama mokymosi pagalba ir numatomas laikas, per kurį jis turi atsiskaityti.

45. Mokiniai privalo dalyvauti diagnostiniuose testuose, bandomuosiuose pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, brandos egzaminuose. Nedalyvavusiems juose su pateisinama priežastimi sudaromos sąlygos parašyti darbą kitu laiku.

46. Dalyko mokytojas per pirmąsias pamokas rugsėjo mėnesį pasirašytinai supažindina mokinius su vertinimo kriterijais. Klasės vadovas su gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu supažindina tėvus per pirmąjį tėvų susirinkimą.

47. Gimnazija apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja gimnazijos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisės apsaugos įstatymo reikalavimais.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

48. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal gebėjimus ir siekti kuo aukštesnių rezultatų.

49. Teikiant sistemingą mokymosi pagalbą, bendradarbiauja mokytojai, klasių vadovai/kuratoriai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai, gimnazijos administracija, Vaiko gerovės komisija. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

49.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

49.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

49.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

49.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

49.5. jei pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas vertinto dalyko slenkstinis pasiekimų lygmuo;

49.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

49.7. kitais gimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikių atvejais.

50. Į mokinio ugdymosi problemų sprendimą (pamokų nelankymas, vėlavimas į pamokas) įtraukiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

51. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas yra nuolat stebimas ir vertinamas klasių sraute dirbančių mokytojų susirinkimuose, direkcijos posėdžiuose, Vaiko gerovės komisijoje.

52. Mokymosi pasiekimų gerinimui ir mokymosi pagalbai organizuoti panaudojamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokos, mokinių dalijimas į mažesnes grupes, dalykų moduliai, ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos.

53. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas per grįžtamąjį ryšį pamokų metu, pritaikydamas metodus, diferencijuotas ir individualizuotas mokymo(si) užduotis ir įsivertinimą:

53.1. pirmiausia pagalba suteikiama mokiniams, kurių pasiekimai yra žemi: nustatoma tokių pasiekimų priežastis; apie mokymosi sunkumus ir galimas priežastis informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos;

53.2. aukštus pasiekimus demonstruojantiems mokiniams teikiama mokymosi pagalba (rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla gimnazijoje ir už jos ribų, papildomai konsultuojama rengiant olimpiadoms, konkursams).

54. Mokymosi pagalba teikiama skiriant ilgalaikes ir trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę gimnazija nustato pagal mokymosi pagalbos poreikį. Gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių.

55. Organizuojama pačių mokinių savanoriška pagalba kitiems mokiniams (kaip mokinių socialinė veikla I–II klasėse, Mokinių tarybos narių pagalba).

56. Nuolatinės konsultacijos skiriamos savarankišką mokymosi būdą pasirinkusiems mokiniams.

57. Mokymosi pagalba teikiama taikant trišalių pokalbių metodiką (mokinys-tėvai-mokytojas, Vaiko gerovės komisijos atstovas).

58. Mokiniai skatinami rinktis veiksmingas mokymosi strategijas. I klasėje dėstomas dalyko modulis „Mokymosi strategijos“.

59. Mokiniams sudaromos sąlygos atlikti namų darbų užduotis skaitykloje, bibliotekoje, gimnazijos poilsio erdvėse ar klasės vadovo kabinete.

60. Už mokymosi pagalbos organizavimą, mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir gerinimą pagal koncentrus (I–II ir III–IV klasės) atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

62. Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla sudaroma atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų pasiūlymus, gimnazijos galimybes.

63. Neformaliojo vaikų švietimo grupės sudaromos ne tik iš paralelių, gretimų klasių mokinių, bet ir mišrios - iš pagrindinio ugdymo bei vidurinio ugdymo koncentrų. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių.

64. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinyms renkami laisvai iš gimnazijos pateiktos pasiūlos:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Kurių klasių mokiniams	Iš viso valandų
1.	Jogos pagrindai	I–IV klasės	4
2.	Kūno rengyba	I–IV klasės	4
3.	Sveikos gyvensenos pagrindai	I–IV klasės	4
4.	Sveikata ir fizinis aktyvumas	I–II klasės	2
5.	Treniravimo pagrindai	III–IV klasės	2
6.	Krepšinis	I–IV klasės	2
7.	Verslo pagrindų pažinimas	I–IV klasės	3
8.	Muzikinis teatras. Integruotas meninis projektas	I–IV klasės	4
9.	Vokalinis ansamblis „Dainos studija“	I–IV klasės	6
10.	Edukacinių erdvių kūrimas. Jaunųjų dailininkų artelė	I–IV klasės	1
11.	Tarnystės ugdymo grupė „Duoti – gauti“	I–IV klasės	4
12.	Gitaros studija	I–IV klasės	4
13.	„Littera docet, littera nocet (Raidė moko, raidė kenkia)“	I–IV klasės	1
14.	Inžinerijos technologijų pradmenys	I–IV klasės	1
15.	Šiuolaikinio šokio studija	I–IV klasės	4
16.	Edukacinių erdvių kūrimas. Eko projektas „Žalioji palangė“	I–IV klasės	1
17.	Gimnazijos istorijos muziejus. Virtualios „Aukuro“ kronikos	I–IV klasės	1
	Iš viso valandų		48 val.

65. Neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, apskaita vedama elektroniniame dienyne

66. Itin gabiems mokiniams siūloma rinktis užsiėmimus Klaipėdos miesto neformaliojo vaikų švietimo įstaigose ir formalųjį švietimą papildančiose sporto įstaigose; informaciją apie šias įstaigas mokiniams suteikia dalyko mokytojas, klasės vadovas/kuuratorius.

66.1. I–II sporto klasių mokiniai gali rinktis Sveikos gyvensenos pagrindų neformalaus švietimo užsiėmimus;

66.2. III–IV sporto klasių mokiniai gali rinktis Treniravimo pagrindų,

66.3. I–IV sporto klasių mokiniams skirti Kūno rengybos ir jogos pagrindų neformalaus švietimo užsiėmimai.

67. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos visus mokslo metus, įskaitant žiemos, rudens bei pavasario atostogas, vadovaujantis teisės aktais.

68. Išsiaiškinus, kad kuri nors neformaliojo vaikų švietimo programa nebeatitinka mokinių saviraiškos poreikių (nebėra ją lankančių mokinių), valandos tai programai toliau įgyvendinti nebeskiriamos, minėtos programos vietoje mokiniams siūloma kita programa.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

69. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, pagal išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, sudaromas mokinio individualus ugdymo planas.

70. Individualus ugdymo planas sudaromas su kiekvienu mokiniu, kuris:

- 70.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
- 70.2. mokosi savarankišku mokymo būdu, nesusidarius vidurinio ugdymo programos laikinai grupei;
- 70.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 70.4. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
- 70.5. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.
71. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, individualus ugdymo planas sudaromas:
- 71.1. siekiant likviduoti žinių spragas (turinčiam neigiamą pirmojo ar antrojo pusmečio įvertinimą);
- 71.2. patiriančiam sunkumų po ligos, norint likviduoti spragas ar siekiančiam atsiskaityti už praleistas temas;
- 71.3. puikiai besimokančiam ir siekiančiam įgyti daugiau žinių, norinčiam dalyvauti konkursuose, olimpiadose;
- 71.4. mokiniui, kuris išvyksta į sporto stovyklas ar varžybas ilgiau nei vieną savaitę, individualiame ugdymo plane numatomos savarankiško darbo užduotys, atsiskaitymo būdai ir laikotarpiai.
72. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo planą, individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokosi, kokių kursų, kiek pamokų skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokosi. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis arba renkasi iš gimnazijos siūlomų variantų. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija.
73. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

74. Gimnazija:
- 74.1. organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą;
- 74.2. užtikrina, kad tėvai ir gimnazija keistųsi abipusiai reikalinga informacija;
- 74.3. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti gimnazijos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;
- 74.4. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus gimnazijos veiklai tobulinti.
75. Gimnazija ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) įsipareigoja bendradarbiauti pasirašydami trišalę Mokymo sutartį.
76. Gimnazijoje mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja darbo grupėse, rengiant ugdymo planą, teikia siūlymus dėl ugdymo proceso įgyvendinimo.
77. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų apsaugos įstatymo nuostatomis, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, gimnazijos veiklą, mokymosi pasiekimų ir lankomumą informuojami:
- 77.1. tėvų susirinkimų metu;
- 77.2. kasmetinės Tėvų dienos metu;
- 77.3. gimnazijos internetinėje svetainėje;
- 77.4. elektroniniame dienyne „TAMO“;
- 77.5. informaciniuose stenduose (klasėse, gimnazijos erdvėse);

- 77.6. informaciniuose lankstinukuose, skrajutėse ir kt.;
- 77.7. gimnazijos, klasių renginių, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų metu;
- 77.8. individualių pokalbių, konsultacijų metu;
- 77.9. telefonu, elektroniniu paštu;
- 77.10. nuotolinio mokymo aplinkoje „Microsoft Office“;
- 77.11. socialiniame tinkle „Facebook“;
- 77.12. oficialiu raštu, pranešimu apie skiriamus papildomus darbus, atsiskaitymų laikotarpius.
- 78. Gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė kartą per mokslo metus organizuoja tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą apie jų poreikių, lūkesčių tenkinimą.

DEVINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

79. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Jei asmuo yra baigęs tarptautinę pagrindinio ugdymo programą, tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

80. Gimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, prireikus parengia mokinio individualų ugdymo planą:

- 80.1. numato adaptacinio laikotarpio trukmę;
- 80.2. pasitelkia Mokinių tarybos savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą;
- 80.3. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;
- 80.4. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėseną per adaptacinį laikotarpį;
- 80.5. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;
- 80.6. glaudžiai bendradarbiauja su atvykusio mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

81. Gimnazija nustato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą (skiriamos papildomos pamokos, ilgalaikės arba trumpalaikės konsultacijos, dalyko moduliai ir kt.), taip pat užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų, o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

- 82. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:
 - 82.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika;
 - 82.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis. Mokinių skaičius grupėse priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos;
 - 82.3. užsienio kalboms (anglų, rusų, prancūzų, vokiečių) mokytis I–II klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;
- 83. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą.

84. Minimalus mokinių skaičius grupėje: pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos pasirenkamuosiuose moduluose – 5, neformaliojo vaikų švietimo grupėje – 12 mokinių (neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre);

85. Maksimalus mokinių skaičius vidurinio ugdymo programoje – 30 mokinių (užsienio kalbai mokytis – 20, lietuvių kalbos ir literatūros išplėstiniam kursui – 25 mokiniai).

86. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, gali mokytis toje pačioje mobilioje grupėje.

87. Nesusidarius grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankišku mokymosi būdu.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

88. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

89. Mokiniai namie mokomi savarankišku ir (ar) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia mokinio individualų ugdymo planą.

90. I–II gimnazijos klasėse namie mokomam mokiniui skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (iki 15 pamokų per savaitę), III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (iki 14 pamokų per savaitę), IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (iki 14 savaitinių pamokų). Dalį pamokų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje, jos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

91. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į individualų ugdymo planą:

91.1. mokiniui gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

92. Mokinių mokymo namie apskaita vykdoma gimnazijos elektroniniame dienyne.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

93. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 patvirtintu „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“.

94. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai gimnazijoje ugdomi pagal atitinkamos klasės ugdymo planą.

95. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja gimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymo(si) namie laikotarpiui.

96. Pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių gebėjimus bei žinias ir pasitarus su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokiniai ugdomi pagal

individualizuotas mokymo programas (turintys negalę dėl intelekto sutrikimo). Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir ugdomiems pagal pritaikytas bendrąsias programas, teikiama švietimo pagalba, ugdymo procese šiems mokiniams taikomi atitinkami mokymo būdai ir metodai.

97. Turintį negalę dėl intelekto sutrikimo mokinį galima mokyti ne visų mokomųjų dalykų. Leidimas nesimokyti fizikos, chemijos, užsienio kalbos (vienos ar dviejų) įforminamas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

98. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

99. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo (II dalis) programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Sporto ir sveikatos ugdymo samprata, Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

100. Pagrindinio ugdymo programos II dalies dalykams skiriamų pamokų skaičius klasėse atitinka bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą pamokų, skirtų dalyko mokymui, skaičių.

101. I klasių bei naujai atvykusiems II klasių mokiniams skiriamas 2 savaitių adaptacinis laikotarpis (rugsėjo mėn. ar naujai atvykus), per pirmąsias dvi rugsėjo savaites (ar naujai atvykus))nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

102. Rugsėjo mėnesį I klasių mokinių pasiekimai atsiskaitomaisiais darbais netikrinami; norėdamas išsiaiškinti mokinių mokymo(si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, formuojamąjį vertinimą.

103. Rugsėjo mėnesį direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai ir klasių vadovai I klasių mokinius bei naujai atvykusius II klasių mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus) supažindina su pagrindinio ugdymo II dalies programų reikalavimais, ugdymo proceso organizavimo ypatumais.

