

## **KLAIPĖDOS „AUKURO“ GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos 2024 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas, atsižvelgus į 2024 metų veiklos prioritetus švietimo srityje, patvirtintus Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2023 m. rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. ŠV1-199, „Aukuro“ gimnazijos 2024–2026 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 9 d. įsakymu Nr.V-123, 2023–2024 mokslo metų gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-90, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir švietimo būklės stebėsenos rezultatus.

2. Planą įgyvendins gimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai).

3. Plane vartojami sutrumpinimai: vaiko gerovės komisija – VGK, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP, valstybiniai brandos egzaminai – VBE, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, ugdymo planas – UP, neformalusis vaikų švietimas – NVŠ, bendrosios programos – BP, ugdymo turinio atnaujinimas – UTA, veiklos vertinimas pagal stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes – veiklos vertinimas pagal SSGG.

### **GIMNAZIJOS VIZIJA IR MISIJA**

Gimnazijos vizija – Klaipėdos „Aukuro“ gimnazija – demokratiška, inovatyvi, atvira kaitai, nuolat besimokanti ugdymo institucija, kurioje kiekvienas bendruomenės narys yra svarbus, reikalingas ir saugus.

Gimnazijos misija – Efektyviai naudojant žmogiškuosius ir materialinius išteklius, suteikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti aktyvius ir atsakingus jaunos žmones, būsimus visuomenės lyderius.

Gimnazijos vertybės – bendruomeniškumas, atvirumas, kūrybiškumas, tobulėjimas, pagarba.

### **II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

4. Klaipėdos „Aukuro“ gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programas. Gimnazijoje diegiamas integruoto dalyko (istorijos ir prancūzų kalbos) mokymo(si) bendrajame ugdyme modelis (IDUKM), taikomi Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementai. 2023-09-01 duomenimis Gimnazijoje ugdytas 541 mokinys (2022 m. – 548), iš jų 274 mokiniai – I–II klasėse, 267 mokiniai – III–IV klasėse. Dirbo 49 pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai, t. y. 54,61 etato (2022 m. – 55,18 etato), ir 23 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 25,09 etato (2022 m. – 25,16 etato). 2023 m. gruodžio 31 d. duomenimis gimnazijoje dirba 6 eksperto, 16 metodininko ir 13 vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgiję mokytojai.

2023 metais gimnazijos bendruomenė siekė 2023–2025 m. strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) išsikeltų strateginių tikslų – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą ir užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką. 2023 metais išsikeltas veiklos prioritetas – atnaujinto ugdymo turinio diegimas I ir III gimnazijos klasėse bei veiklos tikslas – ugdyti mokinių nuostatą prisiimti atsakomybę už ugdymosi rezultatus, skatinant apmąstyti ir reflektuoti asmeninę pažangą ir patirtį.

1. 2023 metų veiklos įgyvendinimo rezultatai veiklos kokybės įsivertinimo ir švietimo stebėsenos rodiklių duomenimis:

7.1 uždavinys. Užtikrinti aukštus mokinių pasiekimus

<b>MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA</b>		
<b>Kokybinis rezultatas</b>	<b>Lauktas</b>	<b>Pasiektas</b>
	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas baigia ir išsilavinimą įgyja visi (100 proc.) gimnazijos II ir IV klasių mokinių. PUPP ir 70 proc. VBE įvertinimų vidurkiai atitinka mokinių metinių pasiekimų lygius	Pagrindinio ugdymo programą baigė 100 proc. II klasių mokinių. Vidurinį išsilavinimą įgijo 98 proc. IV klasių mokinių. Matematikos PUPP įvertinimų vidurkiai 30 proc. žemesni už šalies įvertinimų vidurkius, o lietuvių kalbos ir literatūros – 16 proc. žemesni už šalies įvertinimų vidurkius VBE įvertinimų vidurkių atitikimo mokinių metinių pasiekimų vidurkiams pagal mokymosi lygius – 50 proc. pasiekimai lygūs arba aukštesni, 50 proc. – žemesni.