104. Klasės vadovas pirmosios klasės valandėlės metu I klasių mokinius ir naujai atvykusius II klasių mokinius supažindina su gimnazijos vidaus ir išorės edukacinėmis erdvėmis, mokinių elgesio taisyklėmis, saugumo reikalavimais, pamokų tvarkaraščiu, kitais gimnazijos susitarimais. Dalykų mokytojai per pirmąsias pamokas supažindina mokinius su žinių ir pasiekimų vertinimu, elgesio taisyklėmis kabinete ir darbo tvarka dalyko pamokoje.

105. Gimnazija formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį:

105.1. pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudoja mokymo(si) pasiekimams gerinti (ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, dalykų moduliams, diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti, projektinei, patyriminei ir kitai veiklai);

105.2. mokiniams siūlo rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus bei pagal Mokymosi kryptį pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 (Žin., Nr. 35-1260);

105.3. dalykų modulius mokiniai renkasi laisvai; gimnazijoje sudarytos lietuvių kalbos, matematikos, mokymosi strategijų dalykų grupės moduliams mokyti iš panašių gebėjimų ir poreikių mokinių;

105.4. ugdymo procesą ar jo dalį gali organizuoti ne pamokų forma, o projektine, patyrimine ir kita veikla ne tik gimnazijoje, bet ir mokinių motyvaciją mokytis skatinančiose kitose edukacinėse erdvėse.

106. Ugdymo turiniui įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius gali būti didinamas arba mažinamas (iki 10 procentų), nedidinant mokiniui numatytų savaitinių pamokų skaičiaus, kai nėra galimybės to paties dalyko mokytojui vaduoti išvykusių tobulinti kvalifikaciją ar sergančių mokytojų.

107. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gimnazijoje gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų nuotolinio mokymo, savarankiško mokymosi būdu.

108. Klasės vadovas kartu su psichologu ir socialiniu pedagogu iki lapkričio mėnesio vidurio atlieka mokymosi stilių, adaptacijos tyrimus, su išvadamis supažindina dalykų mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus).

109. Gimnazijos mokytojai rūpinasi lietuvių kalbos raštingumo ugdymu per visų dalykų pamokas pagal Metodinėje taryboje priimtus bendrus lietuvių kalbos ugdymo reikalavimus: taikomi vieningi reikalavimai užrašams ant sąsiuvinų viršelių, mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas, dalykų mokytojams rekomenduojama, vertinant mokinių darbus, ištaisyti gramatines klaidas.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

110. Dorinis ugdymas:

110.1. nuo 14 metų mokinyms savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką;

110.2. siekiant užtikrinti tęstinumą ir nuoseklumą, etiką ar tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

111. Lietuvių kalba ir literatūra:

111.1. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje tautinės mažumos kalba ir nori tęsti mokymąsi gimnazijoje pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienerius mokslo metus jiems skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos pamoka per savaitę panaudojant papildomas valandas, skirtas mokinių poreikiams tenkinti;

111.2. lietuvių kalbos ir literatūros moduliui 1 savaitinė valanda I–II klasėms iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

112. Užsienio kalbos:

112.1. I–II klasėse įgyvendinamos anglų (1-osios) kalbos, rusų (2-osios) kalbos, prancūzų (2-osios) kalbos ir vokiečių (2-osios) kalbos ugdymo programos;

112.2. mokiniams, atvykusiems iš kitų miesto ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos (antrosios) negu mokomasi gimnazijoje, sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtąją užsienio kalbą savarankiškai;

112.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, gegužės mėnesį organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „Keltas“);

112.4. I f ir II a klasėse vykdomas integruotas istorijos dalyko ir prancūzų kalbos mokymas pagal EMILE klasės programą;

112.5. EMILE klasės programos įgyvendinimui skiriama 1 istorijos modulio prancūzų kalba valanda I f ir II a klasėms iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

113. Matematika:

113.1. planuojant ir organizuojant dalyko mokymą, naudojamosi nacionalinių ir tarptautinių tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis, itin gabiems mokiniams ugdyti – nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis;

113.2. matematikos pamokose naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

113.3. matematikos moduliui skiriama 1 savaitinė valanda I-II klasėms iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

114. Informacinės technologijos:

114.1. II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių: programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų. Modulį renkasi mokinys;

114.2. mokinių grupės priklauso nuo darbo vietų kabinete skaičiaus ir įrangos.