### **PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS:**

7.1. Ugdymo(si) pasiekimai:

7.1.1. 2022–2023 m. m. metiniai rezultatai:

	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių dalis (%)
I klasėse	0	26,25	73,75	0
II klasėse	0	21,34	78,66	0
I–II klasėse	0	23,87	76,13	0
III klasėse	0	19,85	80,2	0
IV klasėse	2	22,45	75,5	0
III–IV klasėse	0,9	20,96	78,17	0
Gimnazijos vidurkis	0,37	22,42	77,15	0

7.1.2. Padarė pažangą per 2022–2023 m. m. (lyginami I ir II pusmečių rezultatai):

● Lietuvių kalba (ir literatūra):	Mokinių skaičius	Dalis (%)
Pagrindinio ugdymo programos II dalis		
I gimnazijos klasės	41	25,62
II gimnazijos klasės	29	19,33

Vidurinio ugdymo programa		
III gimnazijos klasės	20	15,27
IV gimnazijos klasės	31	31,63
● Matematika:		
Pagrindinio ugdymo programos II dalis		
I gimnazijos klasės	60	37,5
II gimnazijos klasės	24	16,00
Vidurinio ugdymo programa		
III gimnazijos klasės	64	48,85
IV gimnazijos klasės	47	47,96

## 7.1.3. 2023 m. PUPP:

	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių dalis (%)
Lietuvių kalba ir literatūra	2,7	44,3	43	10
Matematika	0,7	12	33,6	53,7

## 7.1.4. 2023 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Mokslo metai / bendra informacija	2022-2023 (98 abiturientai)
Laikytų valstybinių egzaminų skaičius	292
Laikytų valstybinių egzaminų skaičius vienam mokiniui	2,98
Su pagyrimu baigė	0
Gauti 100 balų įvertinimai	1
Egzaminai išlaikyti aukštesnioju lygiu (86-100 balais) (procentais)	23 (7,88%)
Egzaminai išlaikyti pagrindiniu lygiu (36-85 balais) (procentais)	105 (35,96%)
Egzaminai išlaikyti patenkinamu lygiu (16-35 balais) (procentais)	133 (45,55%)
Neišlaikyta egzaminų (procentais)	34 (11,64%)
Laikytų mokyklinių egzaminų skaičius	3
Laikytų mokyklinių egzaminų skaičius vienam mokiniui	0,03
Iš viso laikytų (M+V) egzaminų skaičius vienam mokiniui	3,01

## 7.1.5. 2023 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai pagal dalykus:

Valstybinis brandos egzaminas	Mokinių, laikusių egzaminą skaičius	Gimnazijos mokinių egzamino vidurkis	Šalies mokinių egzamino vidurkis	Gimnazijos ir šalies mokinių egzamino vidurkio skirtumas	Gimnazijos ir šalies mokinių egzamino vidurkio skirtumas %
Lietuvių kalba ir literatūra	70	39,07	45,24	-6,17	13,64
Užsienio kalba (anglų)	79	60,7	63,7	-3	4,7
Užsienio kalba (rusų)	7	69,86	76	-6,17	8,08
Istorija	20	31,4	39	-7,6	19,49
Geografija	22	36,4	45,28	-8,88	19,61
Matematika	41	30,4	33,86	-3,46	10,22
Informacinės technologijos	3	22	33,07	-11,07	33,47
Biologija	32	36	46,47	-10,47	22,5
Chemija	8	28	48	-20	41,67
Fizika	10	28,5	45,09	-16,59	36,79

## 7.1.6. 2023 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai pagal dalykus ir lygius:

Valstybinis brandos egzaminas	Aukštesniojo lygiu (86–100 balai) egzaminą išlaikiusių gimnazijos mokinių %	Aukštesniojo lygiu (86–100 balai) egzaminą išlaikiusių šalies mokinių %	Pagrindiniu lygiu (36–85 balai) egzaminą išlaikiusių gimnazijos mokinių %	Pagrindiniu lygiu (36–85 balai) egzaminą išlaikiusių šalies mokinių %	Patenkinamu lygiu (16–35 balai) egzaminą išlaikiusių gimnazijos mokinių %	Patenkinamu lygiu (16 balai) egzaminą išlaikiusių šalies mokinių %
Lietuvių kalba ir literatūra	5,2	15,22	37,9	47,23	56,9	30,91
Užsienio kalba (anglų)	20,3	26,69	57	56,28	21,5	15,28
Užsienio kalba (rusų)	42,9	41,07	30	51,57	65	6,67
Istorija	-	3,17	48,8	49,2	48,8	45,45
Geografija	-	4,32	54,5	62,69	40,9	31,71
Matematika	-	8,53	17,1	35,71	51,2	41,6
Informacinės technologijos	-	14,51	-	26,83	100	49,42

Biologija	3,1	11,6	25	51,08	65,6	35,2
Chemija	-	11,9	16,7	51,71	83,3	33,59
Fizika	-	15,43	10	40,47	90	39,46