115. Visuomenės mokslai:

115.1. ekonomiką ir verslumą mokosi II klasių mokiniai;

115.2. pilietiškumo pagrindams mokytis skiriama po vieną savaitinę pamoką I ir II klasėse;

115.3. visuomenės mokslų gebėjimams ugdyti 20 procentų dalykų pamokų skiriama projektinei, kūrybinei ir kitokiai socialinei patyriminei mokinių veiklai, medių ir informacinio raštingumo ugdymui;

115.4. siekiant gerinti gimtojo miesto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse edukacinėse erdvėse (muziejuose, lankytinose istorinėse bei saugomų teritorijų vietose, miesto savivaldos institucijose), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

115.5. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų integruojant temas į istorijos, pilietiškumo pagrindų bei lietuvių kalbos ir literatūros pamokas;

115.6. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kitos panašios temos.

116. Gamtos mokslai:

116.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą, vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų TIMS, PISA tyrimų rezultatais bei rekomendacijomis;

116.2. ugdomi mokinių eksperimentiniai, tiriamieji, praktiniai įgūdžiai, tam skiriant ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų;

116.3. atliekant gamtamokslinius tyrimus, eksperimentus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už gimnazijos ribų (Klaipėdos universiteto, įmonių laboratorijų, Klaipėdos botanikos sodo, miesto parkų ir kt.);

116.4. sudaromos sąlygos mokiniams dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM vykdomose neformaliojo vaikų švietimo veiklose, vykstant į juos ir/ar nuotoliniu būdu.

117. Menai:

117.1. mokiniai mokosi privalomuosius dailės ir muzikos dalykus;

117.2. menų dalykų mokymą siūloma organizuoti lauko klasėje, gamtoje, kultūros įstaigose;

118. Technologijos:

Modulis „Mokymosi strategijos“ ***	1* (37)	1* (37)	1* (37)	1* (37)	1* (37)	1* (37)	6* (222)
„EMILE“ klasės projektas***				1* (37)			1* (37)
Konsultacijos*							
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį	1* ¹	1* ¹	1* ¹	1* ¹	1* ¹	2* ¹	7* ¹ (259)
Kita ugdomoji veikla*							
Sportinių gebėjimų ugdymo programa ²						4* (148)	4* ² (148)
Iš viso panaudota mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)	4* (148)	4* (148)	4* (148)	7* (259)	4* (148)	11* (407)	34* (1258)
Neformalusis vaikų švietimas							
Krepšinis							1 (37)
Kūno rengyba							1 (37)
Jogos pagrindai							1 (37)
Sveikos gyvensenos pagrindai							1 (37)
Sveikata ir fizinis aktyvumas							1 (37)
Ansamblis „Dainos studija“							1 (37)
Muzikinis teatras. Integruotas meninis projektas							1 (37)
Tarnystės ugdymo grupė „Duoti – gauti“							1 (37)
„Littera docet, littera nocet“ („Raidė moko, raidė kenkia“)							1 (37)
Gitaros studija							1 (37)
Šiuolaikinio šokio studija							1 (37)
Gimnazijos istorijos muziejus. Virtualios „Aukuro“ kronikos							1 (37)
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	2	12 (444)
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes** (4)	8	7	7	8	8	7	45**(1665)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	46	46	46	49	46	50	281 (10397)

* Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

*¹ Konsultacinės valandos skiriamos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir sporto klasių mokiniams.

*² Sporto klasių mokiniams.

** Valandos klasių dalinimui į grupes.

*** Parenkota individuali modulio programa.

121.2. II gimnazijos klasėms (107mokiniai)

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso valandų
	I a 25	I b 21	I c 23	I o 29	
Dorinis ugdymas					
Etika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Tikyba	1 (37)		1 (37)	1 (37)	3** (111)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	20 (740)
Užsienio kalba (1-oji, anglų)					
1 grupė	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	12 (444)
2 grupė	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	12** (444)
Užsienio kalba (2-oji, rusų)					
1 grupė	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
2 grupė			2 (74)		2** (74)
Užsienio kalba (2-oji, vokiečių)	-	2** (74)	-	2* (74)	2* (74) 2** (74)
Užsienio kalba (2-oji, prancūzų)	2** (74)	-	-	2* (74)	2* (74) 2** (74)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	16 (592)
Informatika					
1 grupė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
2 grupė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4** (148)
Biologija	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Chemija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
Fizika	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
Technologijos					
1 grupė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
2 grupė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4** (148)
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Geografija	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Ekonomika ir verslumas	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Meninis ugdymas					
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					