## 7.1.7. Pažangumas (%):

	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.
I klasėse	100	100
II klasėse	100	100
I–II klasėse	100	100
III klasėse	100	100
IV klasėse	100	100
III–IV klasėse	100	100
Bendras pažangumas	100	100

## Lankomumas

	Praleista pamokų per 2022–2023 m. m.	Praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui
I klasėse	18285	114,12
II klasėse	18862	125,74
I–II klasėse	37147	119,82
III klasėse	15510	118,39
IV klasėse	13233	135,03
III–IV klasėse	28743	125,52
Bendras lankomumas	65890	122,67

## 7.2. Įgijusių išsilavinimą ir tęsiančių mokymąsi 2023 m. mokinių skaičius (dalis):

	Įgijusių išsilavinimą mokinių		Tęsiančiųjų mokymąsi pagal aukštesnio lygmens programą dalis (%)
	Skaičius	Dalis (%)	
Pagrindinis išsilavinimas	150	100	82,0
Vidurinis išsilavinimas	96	98	63,27

## 7.3. 2023 m. abiturientų tolimesnė veikla:

Abiturientų skaičius	Iš jų mokosi aukštosiose ir profesinėse mokyklose				Dirba	Kita*
	Universitetuose	Kolegijose	Profesinėse	Užsienyje		
98	18	33	10	1	26	10

\* atlieka karo tarnybą, dalyvauja savanoriškoje veikloje, informacija nepateikta ir kt.

## 7.4. Pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose 2023 m.

	Dalyvių skaičius	Apdovanota mokinių (prizininkai / laureatai / nominantai)	
		Skaičius	Dalis (%) nuo dalyvavusiųjų
Olimpiados:			
miesto	39	9	23,08
šalies	16	3	18,75

tarptautinės	-	-	-
Konkursai:			
miesto	229	12	5,24
šalies	3	1	33,33
tarptautiniai	-	-	-
Sporto varžybos:			
miesto	91	10	11,28
šalies	5	5	100
tarptautinės	5	5	100

## 7.5. Įgyvendinti projektai:

Įgyvendintų projektų skaičius		
Miesto	Respublikiniai	Tarptautiniai
4	3	1

## 8.2 uždavinys. Skatinti bendruomenės narių įsitraukimą į gimnazijos veiklas

MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS		
	Lauktas	Pasiektas
<b>Kokybinis rezultatas</b>	Ne mažiau kaip 75 proc. veiklų bus vykdoma siekiant ugdyti mokinių nuostatą prisiimti atsakomybę už ugdymosi rezultatus, skatinant apmąstyti ir reflektuoti asmeninę pažangą ir patirtį.	Tenkinant mokinių ugdymosi poreikius, vykdant mokinių socialinį, kultūrinį bei pilietinį ugdymą, įgyvendinant neformaliojo švietimo programų veiklas bei teikiant švietimo pagalbą mokymuisi, visose (100 proc.) veiklose buvo ugdoma nuostata prisiimti atsakomybę už ugdymosi rezultatus, skatinant apmąstyti ir reflektuoti asmeninę pažangą ir patirtį.

**PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS 2022–2023 m. m.:**

## 8.1. Mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokiniai (skaičius)	Mokiniai (dalis %)
Vykdyta modulių:			
Pagrindinio ugdymo programoje	4	258	83,5
Vidurinio ugdymo programoje	13	233	100
Siūlyta pasirenkamųjų dalykų:			
Pagrindinio ugdymo programoje	-	-	-
Vidurinio ugdymo programoje	13	381	100
Įgyvendinamos prevencinės programos	1	491	100

Vykdyti dalykų bandomieji egzaminai (IV gimnazijos kl. mokiniai)	11	98	100
Vykdytas bandomasis matematikos testas IV gimnazijos klasių mokiniams	1	41	41,84
Vykdytas matematikos bandomasis PUPP II gimnazijos klasių mokiniams	1	149	99,33
Vykdytas mokinių fizinio pajėgumo testavimas	1	548	96
Sportas	10	98	100

### 8.2. Mokinių socialinis, kultūrinis, pilietinis ugdymas:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokiniai (skaičius)	Mokiniai (dalis %)
Įgyvendinti kultūros paso renginiai	7	384	71,1
Edukaciniai renginiai ir pamokos, vykusios kitose erdvėse	10	320	59,25
Dalykinės savaitės	4	540	100
Įgyvendinti integruoti dalykiniai gimnazijos projektai	4	540	100
Vykdytos dalykinės mokinių gimnazijos, miesto ir regioninės konferencijos	3	273	5,6
Gimnazijoje organizuoti miesto, regiono ir respublikiniai konkursai	1	50	9,26
Organizuoti gimnazijos mokinių konkursai	10	540	100
Organizuoti gimnazijos renginiai	19	540	100
Organizuoti susitikimai, paskaitos	6	274	50,74
Organizuotos parodos	12	214	39,62
Vykdytos tarpklausinės sportinės varžybos	6	205	38,88
Savanorystės veiklos	12	540	100
Pilietinės iniciatyvos	3	540	100

### 8.3. NŠV programų vykdymas pagal kryptis:

6	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokiniai (skaičius)	Mokiniai (dalis %)
Medijos	1	14	2,60
Muzika	3	59	10,95
Pilietiškumas	1	15	2,78
Sportas	3	47	8,72
Skaitovai	1	33	6,12
Verslumas	1	15	2,78

## 8.4. Švietimo pagalba mokiniui:

	Veiklų skaičius	Dalyviai	
		Mokiniai (skaičius)	Mokiniai (dalis %)
Atlikta tyrimų / apklausų	30	380	70,24
Organizuota VGK posėdžių	11	16	2,95
Vykdyma pedagoginė pagalba:			
Individualios ir grupinės konsultacijos	745	541	100
Teikta psichologo pagalba:			
individualios konsultacijos	312	270	49,9
grupinės konsultacijos	14	378	69,9
Organizuota socialinė pagalba:			
individuali	475	298	55,08
grupinė	9	248	45,84
Vykdyma ugdymo karjerai veikla:			
individuali	38	38	7,04
grupinė	42	1080	100

## 9. 3 uždavinys. Plėtoti bendradarbiavimo ir dalinimosi kultūrą kolektyve.

<b>LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ</b>		
<b>Kokybinis rezultatas</b>	Lauktas	Pasiektas
	Ne mažiau kaip 90 proc. pedagoginės bendruomenės narių tobulins kvalifikaciją ir kompetencijas. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalinsis patirtimi. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvaus svarstant rengiamus gimnazijos dokumentus	Lauktas kokybinis rezultatas pasiektas, visi (100 proc.) pedagogų tobulinimo kvalifikaciją ir kompetencijas. Gimnazijos mokytojai aktyviai dalinosi patirtimi, skirtingose veiklose dalyvavo nuo 18,2 iki 87,5 proc. gimnazijos mokytojų. Į gimnazijos dokumentų rengimą ir svarstymą įsitraukė 84,31 proc. gimnazijos mokytojų.

**PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS 2022–2023 m. m.**

## 9.1. Profesinių kompetencijų tobulinimas:

	Veiklų skaičius	Dalyviai	
		Pedagogai (skaičius)	Pedagogai (dalis %)
Profesinis tobulėjimas:			
organizuota bendrų seminarų pedagogams	2	48	100
dalyvauta mokymuose individualiai	172	42	87,5



dalyvauta NŠA skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo mokymuose	4	4	8,3
Iš viso dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 2304 val.			
Kolegialus mokymasis:			
vestos atviros pamokos / veiklos	25	25	52,08
stebėtos atviros pamokos /veiklos	43	42	87,5
skaityti pranešimai	8	8	18,2
Metodinė veikla:			
Metodinės tarybos posėdžiai	5	7	100
metodinės dienos	15	46	100
metodiniai grupių susirinkimai	40	46	100
Mokytojų įsitraukimas į veiklas:			
Mokytojų tarybos posėdžiai	7	46	100
Gimnazijos dokumentų rengimas	5	43	93,47

10. 4 uždavinys. Gerinti gimnazijos aplinką.

UGDYMOSI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA		
Kokybinis rezultatas	Lauktas	Pasiektas
	Užtikrinama saugi ir sveika gimnazijos aplinka, pilnai (100 proc.) atitinkanti higienos normas	Užtikrinama saugi ir sveika gimnazijos aplinka, pilnai (100 proc.) atitinkanti higienos normas.

10. 4 uždavinys. Gerinti gimnazijos aplinką.

UGDYMOSI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA		
Kokybinis rezultatas	Lauktas	Pasiektas
	Užtikrinama saugi ir sveika gimnazijos aplinka, pilnai (100 proc.) atitinkanti higienos normas	Užtikrinama saugi ir sveika gimnazijos aplinka, pilnai (100 proc.) atitinkanti higienos normas.

### PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS PER 2023 M.:

10.1. Mokymo(si) aplinkos gerinimas:

	Atnaujintų aplinkų skaičius ar plotas	Lėšos (Eur)	Finansavimo šaltinis
Penkių vidaus patalpų remontas (4 mokomųjų kabinetų ir sveikatos kabineto):	5	8708,00	SB
atliktas grindų remontas (išlygintas grindų pagrindas, paklota nauja PVC grindų danga)	242 m <sup>2</sup>		
atliktas dalinis sienų ir lubų remontas	5 patalpose		
atliktas plautuvių su spintelėmis keitimas	5 patalpose		

Baldai ir kita įranga:			
Spintelių moksleivių asmeniniams daiktams įsigijimas	56 vnt.	5034,00	Parama, SB
Minkštasuolių restauravimas	1 kompl.	1295,00	SB
Roletų įrengimas kabinetuose	15 vnt.	2600,00	SB
Žaliuzių ir roletų aktų salėje remontas	20 vnt.	520,00	SB
Oro kondicionieriaus įrengimas	1 vnt.	1470,00	SB
Gaisro signalizacijos sistemos patikros ir atnaujinimo darbai, gaisrinių hidrantų pakeitimas	sistema	5440,00	KT
Šviečiančių iškabų įrengimas	2 vnt.	3700,00	Parama, SB

## 10.2. Mokymo priemonių, įrangos ir įrengimų, vadovėlių įsigijimas:

	Įsigytų vienetų skaičius	Lėšos (Eur)	Finansavimo šaltinis
Vadovėliai	1712 vnt.	31276,70	833 vnt. iš ES struktūrinio fondo lėšų ir 879 vnt. iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos skirtų lėšų
Mokymo priemonės:			
Nešiojami kompiuteriai	13 vnt.		SB (VB)
Interaktyvios lentos	2 vnt.	5024,00	SB (VB)
Kitos IKT priemonės	6 vnt.	390,45	SB (VB)
Mikrofonai	6 vnt.	1082,00	SB (VB)
Lietuvių k. žodyno kompiuterinės programos licencijos	kompl.	181,80	SB (VB)

## 10.3. Asignavimų panaudojimas:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	505,1	452,19	89,53	Nepanaudota: streikavusių pedagogų darbo užmokestis, dėl mažesnio pedagogų nedarbingumo ligos pašalpų lėšos
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1348,70	1323,16	98,11	Nepanaudota: dėl nepakankamų Sodros įmokų nepanaudota dalis darbo užmokesčio; komandiruočių išlaidos, dėl neįvykusių suplanuotų komandiruočių;

				nepanaudotos sporto klasių veiklos lėšos; dėl didesnio moksleivių sergamumo nepanaudota dalis lėšų nemokamo maitinimo.
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	3,4	1,74	51,18	Neliko valgyklos patalpų nuomos mokesčio, nebuvo galimybės keisti planą
Projektų finansavimas (ES, VB, SB)	44,91	40,23	89,58	Vykdomi tęstiniai projektai, kurių finansavimas pereina į kitus metus
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	19,76	15,76	79,76	Vykdomi tęstiniai projektai, kurių finansavimas pereina į kitus metus
Iš viso:	1921,87	1833,08	95,38	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.				0,11 Kreditinis įsiskolinimas susidarė dėl neapmokėtų sąskaitų, gautų po gruodžio mėn. 22 d. bei Sodros įmokų mokamų iki MMA

## 10.4. 2023 metų veiklos vertinimas pagal SSGG būtų toks:

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
1. Pozityvi gimnazijos bendruomenės emocinė, psichologinė aplinka, aktyvus mokytojų bendradarbiavimas užtikrina veiksmingą pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams	1. Darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas trūksta vadovėlių, metodinės medžiagos.
2. Veiksminga pedagoginė, psichologinė, socialinė, karjeros planavimo pagalba mokiniams padeda jiems pasiekti asmeninę pažangą	2. Dalis mokinių yra pasyvūs, neįsitraukia į gimnazijos bendruomenės gyvenimą
3. Kokybiškos integruotos pamokos ir projektai formuoja bendrąsias ir dalykines kompetencijas	3. Maža dalis tėvų domisi vaikų ugdymu (si) bei įsitraukia į gimnazijos veiklas
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
1. Atviros pamokos, jų stebėjimas ir aptarimas, leistų geriau įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį	1. Prastėjantys mokinių rašymo ir skaitymo gebėjimai bei mokymosi mokytis kompetencija neleidžia pasiekti aukštesnio mokymosi lygio.