Fizinis ugdymas	2 (74)	2 (74)	2 (74)		6 (222)
Fizinis ugdymas (pasirinkta sporto šaka) ²				2 (74)	2* ² (74)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Socialinė –pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	32	32	32	30	126 (4662)
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas					
Dalykų moduliai*					
Lietuvių kalbos modulis „Kalbinio raštingumo ugdymas“ ***	1* (37)	1* (37)	1* (37)	1* (37)	4* (148)
Matematikos modulis***	1* (37)	1* (37)	1* (37)	1* (37)	4* (148)
„EMILE“ klasės projektas****	1* (37)				1* (37)
Konsultacijos*					
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį	2* ¹	2* ¹	2* ¹	4* ¹	10* ¹ (370)
Kita ugdomoji veikla*					
Sportinių gebėjimų ugdymo programa ²				4* (148)	4* ² (148)
Iš viso panaudota mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)	5* (185)	4 (148)	4 (148)	16 (592)	29* (1073)
Neformalusis vaikų švietimas					
Krepšinis					1 (37)
Kūno rengyba					1 (37)
Sveikos gyvensenos pagrindai					1 (37)
Jogos pagrindai					1 (37)
Sveikata ir fizinis aktyvumas					1 (37)
Ansamblis „Dainos studija“					2 (74)
Muzikinis teatras. Integruotas meninis projektas					1 (37)
Tarnystės ugdymo grupė „Duoti – gauti“					1 (37)
Gitaros studija					1 (37)
Šiuolaikinio šokio studija					1 (37)
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų (3)	2	2	2	4	10 (370)
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes** (4)	8	7	8	6	29**(1073)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	47	45	46	56	194 (7178)

* Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

*¹ Konsultacinės valandos skiriamos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir sporto klasių mokiniams.

*² Sporto klasių mokiniams.

** Valandos klasių dalinimui į grupes.

*** Parengta individuali modulių programa.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

122. Vidurinio ugdymo programa III-IV gimnazijos klasėje vykdoma, vadovaujantis 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Sporto ir sveikatos ugdymo samprata, Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais vidurinio ugdymo programų vykdymą.

123. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji metai.

123.1. Besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamok skaičiu – 25 pamokos per savaitę (1750 pamokų per dvejus metus).

124. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai.

125. Mokinys pagal Vidurinio ugdymo programą:

125.1. privalo mokytis:

125.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

125.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

125.1.3. fizinio ugdymo;

125.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

125.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

125.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

125.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

125.2.4. etikos, tikybos;

125.2.5. dailės, muzikos, šokio, taikomųjų technologijų;

125.3. gali pasirinkti mokytis dalyką/dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

125.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (psichologija, teisė, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

125.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius (lietuvių kalbos ir literatūros (Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas), biologijos (Struktūriniai biologijos uždaviniai), chemijos (Chemijos uždavinių praktikumas), kokybiniai ir eksperimentiniai fizikos uždaviniai. Modernioji fizika, užsienio kalbos (anglų) (Užsienio kalbos (anglų) akademinų gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas), braižyba bei Sporto anglų kalba)). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

125.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus (25 pamokos) privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

125.5. privalo mokytis šių modulių:

125.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

125.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

127. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

128. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas. Brandos darbas – tai vidurinio ugdymo programos mokinio individualus arba grupinis ilgalaikis darbas vykdomas ugdymo procese (III ir (arba) IV gimnazijos klasėse) įgyvendinant pasirinkto vieno ar kelių dalykų vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ bei vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, patvirtintu Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

129. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

130. III o, III s, IV o ir IV s klasėse įgyvendinamos Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos nuostatos:

130.1. sporto klasių mokiniams 1–2 pamokų laikas pirmadieniais, trečiadieniais ir ketvirtadieniais skiriamas rytinėms treniruotėms, įgyvendinant fizinio ugdymo (pasirinktos sporto šakos) ir sportinių gebėjimų stiprinimo programas;

130.2. sporto klasių mokiniams sudaromos sąlygos papildomai rinktis jų saviraiškos pomėgius atitinkančias fizinio aktyvumo veiklas gimnazijoje (kūno rengybos, sveikos gyvensenos pagrindų, treniravimo pagrindų, jėgos pagrindų).

131. Mokiniai gali keisti pasirinktą dalyką, dalyko kursą, dalyko modulį, jo atsisakyti ar pasirinkti naują pagal gimnazijos programos, dalyko, dalyko kurso, modulio keitimo ir atsiskaitymo tvarką, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2024 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-80.