2. Optimalus tvarkaraščio pritaikymas labiau atlieptų mokinių poreikius, leistų produktyviau planuoti savo laiką	2. Mokytojų darbas dideliu krūviu iššaukia pervargimą bei „perdegimą“
3. Aktyvesnis mokinio individualios pažangos stebėjimas ir analizavimas skatintų mokinius reflektuoti, stiprintų įsivertinimo svarbą	3. Mokinių žinių spragos dėl temų perkėlimo įgyvendinant atnaujintas programas

### SKYRIUS

#### 2024 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

11. 2024 metų veiklos prioritetas – Atnaujinto ugdymo turinio diegimas I–IV gimnazijos klasėse.
12. Tikslas – Ugdyti mokinių nuostatą prisiimti atsakomybę už ugdymosi rezultatus, skatinant apmąstyti ir reflektuoti asmeninę pažangą ir patirtį (tėstinis).
13. 1 uždavinys. Užtikrinti aukštus mokinių pasiekimus

<b>MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA</b>	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos baigia ir išsilavinimą įgyja visi (100 proc.) gimnazijos II ir IV klasių mokinių. VBE išlaikiusių mokinių taškų vidurkis siekia šalies vidurkį. PUPP išlaikiusių mokinių taškų vidurkis siekia šalies vidurkį. III gimnazijos klasių mokinių tarpinių patikrinimų rezultatų vidurkis bus ne mažesnis nei 50 proc. visų galimų taškų.

#### KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Organizuoti pasirinktų VBE bandomuosius egzaminus. Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių, pasirinkusių laikyti VBE	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Inreta Misevičienė	I pusmetis
Vykdyti diagnostinius kontrolinius darbus I gimnazijos klasių mokiniams: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos; užsienio kalbos (anglų), gamtos mokslų; visuomenės mokslų; Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. I gimnazijos klasių mokinių	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Giedrė Jarmalavičienė	Rugsėjis – Spalis
Vykdyti pasiekimų (tarpinis) patikrinimą III gimnazijos klasės mokiniams. Dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. III gimnazijos klasių mokinių	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Inreta Misevičienė	Pagal patvirtintą tarpinių patikrinimų tvarkaraštį

Vykdyti pagrindinio ugdymo programos II dalyje sporto klasių mokinių praktinius-tiriamuosius darbus. Dalyvaus 95 proc. I-II gimnazijos sporto klasių mokinių	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Giedrė Jarmalavičienė	II pusmetis
---	--	-------------

14. 2 uždavinys. Gimnazijos vykdomose veiklose ugdyti mokinių nuostatą priimti atsakomybę už ugdymosi rezultatus, skatinant apmąstyti ir reflektuoti asmeninę pažangą ir patirtį

<b>MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS</b>	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijoje vykdomų renginių bei veiklų bus siejama su mokinių nuostatos priimti atsakomybę už ugdymosi rezultatus, skatinant apmąstyti ir reflektuoti asmeninę pažangą ir patirtį ugdymu. Gimnazijos siūlomus modulius rinksis ne mažiau kaip 50 proc. mokinių. Teikiama pedagogine, socialine, psichologine bei ugdymo karjerai pagalba naudosis ne mažiau kaip 85 proc. gimnazistų.

#### **KIEKYBINIAI RODIKLIAI:**

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Tenkinant mokinių poreikius įgyvendinti EMILE klasės projektą pagrindinio ugdymo programos II dalyje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Giedrė Jarmalavičienė	Visus metus
Tenkinant mokinių poreikius įgyvendinti mokymosi strategijų modulį pagrindinio ugdymo programos II dalyje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Giedrė Jarmalavičienė	Visus metus
Tenkinant mokinių poreikius įgyvendinti sportinių gebėjimų stiprinimo programą pagrindinio ugdymo programos II dalyje	Direktorė Ramunė Urbienė	Visus metus
Tenkinant mokinių poreikius bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuoti sporto klasių mokinių pasirinktų sporto šakų įgyvendinimą pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programose	Direktorė Ramunė Urbienė	I pusmetis
Tenkinant mokinių poreikius pasiūlyti rinktis ne mažiau penkių pasirenkamųjų dalykų vidurinio ugdymo programoje	Metodinė taryba	I pusmetis
Tenkinant mokinių poreikius pasiūlyti rinktis iš ne mažiau kaip 5 mokomųjų dalykų pasirenkamuosius modulius vidurinio ugdymo programoje	Metodinė taryba	I pusmetis

Tenkinat mokinių poreikius pasiūlyti ne mažiau kaip tris technologijų programas pagrindinio ugdymo programoje ir ne mažiau kaip 5 meninio ugdymo ir technologijų dalykus vidurinio ugdymo programoje	Metodinė taryba	I pusmetis
Tenkinant mokinių poreikius pasiūlyti rinktis iš ne mažiau kaip 8 neformaliojo švietimo programų krypčių ir ne mažiau kaip 12 neformaliojo švietimo būrelių Tenkinant mokinių poreikius pasiūlyti rinktis iš ne mažiau kaip 5 sporto krypties neformaliojo švietimo būrelius	Administracija	I pusmetis
Įvykdyti dešimties mokomųjų dalykų olimpiadų mokyklinius etapus	Administracija	Visus metus
Organizuoti ir vykdyti sporto ir sveikatingumo ugdymo fizinio ugdymo savaitę Organizuoti ir vykdyti Tarptautinės sporto dieną skirtą plėtotei ir taikai	Direktorė Ramunė Urbienė Fizinio ugdymo metodinė grupė	Balandis
Organizuoti ir vykdyti mokomųjų dalykų dienas	Metodinės tarybos pirmininkė Veronika Lileikienė, Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
Organizuoti ir įvykdyti ne mažiau kaip 5 edukacines veiklas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais – aukštosiomis mokyklomis	Administracija Metodinė taryba	Visus metus
Organizuoti ir įvykdyti Respublikinę interaktyvią konferenciją „Littera nocet, littera docet“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Inreta Misevičienė, Lietuvių kalbos ir literatūros metodinė grupė	Kovas
Organizuoti ir įvykdyti ne mažiau kaip 2 gimnazijos, Klaipėdos miesto ir / ar regiono mokinių sporto ir sveikatingumo renginius	Direktorė Ramunė Urbienė, Fizinio ugdymo metodinė grupė	Visus metus
Organizuoti ir įvykdyti ne mažiau kaip penkis gimnazijos projektus (iš jų ne mažiau kaip du – integruotus)	Metodinė taryba Metodinės grupės	Visus metus
Organizuoti ir įvykdyti ne mažiau kaip 15 mokyklos renginių (Valstybinės šventės, minėtinos dienos, sportinės varžybos ir kita)	Administracija Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
Organizuoti ir įvykdyti ne mažiau kaip 3 pilietines akcijas	Administracija Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus

Organizuoti ne mažiau kaip 5 parodas / parodas-konkursus	Metodinės grupės	Visus metus
Organizuoti iki 10 pamokų netradicinėse erdvėse	Administracija Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
Organizuoti ne mažiau kaip penkias edukacines išvykas	Administracija	Visus metus
Teikti pedagoginę pagalbą organizuojant individualias ir grupines konsultacijas mokiniams. Skirti ne mažiau kaip 15-os mokomųjų dalykų konsultacijas, ne mažiau kaip 30 val. per savaitę	Direktorė Ramunė Urbienė	Visus metus
Teikti psichologinę pagalbą organizuojant individualias ir grupines konsultacijas mokiniams. Vykdyti ne mažiau kaip 20 konsultacijų per savaitę I–IV gimnazijos klasių mokiniams	Psichologė Dovilė Andrijauskienė	Visus metus
Teikti socialinę pagalbą organizuojant individualias ir grupines konsultacijas mokiniams. Vykdyti ne mažiau kaip 20 konsultacijų per savaitę I–IV gimnazijos klasių mokiniams	Socialinė pedagogė Regina Norvydienė	Visus metus
Teikti ugdymo karjerai organizuojant individualias ir grupines konsultacijas mokiniams. Vykdyti ne mažiau kaip 20 konsultacijų per savaitę I–IV gimnazijos klasių mokiniams	Karjeros specialistė Violeta venckuvienė	Visus metus
Atlikti ne mažiau kaip penkis tyrimus ir/ar apklausas, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. kiekvieno srauto mokinių	Administracija, Pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus

15. 3 uždavinys. Stiprinti pedagogų darbo komandoje bei mokymosi drauge, su kitais ir iš kitų kompetencijas

<b>LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ</b>	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Visi (100 proc.) gimnazijos pedagogai tobulins kvalifikaciją ir stiprins kompetencijas. Ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos savivaldos institucijų sprendimų / nutarimų bus orientuoti į gimnazijos veiklos gerinimą, mokinių poreikių tenkinimą. Pagilintos pedagogų veikimo kartu ir kognityvinės sričių kompetencijos sudarys prielaidas mokinių kompetencijų ugdymui pamokose ir veiklose.