132. Ugdymas karjerai:

132.1. gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2022 m. rugpjūčio 24 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu Nr. 847 „Dėl profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

132.2. ugdymo karjerai veiklą organizuoja karjeros specialistas, bendradarbiaudamas su klasių vadovais (kuratoriais), dalykų mokytojais, psichologu, socialiniu pedagogu, socialiniais partneriais, visuomeninėmis organizacijomis, darbdaviais, mokymo ir sporto institucijomis;

132.3. mokiniams sudaromos sąlygos susipažinti su profesinės veiklos įvairove, savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenine veikla, planuoti tolimesnę savo mokymosi ir darbinę veiklą.

133. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius per savaitę ir mokslo metus:

133.1. III gimnazijos klasėms (5 klasės, 124 mokiniai)

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius grupei	Iš viso valandų
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra				
B (dalyko programos bendrasis kursas)	2	26	4 (144 B)	8 (288 B)
A (dalyko programos išplėstinis kursas)	4	98	6 (216 A)	24 (864 A)
Matematika				
B (dalyko programos bendrasis kursas)	3	74	4 (144 B)	12 (432 B)
A (dalyko programos išplėstinis kursas)	2	50	6 (216 A)	12 (432 A)
Fizinis ugdymas	3	89	3 (108)	9 (324)
Fizinis ugdymas (pasirinkta sporto šaka) ²	2	35	3 (108)	6 (216) ^{*2}

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius grupei	Iš viso valandų
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	3	75	1 (36)	3 (108)
Dorinis ugdymas (etika)	2	49	1 (36)	2 (74)
Kalbinių ugdymas				
Užsienio kalba (anglų)	7	124	3 (108)	21 (756)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	4	84	3 (108)	12 (432)
Chemija	1	15	3 (108)	3 (108)
Fizika	1	20	3 (108)	3 (108)
Informatika	3	33	3 (108)	9 (324)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	3	63	3 (108)	9 (324)
Geografija	1	19	3 (108)	3 (108)
Ekonomika ir verslumas	3	56	3 (108)	9 (324)
Meninis ugdymas				
Dailė	3	61	2 (72)	6 (216)
Muzika	2	31	2 (72)	4 (144)
Šokis	1	12	2 (72)	2 (72)
Taikomosios technologijos	2	23	2 (72)	4 (144)
Socialinė – pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Užsienio kalba (prancūzų)	1	5	2 (72)	2* (72)
Psichologija	2	34	1 (36)	2* (72)
Psichologija (sporto ir sveikatos) ***	2	35	1 (36)	2* (72)
Teisė	1	12	1 (36)	1 (36)
Dalyko modulis				
Planimetrija	5	1124	1 (36)	5 (180)
Duomenų tyrybos , programavimo ir saugaus elgesio pradžios	3	33	1 (36)	3 (108)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas (akademiniškas modulis)	2	41	1 (36)	2* (72)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas (paremiamasis modulis)	2	26	1 (36)	2* (72)
Užsienio kalbos (anglų) akademinis gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	7	124	1 (36)	7* (252)
Kokybiniai ir eksperimentiniai fizikos uždaviniai. Modernioji fizika**	1	7	1 (36)	1* (36)
Struktūriniai biologijos uždaviniai**	1	21	1 (36)	1* (36)
Chemijos uždavinių praktikumas**	1	11	1 (36)	1* (36)
Istorijos informacinių šaltinių analizė**	1	11	1 (36)	1* (36)
Sporto anglų kalba**	2	35	1 (36)	2* (72)
Braižyba	1	18	1 (36)	1* (36)
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui (1)				163 (5868)

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius grupei	Iš viso valandų
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas* (2)				
Konsultacijos *				
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį				10* ¹ (360)
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį (sporto klasių mokiniams)				20* ¹ (720)
Kita ugdomoji veikla*				
Sportinių gebėjimų stiprinimo programa ²				8* ² (288)
Iš viso panaudota valandų* (2)				69* (2484)
Ansamblis „Dainos studija“				2 (72)
Muzikinis teatras. Integruotas meninis projektas				1 (36)
Gitaros studija				1 (36)
Edukacinių erdvių kūrimas. Jaunųjų dailininkų artelė				1 (36)
Tarnystės ugdymo grupė „Duoti – gauti“				1 (36)
Verslo pagrindų pažinimas				3 (108)
Kūno rengyba				1 (36)
Treniravimo pagrindai				1 (36)
Jogos pagrindai				1 (36)
Sveikos gyvensenos pagrindai				1 (36)
Šiuolaikinio šokio studija				1 (36)
Inžinerijos technologijų pradmenys				1 (36)
Edukacinių erdvių kūrimas. Eko projektas „Žalioji palangė				1 (36)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)				16 (576)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 suma)				248 (8928)

* Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

*¹ Konsultacinės valandos skiriamos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir sporto klasių mokiniams.