**KIEKYBINIAI RODIKLIAI:**

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Organizuoti ne mažiau kaip du bendrus kvalifikacijos tobulinimo renginius visam pedagogų kolektyvui, juose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Inreta Misevičienė	Visus metus
Įvykdyti ne mažiau kaip du metodinius mokytojų užsiėmimus, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų	Metodinės tarybos pirmininkė Veronika Lileikienė	Visus metus
Mokytojai dalinsis patirtimi, mokysis vieni iš kitų vesdami ir stebėdami atviras pamokas. Atviras pamokas ves ir stebės ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų	Administracija	Visus metus
Parengti arba atnaujinti ne mažiau kaip tris gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus. Į rengiamų dokumentų svarstymą įtraukti ne mažiau nei 50 proc. pedagogų	Administracija	Visus metus
Parengti visų (100 proc.) mokomųjų dalykų teminius planus I–IV gimnazijos klasėms pagal atnaujintas bendrąsias programas	Administracija	Visus metus
Organizuoti ne mažiau kaip du mokytojų susirinkimus, skirtus aptarti srauto mokinių ugdymosi rezultatus ir asmeninę pažangą. Susirinkimuose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. sraute dirbančių mokytojų	Administracija	Visus metus
Organizuoti ne mažiau kaip tris gimnazijos savivaldos institucijos posėdžius (susirinkimus), svarstant aktualius gimnazijos veiklos, ugdymo organizavimo ar kitus klausimus	Gimnazijos tarybos pirmininkė Jurgita Butkevičienė, Mokytojų tarybos pirmininkė Inreta Misevičienė Metodinės tarybos pirmininkė Veronika Lileikienė	Visus metus
Organizuoti ne mažiau kaip penkis metodinių grupių posėdžius	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
Vykdėti darbą su tėvais:		
organizuoti du bendrus klasių srauto tėvų susirinkimus ir ne mažiau kaip vieną klasės tėvų susirinkimą	Administracija, Klasių vadovai (kuratoriai)	Visus metus



organizuoti dvi atvirų durų dienas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Giedrė Jarmalavičienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Inreta Misevičienė	Visus metus
organizuoti 2 paskaitas tėvams	Administracija	II pusmetis

## 11. 4 uždavinys. Gerinti gimnazijos aplinką.

<b>UGDYMO SI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA</b>	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	<p>Gimnazijos aplinka 100 proc. atitiks higienos normas ir sudarys sąlygas gerai organizuoti ugdymo procesą, veiklas bei siekti aukštų mokinių pasiekimų.</p> <p>Naujai leidžiamais vadovėliais, skirtais darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas, bus aprūpinti visi kabinetai.</p> <p>Gimnazija bus visiškai (100 proc.) apsirūpinusi kompiuteriais ir kitomis priemonėmis tarpinių patikrinimų vykdymui.</p> <p>Bus patenkinama ne mažiau kaip 50 proc. metodinių grupių poreikių mokymo priemonių atnaujinimui.</p>

**KIEKYBINIAI RODIKLIAI:**

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Įsigyti vadovėlius I–IV gimnazijos klasėms, skirtus darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas. Vadovėlių pirkimui panaudoti 100 proc. skiriamų lėšų	Bibliotekininkė Svetlana Samoiliuk	Visus metus
Įsigyti ne mažiau kaip 100 vienetų reikalingų metodinių priemonių	Direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams Evelina Majer	Visus metus
Įrengti gamtos mokslų laboratoriją	Direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams Evelina Majer	Visus metus
Įsigyti spinteles mokinių asmeniniams daiktams	Direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams Evelina Majer	Visus metus
Įrengti sveikatinimo centrą	Direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams Evelina Majer	Visus metus

**I SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

17. Plano įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos pavaduotojai, pavaduotojas bendriesiems klausimams.
  18. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius.
  19. Apie plano įvykdymą, tarpinius rezultatus informuojami gimnazijos pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, savivaldos institucijų nariai, mokiniai ir jų tėvai. Duomenys teikiami ir viešinami teisės aktų nustatyta tvarka.
  20. Planas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje.
- 

**SUDERINTA**

Gimnazijos tarybos posėdžio

2024 m. gruodžio 30 d.

protoliniu nutarimu (protokolas Nr. V7-6)