*² Sporto klasių mokiniams.

** Parengta individuali modulio programa.

*** Parengta tikslinė pasirenkamojo dalyko programa sporto klasių mokiniams.

133.1. IV gimnazijos klasėms (5 klasės, 127 mokiniai)

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius grupei	Iš viso valandų
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra				
B (dalyko programos bendrasis kursas)	1	22	4 (136 B)	4 (136 B)
A (dalyko programos išplėstinis kursas)	5	108	6 (204 A)	30 (1020 A)
Matematika				
B (dalyko programos bendrasis kursas)	4	98	4 (136 B)	16 (544 B)
A (dalyko programos išplėstinis kursas)	1	29	6 (204 A)	6 (204 A)
Fizinis ugdymas	3	78	3 (102)	9 (306)
Fizinis ugdymas (pasirinkta sporto šaka) ²	2	35	3 (108)	6 (204) * ²
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	3	71	1 (34)	3 (102)
Dorinis ugdymas (etika)	3	56	1 (34)	3 (102)

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius grupei	Iš viso valandų
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų)	7	127	3 (102)	21 (714)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	4	108	3 (102)	12 (408)
Chemija	1	17	3 (102)	3 (102)
Fizika	1	7	3 (102)	3 (102)
Informatika	1	16	3 (102)	6 (204)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	3	68	3 (102)	9 (306)
Geografija	1	24	3 (108)	3 (102)
Ekonomika ir verslumas	3	59	3 (108)	9 (306)
Meninis ugdymas				
Dailė	2	39	2 (68)	4 (136)
Muzika	2	60	2 (68)	4 (136)
Šokis	1	12	2 (68)	2 (68)
Taikomosios technologijos	2	25	2 (72)	4 (136)
Socialinė – pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Užsienio kalba (vokiečių)	1	5	2 (68)	2* (68)
Užsienio kalba (prancūzų)	1	5	2 (68)	2* (68)
Užsienio kalba (rusų)	1	9	2 (68)	2* (68)
Psichologija	1	30	1 (34)	1* (34)
Psichologija (sporto ir sveikatos) ***	2	35	1 (34)	2* (68)
Teisė	1	10	1 (34)	1* (34)
Dalyko modulis				
Duomenų tyrybos , programavimo ir saugaus elgesio pradžios	1	16	1 (34)	1 (34)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1	14	1 (34)	1* (34)
Užsienio kalbos (anglų) akademinis gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	1	21	1 (34)	1* (34)
Struktūriniai biologijos uždaviniai**	1	22	1 (34)	1* (34)
Chemijos uždavinių praktikumas**	1	10	1 (34)	1* (34)
Biologijos struktūrinių užduočių atlikimo praktika**	1	22	1 (34)	1* (34)
Kokybiniai ir eksperimentiniai fizikos uždaviniai. Modernioji fizika**	1	7	1 (34)	1* (34)
Sporto anglų kalba	2	35	1 (34)	2* (68)
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui (1)				158 (5372)
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas* (2)				
Konsultacijos *				
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį				10* ¹ (340)
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį (sporto klasių mokiniams)				20* ¹ (680)
Kita ugdymoji veikla*				
Sportinių gebėjimų stiprinimo programa ²				8* ² (272)

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius grupei	Iš viso valandų
Iš viso panaudota valandų* (2)				62* (2108)
Ansamblis „Dainos studija“				1 (34)
Muzikinis teatras. Integruotas meninis projektas				1 (34)
Gitaros studija				1 (34)
Tarnystės ugdymo grupė „Duoti – gauti“				1 (34)
Jogos pagrindai				1 (34)
Kūno rengyba				1 (34)
Treniravimo pagrindai				1 (34)
Sveikos gyvensenos pagrindai				1 (34)
Šiuolaikinio šokio studija				1 (34)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)				9 (306)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 suma)				229 (7786)

* Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

*¹ Konsultacinės valandos skiriamos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir sporto klasių mokiniams.

*² Sporto klasių mokiniams.

** Parengta individuali modulio programa.

*** Parengta tikslinė pasirenkamojo dalyko programa sporto klasių mokiniams.

SUDERINTA

Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos
tarybos 2024 m. rugpjūčio 29 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr.5)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Vida Bubliauskiene
2024-08-30